

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Stara Biała
za rok szkolny 2020/2021**

Opracowały:
Małgorzata Kępczyńska
Milena Załęska

Październik 2021 r.

Spis treści

Wstęp.....	3
1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli.....	5
2. Struktura zatrudnienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021	5
3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021	7
4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2021 r.	9
5. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji	14
6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i o charakterze motywacyjnym	15
6.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendium szkolne.....	15
6.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym – stypendia naukowe	15
7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu Gminy Stara Biała	16
8. Realizacja programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	17
9. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół.....	17
10. Organizacja szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19	19
11. Wyniki nadzoru pedagogicznego	22
Podsumowanie	24
<i>Spis tabel</i>	25
<i>Spis wykresów</i>	25

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), który stanowi, że *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty (...), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...), w szkołach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Zadania oświatowe Gminy Stara Biała wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r., poz. 1372),
 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, ze zm.),
 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.),
 - Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762),
 - Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 2029 ze zm.),
 - Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 584 ze zm.),
 - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915, ze zm.),
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Przedłożona do akceptacji Rady Gminy Stara Biała informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji szkół i przedszkoli, kadry pedagogicznej, liczby uczniów, wyników egzaminu ósmoklasisty, pomocy materialnej dla uczniów, sprawozdawczości szkół i przedszkoli, organizacji szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 oraz nadzoru pedagogicznego.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Stara Biała wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia szkół i przedszkoli – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli

Wójt Gminy Stara Biała zatwierdził arkusze organizacji szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Stara Biała oraz ich zmiany przedstawione w formie aneksów na rok szkolny 2020/2021, tj.:

- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej, Stara Biała 53, 09-411 Biała;
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym, ul. Szkolna 14, 09-400 Płock;
- Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach, ul. Floriańska 4, 09-412 Stare Proboszczewice;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wyszynie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, Wyszyna 2, 09-411 Biała;
 - Samorządowe Przedszkole im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, Wyszyna 2, 09-411 Biała;
- Przedszkola w Nowych Proboszczewicach, ul. Floriańska 20, 09-412 Nowe Proboszczewice.

2. Struktura zatrudnienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021¹

W roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było ogółem **180** nauczycieli, w tym nauczycieli: dyplomowanych **113**, mianowanych **26**, kontraktowych **38**, stażystów **3**, bez stopnia **0**.

We wszystkich szkołach i przedszkolach pracowali nauczyciele zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

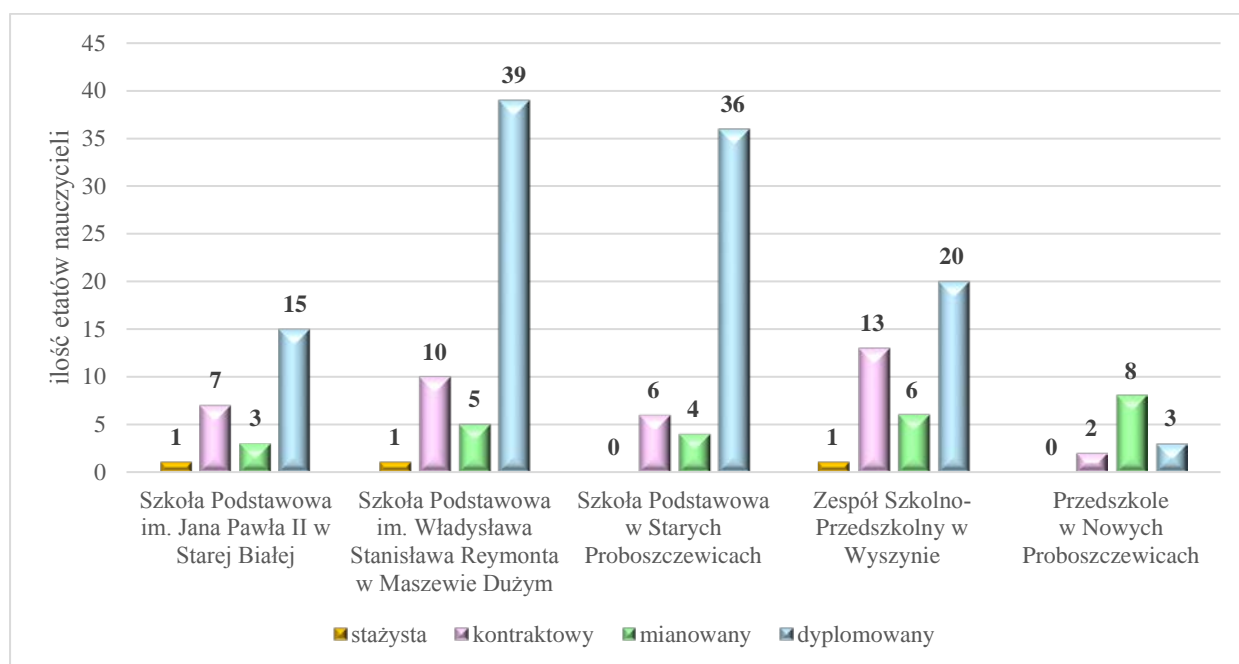
Pracowników administracji zatrudnionych było **9** osób, zaś pracowników obsługi **32** osoby.

