

Sprawozdanie z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” w 2019 roku

WSTĘP

Uchwałą Nr 61/VI/19 z dnia 27 czerwca 2019 r. Rada Gminy Stara Biała przyjęła do realizacji „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2019 r. Monitorowanie realizacji zadań zawartych w Programie powierzono Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Stara Biała, który zgodnie z postanowieniami art. 9a ust. 9 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2020 r. poz.218) zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała. Jest jednocześnie głównym koordynatorem i inicjatorem działań w ramach Programu.

Celem Programu jest wypracowanie sprawnego systemu przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała, pomocy osobom i rodzinom doświadczającym przemocy poprzez zwiększenie znaczenia profilaktyki oraz udoskonalenie systemu ochrony i skutecznej pomocy dla ofiar przemocy.

Program ten adresowany jest do wszystkich mieszkańców gminy Stara Biała. W realizacji Programu uczestniczą specjaliści zaangażowani w pracę w obszarze przeciwdziałania przemocy, instytucje i organizacje zajmujące się problemem przemocy w rodzinie oraz pełniące funkcje wspierające.

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu „*Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2020*” za okres 2019 roku.

REALIZACJA PROGRAMU

W 2019 roku Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała był głównym inicjatorem i koordynatorem działań w zakresie realizacji zadań określonych w Programie. Jego zadaniem było także integrowanie działań służb oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała. W tym celu podjęto następujące działania;

I. Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego w okresie sprawozdawczym zwołał 4 posiedzenia zespołu zgodnie z wymogami ustawowymi.

Podczas posiedzeń omawiano wspólnie problemy dotyczące występowania przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała oraz trudniejsze przypadki objęte procedurą „Niebieskie Karty” celem oceny skuteczności podjętych działań.

Zespół interdyscyplinarny funkcjonował w okresie sprawozdawczym w składzie 14-osobowym, zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Stara Biała Nr 40.2019 z dnia 4 czerwca 2019 r.

Tryb działania zespołu określa Regulamin pracy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40.2019 Wójta Gminy Stara Biała w dnia 4 czerwca 2019 r.

Członkowie zespołu są przedstawicielami instytucji wskazanych w art. 9a w/w ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Do Przewodniczącego Zespołu w 2019 roku wpłynęło 15 „Niebieskich Kart-A”, z których 11 sporządziła Policja, 3 karty zostały sporządzone przez pracowników GOPS Stara Biała i 1 kartę oświata. W związku z tym Przewodniczący wszczął procedurę w 15 rodzinach, powołując 14 grup roboczych w 2019 r. i 1 grupę roboczą już w 2020 r. W 13 przypadkach „Niebieska Karta-A” sporządzona została ponownie w rodzinach, w których już była prowadzona procedura „Niebieskiej Karty”, w zakresie niezbędnym do udokumentowania nowego zdarzenia wskazującego na ponowne wystąpienie przemocy.

Oprócz w/w kart grupy robocze prowadziły prace w 11 rodzinach, w których „Niebieskie Karty” zostały sporządzone w latach ubiegłych. Procedurę „Niebieskie Karty” realizowano podczas spotkań grup roboczych. W okresie sprawozdawczym pracowało 25 grup roboczych, które spotkały się 169 razy na swoich posiedzeniach.

Tabela nr 1; Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała za 2019 rok.

<i>Działania</i>	<i>2019 rok</i>
Liczba posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego	4
Liczba „Niebieskich Kart” przekazanych do Przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego	15 kart w tym: <ul style="list-style-type: none">• 3 karty z GOPS Stara Biała• 11 kart z policji• 1 oświata
Liczba powołanych grup roboczych w okresie sprawozdawczym	14

II. W okresie sprawozdawczym w celu zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała poszczególne instytucje wskazane w Programie podejmowały działania zgodnie ze swoimi kompetencjami, i tak:

1) Policjanci z Posterunku Policji w Starej Białej w 2019 roku;

- a) przeprowadzili 50 interwencji domowych, z czego 16 dotyczyło przemocy domowej,
- b) podczas interwencji ujawnili 24 ofiary przemocy i 15 sprawców przemocy,
- c) przeprowadzali rozmowy z osobami nadużywającymi alkoholu i stosującymi przemoc w rodzinie, w ramach interwencji w środowisku,
- d) izolowali sprawców od osób doznających przemocy, jeżeli zachodziła bezpośrednia obawa o ich bezpieczeństwo,
- e) brali udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała oraz pracowali w powołanych grupach roboczych,
- f) współpracowali na bieżąco z pracownikami socjalnymi GOPS Stara Biała, kuratorami SR w Płocku, PCPR w Płocku, GKRPA w Starej Białej, szkołami itp. w zależności od indywidualnych potrzeb dla każdego przypadku zjawiska przemocy w środowisku.

Tabela nr 2; Dane Posterunku Policji w Starej Białej za 2019 rok

<i>Działania</i>	
Ogółem przeprowadzonych interwencji domowych na terenie gminy Stara Biała	50 w tym: 24 interwencji dotyczyło przemocy w rodzinie
Liczba sporządzonych „Niebieskich Kart”	11
Liczba osób pokrzywdzonych z powodu przemocy w rodzinie	24 w tym; 19 kobiet, 5 mężczyzn, w tym; 6 dzieci
Liczba osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała	15 w tym; 15 mężczyzn, 0 kobiet
Ogółem nietrzeźwych sprawców przemocy podczas interwencji	10

Trzej dzielnicowi zatrudnieni na Posterunku Policji poza sporządzeniem 11 „Niebieskich Kart”, które zostały przekazane do Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała, wystąpili w okresie sprawozdawczym z 6 wnioskami do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

Posterunek Policji w Starej Białej w 2019 r. wszczął 6 postępowań przygotowawczych z art. 207 kk, z których 3 zostały umorzone przez Prokuraturę Rejonową w Płocku, a 3 zakończono aktem oskarżenia.

2) Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała;

- a) na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach na terenie gminy, w których wykonywali pracę socjalną pod kątem występowania problemu przemocy,
- b) prowadzili stałą współpracę ze szkołami, Posterunkiem Policji w Starej Białej, kuratorami sądowymi w zakresie wspólnego monitorowania podopiecznych poprzez bieżącą wymianę informacji,
- c) udzielali bezpłatnego poradnictwa ofiarom przemocy w zakresie ich praw,
- d) w trakcie rozmów z ofiarą i sprawcą przemocy w rodzinie, informowali o miejscach, gdzie dostępna jest terapia oraz gdzie można uzyskać wsparcie w innym zakresie oraz motywowali do skorzystania z pomocy,
- e) rozpowszechniali informacje o telefonie zaufania „Niebieska Linia” oraz ulotki edukacyjno-informacyjne dotyczące przemocy w rodzinie,
- f) podejmowali działania w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”,
- g) udzielali w razie potrzeby wsparcia finansowego lub w naturze osobom dotkniętym przemocą w niezbędnym zakresie ze środków pomocy społecznej,

- h) uczestniczyli w pracach grup roboczych w ramach realizacji procedury „Niebieskie Karty”,
- i) prowadzili obsługę organizacyjno-techniczną powołanego przez Wójta Gminy Zespołu Interdyscyplinarnego,
- j) sporządzali sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu przemocy w rodzinie oraz przekazywali je Wojewodzie Mazowieckiemu i Radzie Gminy Stara Biała,
- k) brali udział w szkoleniach dotyczących przemocy w rodzinie,
- l) kolportowali plakaty dotyczące przemocy w rodzinie na terenie gminy.

Tabela nr 3; *Dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała za 2019 rok*

<i>Formy pomocy świadczone przez pracowników socjalnych OPS</i>	<i>Liczba rodzin</i>
Interwencja kryzysowa	0
Liczba „Niebieskich Kart” sporządzonych przez pracowników socjalnych	3
Praca socjalna z rodziną w związku z przemocą w rodzinie	26
Przyznane wsparcie finansowe lub w naturze ze środków pomocy społecznej	4 rodziny liczące 14 osób

W 2019 roku Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała powołał 14 grup roboczych do prowadzenia procedury „Niebieskie Karty”. Łącznie procedurę „Niebieskie Karty” w okresie sprawozdawczym prowadziło 25 grup roboczych, które odbyły 169 spotkań (wraz z procedurami „Niebieskie Karty” wszczętymi w latach ubiegłych). Natomiast, w wyniku podjętych działań Przewodniczący zespołu zakończył 12 procedur „Niebieskie Karty” na wniosek grup roboczych z powodu;

- 1) braku zasadności podejmowania dalszych działań w 9 rodzinach,
- 2) zakończenia przemocy w rodzinie oraz zrealizowania indywidualnego planu pomocy w 3 rodzinach.

Zatem, na koniec 2019 r. na terenie gminy Stara Biała kontynuowano 14 procedur „Niebieskie Karty”.

Grupy robocze pracowały w oparciu o opracowane indywidualne plany pomocy rodzinie doznającej przemocy. W skład każdej grupy roboczej wchodził dzielnicowy i pracownik socjalny pracujący w rejonie zamieszkania rodziny dotkniętej przemocą. Ponadto w skład grup roboczych powoływane były w razie potrzeby również inne osoby – specjaliści pomocni w pracy z rodziną jak np. kuratorzy sądowi, pedagodzy, psycholodzy. Podczas 169 spotkań grup roboczych podejmowane były działania na rzecz 26 rodzin dotkniętych przemocą, liczących 77 osób w tym 12 dzieci.

Członkowie grup roboczych pracowali nie tylko z ofiarami przemocy w rodzinie, ale również z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie to jest m.in.:

- a) przekazywali im informacje o konsekwencjach popełnianych czynów,
- b) przeprowadzali z nimi rozmowy pod kątem nadużywania alkoholu,

- c) przekazywali im informacje o koniecznych do zrealizowania przez nich działaniach w celu zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie,
- d) motywowali ich do podjęcia współpracy w celu zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie.

Ponadto członkowie grup roboczych:

- a) udzielali pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, dokonywali analizy sytuacji rodzinnej wypełniając z tą osobą formularz „Niebieskie Karty–C”, (w 2019 r. wypełniono 17 kart – C),
- b) podejmowali działania w stosunku do osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań i wypełniali z nią formularz „Niebieskie Karty–D”, (w 2019 r. wypełniono 9 kart - D).

Efekty działań grup roboczych:

- a) 4 rodziny, liczące 14 osób, zostały objęte pomocą finansową i rzeczową ze strony Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała,
- b) w jednym przypadku zawiadomiono prokuraturę o podejrzeniu popełnienia przestępstwa znęcaniu się nad rodziną,
- c) w ramach procedury „Niebieskie Karty” został przesłany wniosek o wgląd w sytuację dziecka w jednej rodzinie
- d) 40 dzieci i młodzieży uczestniczyło w koloniach letnich z realizowanym programem profilaktyczno-wychowawczym w Jastrzębiej Górze.

W okresie sprawozdawczym nie zachodziła konieczność zastosowania procedury wynikającej z treści art. 12a w/w ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie tj. odebrania dziecka z rodziny w razie jego bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia ani umieszczenia osób dotkniętych przemocą w rodzinie w ośrodkach wsparcia.

Zespół interdyscyplinarny w 2019 roku dysponował budżetem w wysokości 30 000 zł. na realizację zadań wynikających z Programu ze środków własnych gminy. Wykorzystano łącznie kwotę 21 872,69 zł, w tym; kwotę 10 560 zł na sfinansowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych prowadzonych w szkołach na terenie gminy Stara Biała, kwotę 7000 zł na sfinansowanie spektakli teatralnych wystawione przez Teatr Króla z Łodzi w szkołach na terenie gminy, 1236,15 zł na aktualizację licencji programu dla Zespołów Interdyscyplinarnych, 1900 zł na szkolenia dla członków ZI i grup roboczych, 497,70 zł za wykonanie plakatów dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie, 492 zł za usługę udostępniania zasobów systemu informatycznego tzw. usługa chmurowa, kwota 204,84 zł została przeznaczona na organizację posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego.