¹ wg stanu na dzień 31 sierpnia 2021 r.

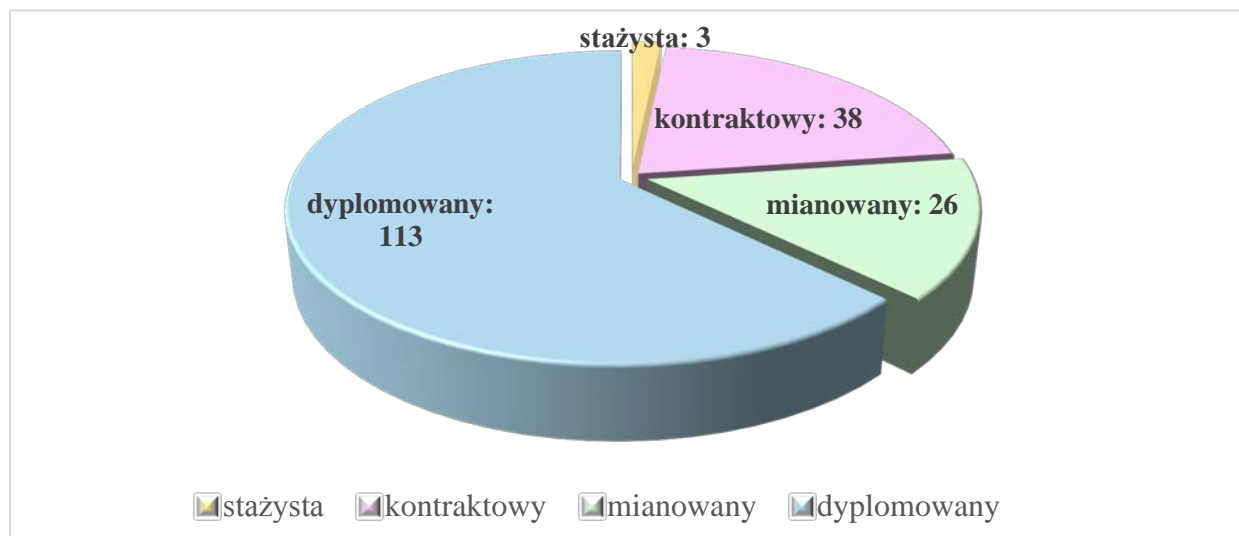
Tabela 1. Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz pracowników obsługi i administracji w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Specyfikacja zatrudnienia	Zatrudnieni nauczyciele wg stopni awansu zawodowego					Razem nauczyciele	Administracja i obsługa		Razem obsługa i administracja
		bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany		Administracja	Obsługa	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	l. osób	0	1	7	3	15	26	1	5	6
	etaty	0	1	5,06	3	14,37	23,43	1	5	6
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszowie Dużym	l. osób	0	1	10	5	39	55	3	7	10
	etaty	0	1	9,92	5	36,7	52,62	2,5	7	9,5
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	l. osób	0	0	6	4	36	46	2	7	9
	etaty	0	0	4,84	3,11	35	42,95	2	7	9
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wyszyńcu	l. osób	0	1	13	6	20	40	2	3	5
	etaty	0	0,28	12,33	6	17,29	35,90	2	3	5
Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	l. osób	0	0	2	8	3	13	1	10	11
	etaty	0	0	1,5	8	3	12,5	1	10	11
Suma	l. osób	0	3	38	26	113	180	9	32	41
	etaty	0	2,28	33,65	25,11	106,36	167,40	8,5	32	40,5

Wykres 1. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2020/2021 – w szkołach i przedszkolach.



Wykres 2. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2020/2021 – ogółem.



3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021²

W roku szkolnym 2020/2021 do szkół podstawowych uczęszczało **1030** uczniów, natomiast do przedszkoli (w Nowych Proboszczewicach oraz w Wyszynie) uczęszczało **276** przedszkolaków.

² wg. stanu na dzień 31 sierpnia 2021 r.

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021.

		Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wyszyńce	Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	Razem
3 latki	uczniów	0	0	0	40	37	77
	oddziałów	0	0	0	2	1	3
4 latki	uczniów	4	1	0	41	31	77
	oddziałów	0*	0*	0	2	2	4
5 latki	uczniów	6	5	0	41	30	82
	oddziałów	1	0*	0	2	1	4
6 latki	uczniów	10	31	0	26	30	97
	oddziałów	1	2	0	2	2	7
I klasa	uczniów	26	40	32	22	0	120
	oddziałów	2	2	2	1	0	7
II klasa	uczniów	15	61	46	18	0	140
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
III klasa	uczniów	15	51	43	23	0	132
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
IV klasa	uczniów	13	43	31	14	0	101
	oddziałów	1	2	2	1	0	6
V klasa	uczniów	8	32	15	8	0	63
	oddziałów	1	2	1	1	0	5
VI klasa	uczniów	19	64	37	20	0	140
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
VII klasa	uczniów	17	61	56	25	0	159
	oddziałów	1	3	3	2	0	9
VIII klasa	uczniów	11	45	44	18	0	118
	oddziałów	1	3	2	1	0	6
Razem	uczniów	144	434	304	296	128	1306
	oddziałów	11	23	16	17	6	73

* zerowa ilość oddziałów wynika z łączenia dzieci w różnym wieku w jednym oddziale, np. 4-latki są w oddziale razem z 5-latkami.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2021 r.

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019. Weryfikuje on wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego szkół podstawowych.

W 2021 roku z uwagi na okres pandemii koronawirusa, egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w specjalnym reżimie sanitarnym w dniach od 25 do 27 maja 2021 roku. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ten nie ma progu zdawalności.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach przedstawia tabela 3 oraz wykresy 3 – 8. Uwzględniają one wyniki procentowe oraz wyniki w skali staninowej w latach 2020 – 2021.

W Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach jeden uczeń korzystał z dostosowań warunków przeprowadzenia egzaminu z uwagi na specyficzne trudności w uczeniu się oraz jedna uczennica pisała arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim. Jej wyniki nie zostały uwzględnione w tabeli nr 3 (język polski – 56%, matematyka – 40%, język angielski – 36%).