W ramach działań profilaktycznych podejmowanych w oparciu o „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023”, w miesiącu październiku 2019 r., na podstawie zawartej umowy, Teatr Króla z Łodzi wystawił godzinny spektakl pt.; „Przygody zazdrosnego Liliputka”, w czterech szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Stara Biała dla uczniów klas I,II i III.

Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne zostały przeprowadzone w 4 szkołach na terenie gminy Stara Biała przez Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień „PROFIL” w okresie wrzesień-listopad 2019 r. w oparciu o umowę zawartą w dniu 30 sierpnia 2019 r. Zajęcia przeprowadzone zostały w wymiarze 2 godzin lekcyjnych w każdej klasie objętej programem.

Tabela nr 4; *Udział osób w zajęciach profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie przemocy w szkołach*

Lp.	Szkoła Podstawowa;	udział w programie w okresie październik-listopad 2019r.	
		uczniów klas I - VIII	ich rodziców
1	w Starych Proboszczewicach	309	270
2	w Maszewie Dużym	396	200
3	w Starej Białej	108	94
4	w Wyszynie	145	130
	Razem;	958	694

3) Pracownicy Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach

Działania skierowane bezpośrednio do uczniów:

- a) Zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole (statut szkoły i WSO);
- b) Udział uczniów w programach profilaktycznych:
 - „Cukierki” – klasa III (15 osób);
 - „Owieczki i wilki” – 2 klasy IV (37 osób);
 - „Jestem sobą” – 3 klasy V (57 osób);
 - „Debata” – 2 klasy VI (41 osób);
 - „W sieci uzależnień” – 2 klasy VII i 2 klasy VIII (77 osób);
 - „Jestem sobą” – 2 klasy III gimnazjum (55 osób);
 - „Beztrioskie owieczki” – 2 klasy I (44 osoby), 2 klasy II (43 osoby), 2 klasy III (31 osób);
 - „Bądź kumplem – nie dokuczaj” – klasa IV (15 osób), 2 klasy V (37 osób);
 - „Nasza klasa” – 3 klasy VI (57 osób);
 - „Zły los” – 2 klasy VII (42 osoby), 2 klasy VIII (38 osób);
- c) Podnoszenie świadomości społeczności szkolnej na temat agresji i przemocy (pogadanki z wychowawcami klas oraz ze specjalistami, gazetki szkolne);
- d) Personalizacja uczniów (dążenie do sytuacji, gdy uczeń nie jest anonimowy);
- e) Założenie „Skrzynki na sygnały” umożliwiającej poinformowanie dyrekcji w sposób anonimowy o niepokojących sytuacjach związanych z bezpieczeństwem w szkole;
- f) Wzmacnianie czynników chroniących przed przemocą poprzez ukazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego (np. wigilie klasowe, dyskoteki, obchody Pierwszego Dnia Wiosny obchody Dnia Dziecka, szkolne andrzejki, biwaki szkolne, wycieczki klasowe itp.);
- g) Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy ze szczególnym uwzględnieniem konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze złością (akcja „Wytuptaj swoją złość” – ukazanie roli sportu w odreagowywaniu trudnych emocji, „Akcja relaksacja” – uświadomienie dzieciom i młodzieży korzyści, jakie niesie ze sobą umiejętność wyciszenia);
- h) Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji (włączenie dzieci, młodzieży, nauczycieli i pracowników szkoły w wykonanie wspólnej gazetki tematycznej);
- i) Zajęcia przeprowadzone przez pedagoga szkolnego pt. „Pięknie się różnimy” dla uczniów klasy IV;

- j) Zajęcia poprowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego w klasach V-VII „Lekcja tolerancji” (kształtowanie postawy szacunku wobec osób, które się od nas różnią);
- k) Spotkanie klas I-III z przedstawicielem Posterunku Policji w Starej Białej dotyczące szeroko rozumianego bezpieczeństwa;
- l) Spotkanie dla uczniów z przedstawicielem WOPR „Bezpieczne ferie”;
- m) Udział szkoły w ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- n) Udział w ogólnopolskiej kampanii „Postaw na rodzinę”;
- o) Zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich pt. „Więzienie-stracony czas” poprowadzone przez pedagoga i psychologa dla uczniów klas VII;
- p) Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego” dla klas I;
- q) Zajęcia z pedagogiem szkolnym „Co to jest przemoc” dla klas II –III;
- r) Zajęcia poprowadzone przez pedagoga „Klub Bezpiecznego Puchatka” dla klasy I (podczas zajęć poruszano temat szeroko pojętego bezpieczeństwa dzieci, także w Internecie);
- s) Program UNICEFU „Baw się i bądź bezpieczny” dla klas I-III;
- t) Obchody Dnia Praw Dziecka – gazetki na szkolnych korytarzach;
- u) Zajęcia poprowadzone przez pedagoga „W kręgu uczuć i emocji” dla klas VII i III gimnazjum (podnoszenie kompetencji młodzieży w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami w sposób konstruktywny);
- v) Obchody Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży- akcja ulotkowo-informacyjna;
- w) Prowadzenie przez psychologa zajęć grupowych w klasach oraz indywidualnych z uczniami w celu rozpoznawania i nazywania form i rodzajów przemocy (psychoedukacja i psychoprofilaktyka);
- x) Zajęcia z pedagogiem szkolnym „Jak dochodzi do przemocy?” dla klas V;
- y) Zajęcia z pedagogiem szkolnym „Kształtowanie odpowiedniej postawy wobec szerzącego się zjawiska agresji i przemocy” dla klas VII;
- z) Zajęcia integrujące poszczególne zespoły klasowe poprowadzone przez pedagoga szkolnego w klasach IV- VII w celu poznania relacji panujących w grupach i zapobiegania agresji rówieśniczej;
 - Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych poprzez rozbudzenie aktywności sportowej;
 - Zapewnienie uczniom szerokiej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych – alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego;
 - Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie spotkań z psychologiem i pedagogiem szkolnym;
 - Podejmowanie odpowiednich działań w stosunku do uczniów w sytuacjach gdy dochodzi do przejawów agresji i przemocy (interwencje);
 - Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez wolontariat - działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, angażowanie uczniów w działania prospołeczne;
 - umożliwianie praktyk religijnych (rekolekcje).

Działania skierowane do rodziców uczniów:

- a) Edukacja rodziców (podnoszenie kompetencji wychowawczych) – spotkania ze specjalistami;
- b) „Przemoc i agresja dziecięca” – rodzice uczniów klas I-III,
- c) „Przemoc rówieśnicza” – rodzice uczniów klas IV-VI,
- d) „Słowa ranią” – rodzice uczniów klas VII-VIII;

- e) Ankieta skierowana do rodziców uczniów klas IV-VIII – zakres badań dotyczył wskazania obszarów, w których potrzebowaliby aktualnie wsparcia szkoły w wychowaniu swoich dzieci;
- f) Dyżury nauczycieli i specjalistów w czasie dni otwartych w celu wymiany informacji o funkcjonowaniu dzieci w szkole i w środowisku domowym, udzielanie wsparcia w sytuacjach pojawiających się problemów wychowawczych;
- g) Wykorzystywanie dziennika elektronicznego jako dodatkowego źródła informowania rodziców o zachowaniu (w tym trudnościach wychowawczych) ich dziecka;
- h) Podejmowanie działań zmierzających do zacieśnienia więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi poprzez włączanie rodziców uczniów w różnego rodzaju imprezy okolicznościowe organizowane na terenie szkoły (np. finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Kiermasz Świąteczny, imprezy i wyjazdy klasowe, różnego rodzaju akcje charytatywne);
- i) Pomoc pedagogów szkolnych w budowaniu właściwych relacji rodzic-dziecko poprzez rozmowy z rodzicami oraz spotkania, w których uczestniczy rodzic wraz z dzieckiem;
- j) Konsultacje indywidualne z psychologiem szkolnym dotyczące ukazania mechanizmu powstawania problemów wychowawczych i emocjonalnych dzieci.

Inne działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:

- a) Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w oparciu o aktualną diagnozę potrzeb i problemów środowiska szkolnego;
- b) Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów (w celu wychwycenia niepokojących sygnałów);
- c) Udział nauczycieli w warsztatach oraz spotkaniach szkoleniowych w celu podnoszenia swoich kompetencji;
- d) Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu dotyczącym procedury „Niebieskie Karty” organizowanym w GOPS w Starej Białej;
- e) Udział pedagogów szkolnych w spotkaniach Zespołu Psychologów i Pedagogów w Płocku (ZSUiP Płock);
- f) Poszerzanie przez pedagogów oferty działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- g) Gromadzenie przez szkolnych specjalistów materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki przemocy i uzależnień;
- h) Przygotowanie gazetek ściennych dotyczących różnego rodzaju zagrożeń (np. alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy);
- i) Wykorzystanie szkolnego monitoringu w celach profilaktyki przemocy oraz w sytuacjach podejmowanych interwencji;
- j) Wspólne omawianie przez nauczycieli problemów uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze;
- k) Współpraca dyrekcji szkoły, wychowawców i specjalistów z osobami, instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych;
- l) Monitorowanie sytuacji rodzinnej dzieci;
- m) Udział pedagoga szkolnego w pracach powołanych grup roboczych.

4) Pracownicy Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym

Działania skierowane bezpośrednio do uczniów;

a) Warsztaty profilaktyczne:

Klasy: VIa, VIb, VIc – po 2 godziny lekcyjne dla każdej klasy

Cele zajęć:

- Wzmocnienie postaw pro – abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej,
- Wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych,
- Zmiana błędnych przekonań normatywnych (zmiana pro – alkoholowych norm środowiskowych),
- Klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia.

b) Zajęcia profilaktyczne – „Owieczki i wilki”.

Klasa: IVc – 2 godziny lekcyjne

Cele zajęć :

- Przekazanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń wynikających z korzystania z substancji psychoaktywnych i współczesnych mediów,
- Kształtowanie właściwej, bezpiecznej postawy wobec korzystania z Internetu,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności w relacjach nawiązanych z osobami nieznanymi zarówno w świecie rzeczywistym jak i w kontaktach wirtualnych,
- Rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do rodziców i wychowawców jako osób mogących udzielić im wsparcia w problemach związanych z korzystaniem z mediów oraz innych sytuacjach konfliktowych.,
- Program zwraca szczególną uwagę na treści związane z bezpieczeństwem dzieci jako użytkowników Internetu. Odwołuje się do klasycznej opowieści o walce dobra ze złem oraz obecnego stylu życia, mody dzieci i młodzieży.

c) Zajęcia profilaktyczne „Jestem sobą”

Klasy: Va, Vb, – po 2 godziny lekcyjne dla każdej klasy

Cele zajęć:

- Umożliwienie uczniom wyartykułowania swoich potrzeb i odkrycia posiadanych przez nich zasobów do realizacji założonych celów,
- Pokazanie uczniom właściwej drogi w kształtowaniu ich kariery uczniowskiej,
- Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości,
- Wspomaganie w odnalezieniu mocnych stron,
- Uświadomienie uczniom potrzeby samorealizacji.

d) Zajęcia profilaktyczne pt.: „Owieczki i wilki”

Klasa: IVb – 2 godziny lekcyjne

Cele zajęć;

- Przekazanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń wynikających z korzystania z substancji psychoaktywnych i współczesnych mediów,
- Kształtowanie właściwej, bezpiecznej postawy wobec korzystania z Internetu,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności w relacjach nawiązanych z osobami nieznanymi zarówno w świecie rzeczywistym jak i w kontaktach wirtualnych,
- Rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do rodziców i wychowawców jako osób mogących udzielić im wsparcia w problemach związanych z korzystaniem z mediów oraz innych sytuacjach konfliktowych.
- Program zwraca szczególną uwagę na treści związane z bezpieczeństwem dzieci jako użytkowników Internetu. Odwołuje się do klasycznej opowieści o walce dobra ze złem oraz obecnego stylu życia, mody dzieci i młodzieży.

e) *Zajęcia profilaktyczne pt.: „Jestem sobą”*

Klasa: Vc, – 2 godziny lekcyjne

Cele zajęć ;