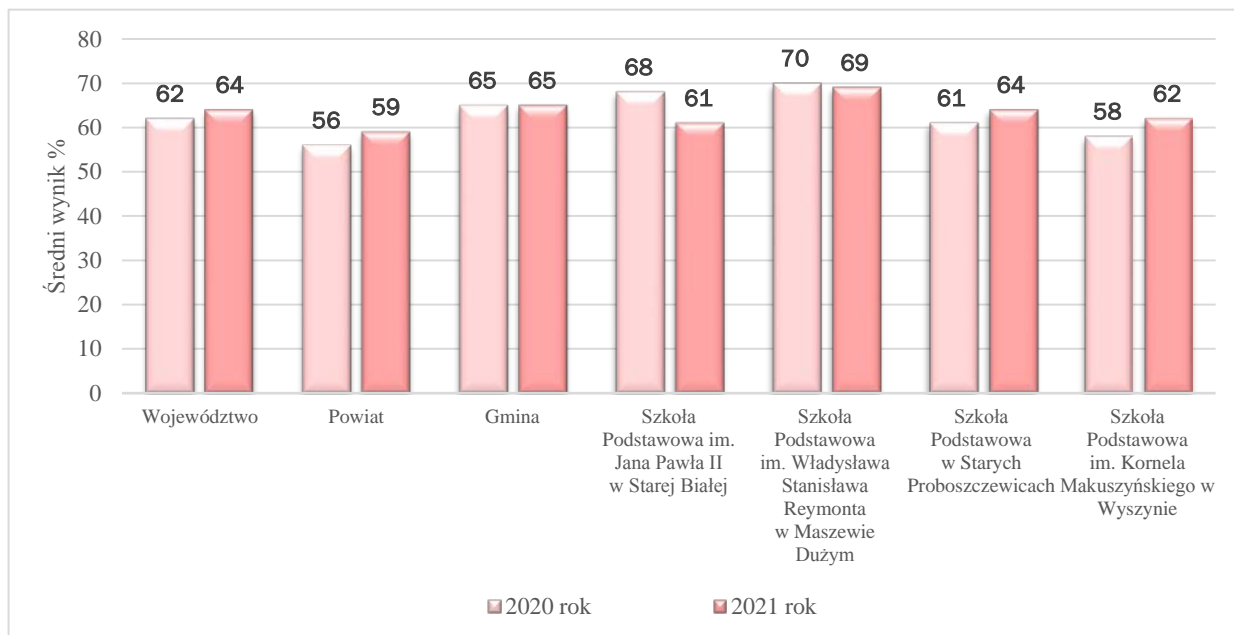
Skala staninowa używana jest przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie w celu ustalenia jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Tabela 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2020 – 2021.

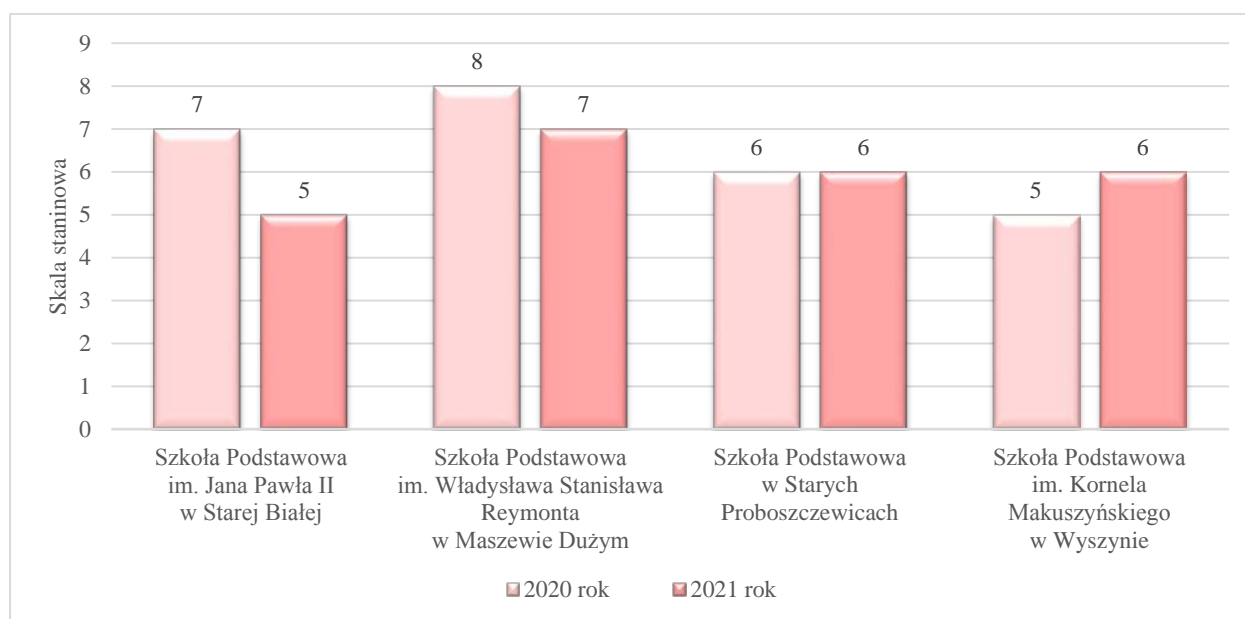
Wyszczególnienie	rok	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Liczba uczniów
		%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	2020	68	7	58	8	69	8	-	-	11
	2021	61	5	42	5	57	4	-	-	11
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	2020	70	8	61	8	72	8	-	-	47
	2021	69	7	51	6	75	7	-	-	44
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	2020	61	6	49	6	43	4	32	3	38/38/36/2
	2021	64	6	40	4	59	5	32	3	44
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie	2020	58	5	46	5	49	5	-	-	16
	2021	62	6	44	5	64	5	-	-	18
Gmina	2020	65	-	54	-	59	-	32	-	-
	2021	65	-	45	-	66	-	32	-	-
Powiat	2020	56	-	41	-	45	-	37	-	-
	2021	59	-	44	-	58	-	35	-	-
Województwo	2020	62	-	51	-	59	-	48	-	-
	2021	64	-	52	-	71	-	54	-	-