- Umożliwienie uczniom wyartykułowania swoich potrzeb i odkrycia posiadanych przez nich zasobów do realizacji założonych celów,
- Pokazanie uczniom właściwej drogi w kształtowaniu ich kariery uczniowskiej,
- Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości,
- Wspomaganie w odnalezieniu mocnych stron,
- Uświadomienie uczniom potrzeby samorealizacji.

f) *Zajęcia profilaktyczne pt.: „Owieczki i wilki”*

Klasa: IVa, – 2 godziny lekcyjne

Cele zajęć:

- Przekazanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń wynikających z korzystania z substancji psychoaktywnych i współczesnych mediów,
- Kształtowanie właściwej, bezpiecznej postawy wobec korzystania z Internetu,
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności w relacjach nawiązanych z osobami nieznanymi zarówno w świecie rzeczywistym jak i w kontaktach wirtualnych,
- Rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do rodziców i wychowawców jako osób mogących udzielić im wsparcia w problemach związanych z korzystaniem z mediów oraz innych sytuacjach konfliktowych,
- Program zwraca szczególną uwagę na treści związane z bezpieczeństwem dzieci jako użytkowników Internetu. Odwołuje się do klasycznej opowieści o walce dobra ze złem oraz obecnego stylu życia, mody dzieci i młodzieży.

g) *Zajęcia profilaktyczne pt.: „Cukierki”*

Klasy: IIIa i IIIb , – po 2 godziny lekcyjne dla każdej klasy

Cele zajęć :

- Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,
- Kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi,
- Rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania do osób dorosłych (rodzice, pracownicy szkoły)
- CUKIERKI, to program wczesnej profilaktyki i jest oparty na bajce Agnieszki Grzelak pod tym samym tytułem. Program należy do oddziaływań z zakresu profilaktyki

uniwersalnej i ma charakter uprzedzający, co w działaniach prewencyjnych może być najbardziej skuteczne. Program opiera się na wspólnej lekturze bajki i pracy z dziećmi na bazie tekstu z wykorzystaniem różnych metod aktywnych.

h) Zajęcia profilaktyczne pt.: „Bez troskie owieczki – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i agresji dziecięcej.”

Klasy: Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, IIc, IIIa, IIIb – po 1 godzinie lekcyjnej dla każdej klasy

Cele zajęć;

- Przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat przemocy w powiązaniu z korzystaniem z Internetu i zagrożeń związanych z nadmiernym zaufaniem i bez troską w korzystaniu z mediów,
- Kształtowanie właściwej, bezpiecznej postawy wobec korzystania z Internetu,
- Kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi zarówno w świecie rzeczywistym jak i w kontaktach wirtualnych,
- Rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufania w stosunku do rodziców i wychowawców jako osób mogących udzielić im wsparcia w problemach związanych z korzystaniem z mediów oraz innych wydarzających się na terenie szkoły,
- Program profilaktyczny „BEZ TROSKIE OWIECZKI” jest to propozycja z zakresu profilaktyki uniwersalnej, przeznaczona dla dzieci szkół. Program ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie nieodpowiedzialnym kontaktom dzieci z rówieśnikami oraz niebezpiecznemu i nieodpowiedzialnemu zachowaniu w trakcie korzystania z Internetu. A także uczulenie ich na nawiązywanie kontaktów z osobami nieznanymi, zarówno w świecie rzeczywistym jak i za pośrednictwem mediów. Program prowadzony jest w oparciu o bajki terapeutyczne i wybrane tematycznie kreskówki między innymi z serii „Owce w Sieci” odwołujące się do klasycznej opowieści o walce dobra ze złem i odzwierciedlające współczesną kulturę dziecięcą i młodzieżową, obecny styl życia. Zajęcia odwołują się do analogii sytuacji przedstawionych w bajkach i animacjach z dotychczasowymi doświadczeniami lub wiedzą uczestników w zakresie omawianej tematyki. Przebieg spotkania służy przyjrzeniu się zestawowi zachowań dzieci w stosunku do osób obcych w kontaktach

i) Zajęcia profilaktyczne pt.: „Bądź kumplem – nie dokuczaj! – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.”

Klasy: Va, Vb, Vc, VIa, VIb, VIc – po 1 godzinie lekcyjnej dla każdej klasy

Cele zajęć;

- Przybliżenie problemu dokuczania,
- Kształtowanie postaw empatycznych,
- Poznanie sposobów na radzenie sobie z dokuczaniem,
- Uczestnicy mieli możliwość dowiedzenia się, jak reagować na przemoc rówieśniczą oraz poznali możliwości pomocy, z której mogą skorzystać młode osoby doświadczające przemocy ze strony rówieśników lub będące jej świadkami. Zajęcia łączyły elementy zabawy, ćwiczenia pracy w małych grupach, burzy mózgów i dyskusji młodzieży na temat konsekwencji niereagowania na zjawisko „dokuczania” w aspektach przemocy rówieśniczej,
- W podsumowaniu zajęć prowadzący zwrócili uwagę na niezwykle ważny aspekt unikania bierności w sytuacjach związanych z przemocą rówieśniczą i zachęcali młodzież do natychmiastowego reagowania i sięgania po dostępną pomoc.
-

j) *Zajęcia profilaktyczne pt.: „Zły los” – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.*

Klasy: VIIa, VIIb, VIIc, VIIIa, VIIIb – po 2 godziny lekcyjne dla każdej klasy

Cele zajęć;

- Poszerzenie wiedzy uczestników na temat różnych aspektów i przejawów przemocy w rodzinie (czyli takiej, która ma miejsce w domu ze strony rodziców/opiekunów lub rodzeństwa),
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrażających sytuacji,
- W trakcie zajęć uczestnicy dowiedzą się, do jakich osób, instytucji czy organizacji, osoby doświadczające przemocy lub jej świadkowie mogą zwracać się o pomoc i wsparcie,
- Zajęcia łączą elementy wykładu dotyczącego dynamiki zjawiska przemocy w rodzinie i dyskusji na temat konsekwencji niereagowania na przemoc. Przekazywane treści i formy pracy mogą być dla uczestników trudne i poruszające,
- Prelekcja dla rodziców podczas konsultacji indywidualnych, podsumowanie przeprowadzonych warsztatów, prezentacja wniosków i tematyki zajęć.

k) Warsztaty przyczyniły się do podniesienia wiedzy i świadomości dzieci i młodzieży w zakresie:

- jak radzić sobie z trudnymi emocjami,
- rozpoznawać i nazywać uczucia,
- podejmować decyzje,
- nawiązywać poprawne relacje rówieśnicze,
- środków odurzających,
- kontrolować swoje zachowanie wobec używek,
- gdzie szukać pomocy,
- radzić sobie z przemocą,
- promować postawę trzeźwości, bez alkoholu i używek

5) Pracownicy Szkoły Podstawowej w im. Jana Pawła II w Starej Białej

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej w roku 2019 podjęto szereg działań zgodnie z założeniami „Gminnego Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019 - 2023”. Było to:

a) doskonalenie umiejętności oraz poszerzanie specjalistycznej wiedzy osób zajmujących się świadczeniem pomocy ofiarom przemocy w rodzinie poprzez organizację szkoleń i warsztatów.

b) nauczyciele brali udział w szkoleniach/warsztatach organizowanych przez szkołę lub instytucje zewnętrzne:

- „Jak radzić sobie z agresją?” (SP w Starej Białej),
- „Komunikacja bez przemocy” (SP w Starej Białej),
- „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” (MSCDN),
- „Skuteczne działanie i funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego w myśl obowiązujących ustaw i przepisów prawa”.

c) Zorganizowano warsztaty dla rodziców:

- „Zapobieganie przemocy i agresji”,
- „Komunikacja bez przemocy”.

d) rozwijanie współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Wymiana doświadczeń z osobami zaangażowanymi w realizację pomocy ofiarom przemocy w rodzinie.

e) Udział w szkoleniach, konferencjach, spotkaniach i kampaniach społecznych, których celem jest przeciwdziałanie zjawisku przemocy:

- spektaklu pt. "Przygody zazdrosnego Liliputka" realizowanym przez Teatr Króla w Łodzi w ramach działań profilaktycznych przeciwdziałania przemocy w rodzinie (kl.I-III),
- w ramach kampanii społecznej "19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży" odbyły się następujące warsztaty z pedagogiem i psychologiem dla klas 0 – VIII: „Budujemy świat pełen szacunku”, „Budujemy świat bez przemocy”, „Jak okazywać sobie szacunek?”,
- w ramach obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego w 2019 r. odbyły się warsztaty "Czy mamy coś wspólnego? - odnajdowanie się w grupie" , "ABC emocji - umiejętność wyciszania się i obserwowania swoich emocji".

f) integracja działań prowadzonych przez instytucje i służby publiczne odpowiedzialne za przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz pomoc ofiarom przemocy – współpraca z Posterunkiem Policji w Białej.

g) prowadzenie gablot informacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie – „Stop przemocy!”, „Słowa też ranią”.

h) propagowanie pozytywnych postaw w stosunkach międzyludzkich. Wyrabiano u uczniów postawy przyjaźni, szacunku, tolerancji, wyrozumiałości wobec poglądów innych ludzi, szacunku do osób niepełnosprawnych. W trosce o zapobieganie agresji i dyskryminacji przeprowadzono pogadanki i rozmowy na podstawie tekstów literackich, w których opisano ważne wartości: przyjaźń, miłość, dobroć, sprawiedliwość, odwaga, szacunek i ich role w relacjach międzyludzkich. Uczniowie brali udział w:

- warsztatach w ramach programu zajęć wychowawczo – profilaktycznych „Spójrz inaczej”,
- warsztatach profilaktycznych "Bądź kumplem - nie dokuczaj - przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej",
- warsztatach profilaktycznych " ZŁY LOS - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie",
- warsztatach profilaktycznych „Przeciwdziałanie przemocy”,

i) zajęciach: Przemoc rówieśnicza i jej konsekwencje prawne, Jak zapobiegać przemocy?, Jak sobie radzić ze złością?, Przeciwdziałanie przemocy słownej, psychicznej i fizycznej, Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem, stresem.

j) organizowanie imprez i wydarzeń kulturalnych oraz sportowo-rekreacyjnych propagujących rodzinne spędzanie wolnego czasu, m. in. obchodów Narodowego Święta Niepodległości, Choinki z Babcią i Dziadkiem, pikniku rodzinnego.

6) Pracownicy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Wyszynie

Zespół Szkolno – Przedszkolnego podejmował n/w działania profilaktyczne ;

a) Zapobieganie i zmniejszenie szkód, które aktualnie występują w życiu młodych ludzi w związku z bezpośrednim kontaktem ze zjawiskiem stosowania lub ulegania przemocy

b) Zapobieganie zjawisku przemocy rówieśniczej, zarówno fizycznej jak i werbalnej oraz psychicznej

c) zmianę przekonań normatywnych w zakresie stereotypowego postrzegania ról społecznych i życiowych przez młodzież.

d) Organizacja i prowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki przeciwdziałania przemocy dla uczniów klas I-VIII przez specjalistę z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie

e) Klasy I-III 58 uczniów – warsztaty profilaktyczne „Beztróskie owieczki - przemoc rówieśnicza i agresja dziecięca” /3 godziny/ Prelekcja dla rodziców uczniów na temat „Przemoc i agresja dziecięca”. /1 godzina/

f) Klasy IV, V /56 uczniów/ - warsztaty profilaktyczne „Bądź kumplem-nie dokuczaj, przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej /2 godziny/

g) Klasa VI a i VI b /29 uczniów/ - warsztaty profilaktyczne „Nasza klasa” przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” /2 godziny/

h) Klasa VII /2 godziny/ VIII /2 godziny – warsztaty profilaktyczne „Zły los” przeciwdziałanie przemocy,,

i) Prelekcja dla rodziców uczniów „Słowa ranią” /1 godzina/

j) Udział uczniów klas I-III w spektaklu „ Przygody zazdrosnego Liliputka” zrealizowanego przez aktorów TETRUSI KRÓLA Profilaktyka Uzależnień- Edukacja w Łodzi –sfinansowanego ze budżetu ZI na realizację zadań wynikających z „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” w 2019 r.

k) Udział Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w posiedzenia ZI.

l) Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Skuteczne działania i funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych w myśl obowiązujących ustaw i przepisów prawa” sfinansowanym z budżetu ZI na realizację zadań wynikających z „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” w 2019 r.