Wykres 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2020 – 2021.



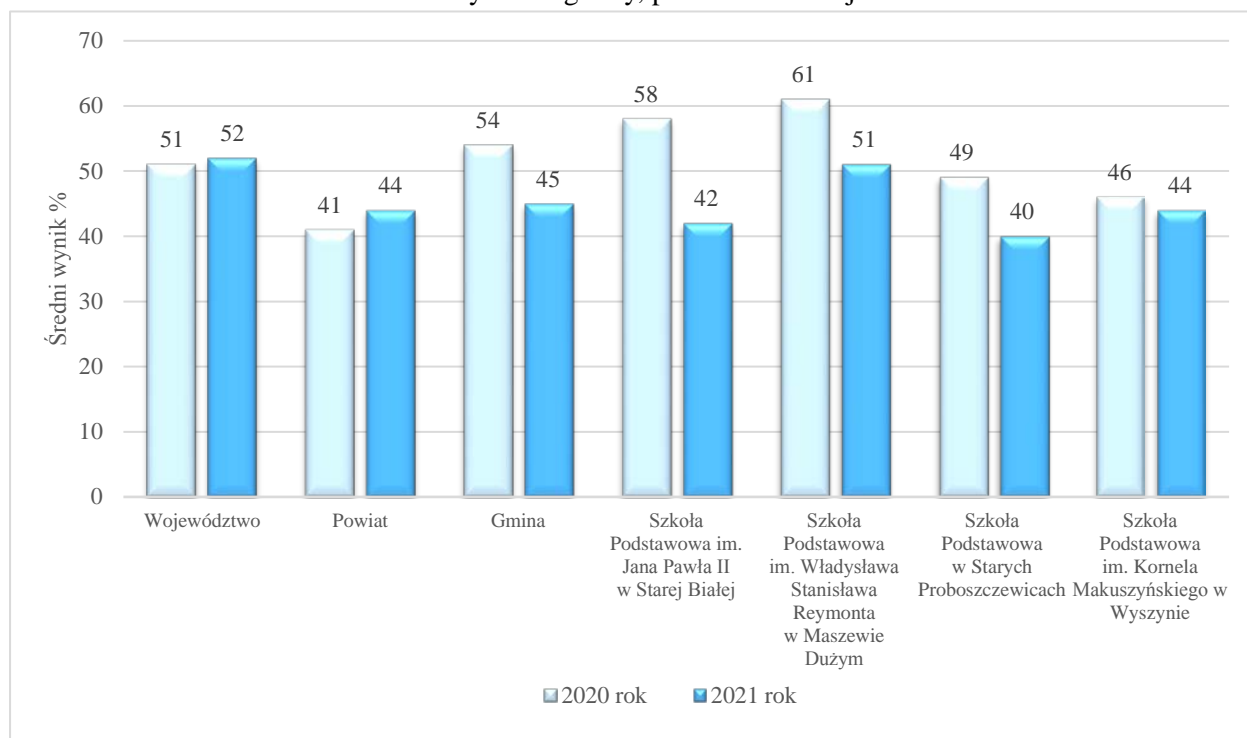
Porównując uzyskany wynik gminy z języka polskiego z roku 2021 z wynikiem osiągniętym w roku 2020 zauważyć można, że znajduje się on na niezmiennym poziomie. Dwie spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy osiągnęło w 2021 roku niższy wynik niż w roku ubiegłym. W roku 2021 (podobnie jak w roku ubiegłym) najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym, trzy szkoły w gminie w roku 2021 uzyskały wynik wyższy niż średni wynik w powiecie.