m) Doskonalenie nauczycieli i specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz pracy z dzieckiem krzywdzonym poprzez udział w różnych formach doskonalenia m.in. „Ostrożnie – dziecko! Profilaktyka krzywdzenia małych dzieci”- konferencja organizowana przez Fundację Dajmy Dzieciom Siłę.

n) Warsztaty profilaktyczne dla uczniów prowadzone przez firmę DSMASTER;

- Klasy I-III „Mądry, świadomy, bezpieczny” – 58 uczniów
- Klasy VII „Mediacje w relacjach rówieśniczych” - 34 uczniów

Realizacja programów profilaktycznych „Strażnicy Uśmiechu” – klasy I-III, „Apteczka pierwszej pomocy Emocjonalnej” – klasy IV-VI

o) Pedagogizacja rodziców podczas zebrań. Informowanie rodziców, gdzie i w jaki sposób można skorzystać ze wsparcia specjalistycznego, pomocy społecznej, zespołów specjalistycznych oraz o dostępnej literaturze.

p) Organizacja warsztatów dla rodziców w ramach Akademii Dobrego Rodzica „Mądra reakcja w trudnej sytuacji” – prowadzonych przez psychologa szkolnego.

r) Przekazanie ulotek i gazetek informacyjnych m.in. „Reaguj na przemoc”, „Ucz dziecko radzenia sobie z emocjami”, „Moje dziecko i przemoc”.

s) Udział uczniów klas VI-VIII w spotkaniu z p. Michałem Zawadką pod hasłem „Chcę być kimś” zorganizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Starej Białej

Organizowanie spotkań uczniów z Policją /299 uczniów/

Współpraca wychowawców i specjalistów z asystentem rodziny uczniów objętych asystenturą – 1 rodzina.

t) Realizacja programów wewnątrzszkolnych m.in. Dzień Bezpiecznego Internetu celem przeciwdziałania cyberprzemocy

u) Stała współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Stara Biała , bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi.

7) Członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej;

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej w 2019 roku, w zakresie realizacji w/w Programu podejmowała następujące działania:

a) Wspieranie rodziny oraz jej środowiska w prawidłowym funkcjonowaniu poprzez:

- zapewnienie w ciągu roku dostępności pomocy terapeutycznej i psychologicznej w ramach działalności punktów konsultacyjnych i gabinetu psychologicznego, skierowanych do wszystkich mieszkańców gminy, ze szczególnym uwzględnieniem osób i rodzin z problemem alkoholowym, narażonych na przemoc w rodzinie.
- dofinansowanie wypoczynku letniego dla 40 dzieci i młodzieży z rodzin wymagających wsparcia, na którym realizowany był program profilaktyczno-wychowawczy. Tematyka prowadzonych zajęć profilaktycznych była dobrana odpowiednio do potrzeb grupy.

Psycholog prowadzący zajęcia skupił się przede wszystkim na wzmacnianiu poczucia własnej wartości uczestników, podniesienia ich samooceny, uczył radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, rozpoznawania i radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz współpracy w grupie.

b) Podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie istniejących już problemów poprzez pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniami i przemocą w formie kampanii profilaktycznych: *DOPALACZE – POWIEDZ STOP!* oraz *REAGUJ NA PRZEMOC*.

Celem kampanii było uświadamianie uczniom i ich rodzicom szkód wynikających z zażywania przez dzieci i młodzież środków psychoaktywnych oraz związku używek ze zjawiskiem przemocy, promowanie zdrowego stylu życia bez nałogów. Uświadamianie wszystkich mieszkańców gminy o zjawisku przemocy, podejmowaniu w tym kierunku działań, jak również niebagatelizowanie występującego problemu.

c) Programy profilaktyczno-edukacyjne realizowane w placówkach oświatowych. W ramach działań profilaktycznych we wszystkich placówkach oświatowych na terenie gminy zostały zrealizowane programy:

- Cukierki,
- Twoje życie Twój wybór,
- Smak życia czyli Debata o dopalaczach,
- Tajemnica zaginionej Skarbonki,
- Jestem Sobą,
- Debata,
- Owieczki i Wilk,
- W sieci uzależnień,
- Spójrz Inaczej.

Ww. programy profilaktyczne obejmują szeroki wachlarz problemów występujących w środowisku dzieci i młodzieży. Dotyczą m.in. obszarów występowania problemów alkoholowych, narkotykowych oraz przemocy w środowisku uczniów. We wszystkich programach uczestniczyło około 690 uczniów.

Dodatkowo w dwóch placówkach oświatowych został zrealizowany spektakl teatralny o tematyce antyalkoholowej i przemocy w rodzinie. Z prezentacji uczniowie mogli się dowiedzieć o trudnych wyborach życiowych podejmowanych przez młodych ludzi z podkreśleniem, że nie zawsze układa się tak, jakby tego oczekiwali. Spektakl zachęcał również do prowadzenia zdrowego trybu życia oraz dbania o bezpieczeństwo i nieuleganie nałogom.

d) Podnoszenie kompetencji:

- Szkolenie dla sprzedawców napojów alkoholowych „MASZ WPŁYW”, w którym wzięło udział 20 osób. Przedstawione zostały konsekwencje sprzedaży napojów alkoholowych bez zezwolenia, skuteczne odmawianie sprzedaży osobom nieletnim i nietrzeźwym, szkody spowodowane przez spożywanie alkoholu przez nieletnich, oraz kobiety w ciąży, jak również informacje na temat choroby alkoholowej.
- Szkolenie Członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej obejmujące prace Komisji w świetle ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz projektowanie programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Zostały także omówione aktualnie istniejące problemy w zakresie uzależnień na terenie gminy oraz sposoby ich rozwiązywania.

8) Pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Starej Białej

Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w 2019 roku podjął następujące działania mieszczące się w zakresie „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” w 2019 r. Ośrodek zorganizował lub współorganizował;

- a) półkolonie zimowe dla dzieci ze wszystkich szkół z terenu naszej gminy. W zajęciach tych uczestniczyło 80 dzieci.
- b) półkolonie letnie dla dzieci ze wszystkich szkół z terenu naszej gminy. W zajęciach tych uczestniczyło 160 dzieci.
- c) „Półkolonii na sportowo”, które odbywały się na terenie „C.S. Wierzbica” w Nowych Proboszczewicach. Udział wzięło w nich 28 dzieci.
- d) na stałe w zajęciach Gminnej Orkiestry Dętej uczestniczy 40 członków (dzieci i ich rodziców). W 2019 roku Orkiestra uczestniczyła w 2 obozach szkoleniowo-wypoczynkowych. Orkiestra dała też kilkanaście koncertów na terenie naszej gminy i poza nią.
- e) w dniu 20 lipca w Nowych Proboszczewicach i 16 listopada w Maszewie Dużym miały miejsce 2 pikniki charytatywne, na których zbierano pieniądze na leczenie dwójki dzieci – mieszkańców naszej gminy.
- f) GOKiS Stara Biała organizował lub współorganizował wraz ze szkołami, sołectwami lub Kołami Gospodyń Wiejskich 8 pikników rodzinnych na terenie naszej gminy.
- g) GOKiS Stara Biała zorganizował 7 dużych imprez kulturalnych (zarówno bezpłatnych jak i biletowanych), w których uczestniczyło kilka tysięcy osób.
- h) GOKiS organizuje zajęcia fitness dla wszystkich chętnych. Często w zajęciach uczestniczą całe rodziny albo mamy wraz z córkami. Zajęcia odbywały się 3 razy w tygodniu w Maszewie Dużym i 2 razy w tygodniu w Starych Proboszczewicach. W zajęciach bierze udział 25 osób w Starych Proboszczewicach i 90 w Maszewie Dużym.
- i) Ośrodek organizował liczne imprezy sportowe, w których brały udział dzieci jak i osoby dorosłe. Imprezy te to m.in.:

- Turniej sołecki w piłkę nożną (3 edycje),
- Turniej Siatkarski,
- Maszewiada,
- Zawody Fair-play,
- Gminna Olimpiada Sportowa,
- Turniej o puchar Prezesa BS w Białej,
- Bieg i Nordic Walking – Brwileńska Ostoja

j) VIII Pieszy Rajd „Brwileńska Ostoja”, w którym wzięły udział szkolne drużyny złożone z dzieci i młodzieży z terenu naszej gminy a także drużyny rodzinne – mieszkańców naszej gminy (120 osób).

k) Od wielu lat Ośrodek współfinansuje prace 4 animatorów zajęć sportowych na Orlikach w Maszewie Dużym (2 animatorów) oraz w Nowych Proboszczewicach (2 animatorów). Zajęcia odbywają się w okresie marzec – listopad.

9) Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej

W ramach „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochronie Ofiar Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej w 2019 roku realizowała następujące działania poprzez:

Gromadzenie książek z zakresu:

- a) problematyki przeciwdziałania agresji i przemocy,
- b) pedagogiki, psychologii, etyki,
- c) walki ze stresem,
- d) problematyki uzależnień, patologii i zagrożeń.

Z księgozbioru biblioteki wyodrębniono zbiory o w/w tematyce i umieszczono na odrębnej półce. Opracowano również zestawienie bibliograficzne, które pozwoli szybko dotrzeć do fachowej literatury, która uzupełni wiedzę niezbędną w rozwiązywaniu problemu różnego rodzaju przemocy.

Biblioteka rozpowszechnia materiały informacyjno-edukacyjne (*ulotki, broszury*), udziela informacji o podmiotach świadczących pomoc w przypadku przemocy w rodzinie.

W ramach prowadzonej działalności kulturalno-oświatowej biblioteka zajmuje się organizacją czasu wolnego, edukacją czytelniczną oraz rozwijaniem zainteresowań dzieci i młodzieży poprzez różnorodne formy aktywności. W ofercie biblioteki znajdują się propozycje o charakterze cyklicznym jak „Ferie w bibliotece” i „Wakacje w bibliotece”. W swoich działaniach preferujemy formy, które w najciekawszy sposób promują książki i czytelnictwo, jak spotkania autorskie, konkursy czytelnicze, wycieczki do biblioteki, lekcje biblioteczne, spotkania z bajką dla najmłodszych.

10) Realizacja założonych celów Programu przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Biała”;

W 2019 r. NZOZ „Biała” uczestniczył w realizacji postanowień „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochronie Ofiar Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” poprzez udział przedstawiciela NZOZ „Biała” w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała.

III) WNIOSKI

Działania podejmowane w 2019 r przez zaangażowane w realizację gminnego Programu instytucje lokalne, wpisują się w uchwalony przez Radę Gminy Stara Biała „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023”.

Usystematyzowanie działań, wskazanie odpowiedzialności dla poszczególnych szczebli administracji publicznej z jednej strony powoduje wzrost odpowiedzialności, a z drugiej strony daje możliwość dokonywania oceny i lepszej kontroli.

Jednym z kluczowych osiągnięć, które dotychczas udało się zrealizować jest podejmowanie współpracy oraz wzmocnienie odpowiedzialności w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, przez instytucje zaangażowane w realizację Programu na szczeblu lokalnym.

Wprowadzenie tego typu rozwiązań z roku na rok powoduje zwiększenie skuteczności podejmowanych działań w związku ze wzrostem świadomości społecznej na temat przyczyn i skutków przemocy w rodzinie. W 2019 r. procedura „Niebieskie Karty” była prowadzona w 26 przypadkach a rok wcześniej w 32.

Jednocześnie, prowadzone działania edukacyjne głównie na terenie szkół wśród uczniów i ich rodziców, służą profilaktyce przemocy oraz wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach.

Zasadnym jest zwrócenie uwagi na dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała, z których wynika, że problem przemocy w rodzinie często dotyka rodziny o dobrym statusie materialnym, o czym może świadczyć fakt, iż na 26 rodzin, w których prowadzono procedurę „Niebieskie Karty” w 2019 roku, tylko 4 kwalifikowały się do pomocy społecznej ze względu na swoją trudną sytuację finansową.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie informacji przekazanych przez poszczególne podmioty wskazane do realizacji zadań w Programie.

Biała dnia 10.03.2020 r.