Wykres 4. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021.



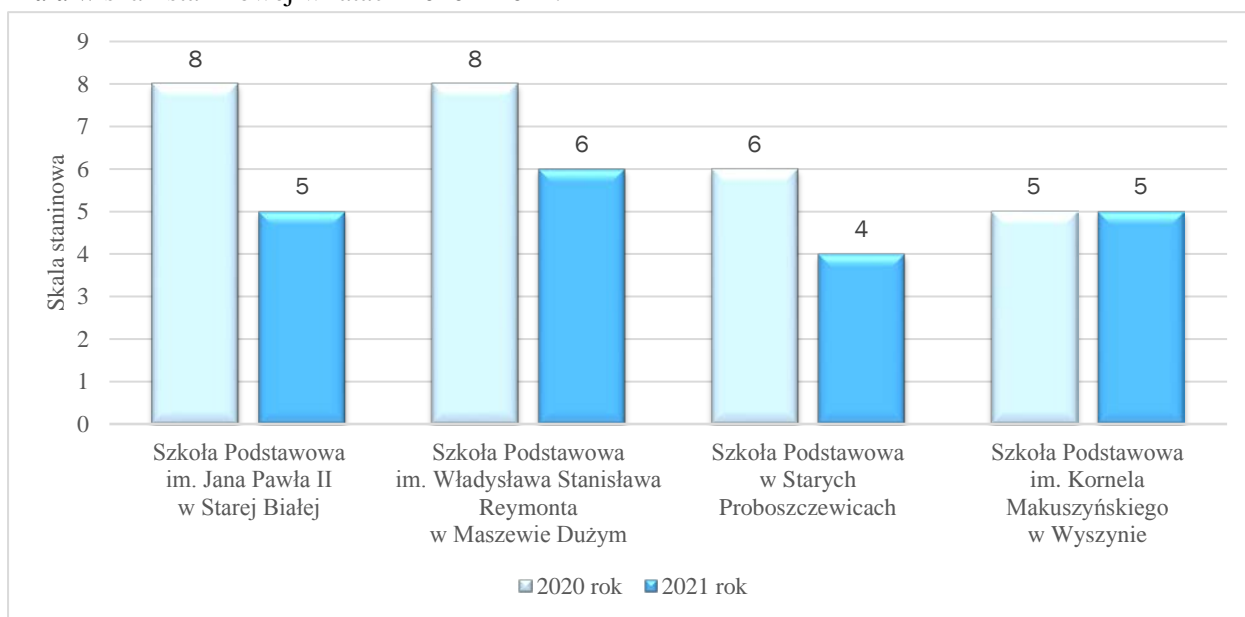
Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021 można zauważyć, że tylko jedna szkoła w gminie zanotowała progres i poprawiła swój ubiegłoroczny wynik (SP w Wyszynie), jedna szkoła pozostała na niezmiennym poziomie (SP w Starych Proboszczewicach), natomiast dwie szkoły (SP w Starej Białej i SP w Maszewie Dużym) w roku 2021 uzyskały wynik niższy niż w roku 2020.

Wykres 5. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2020 – 2021.



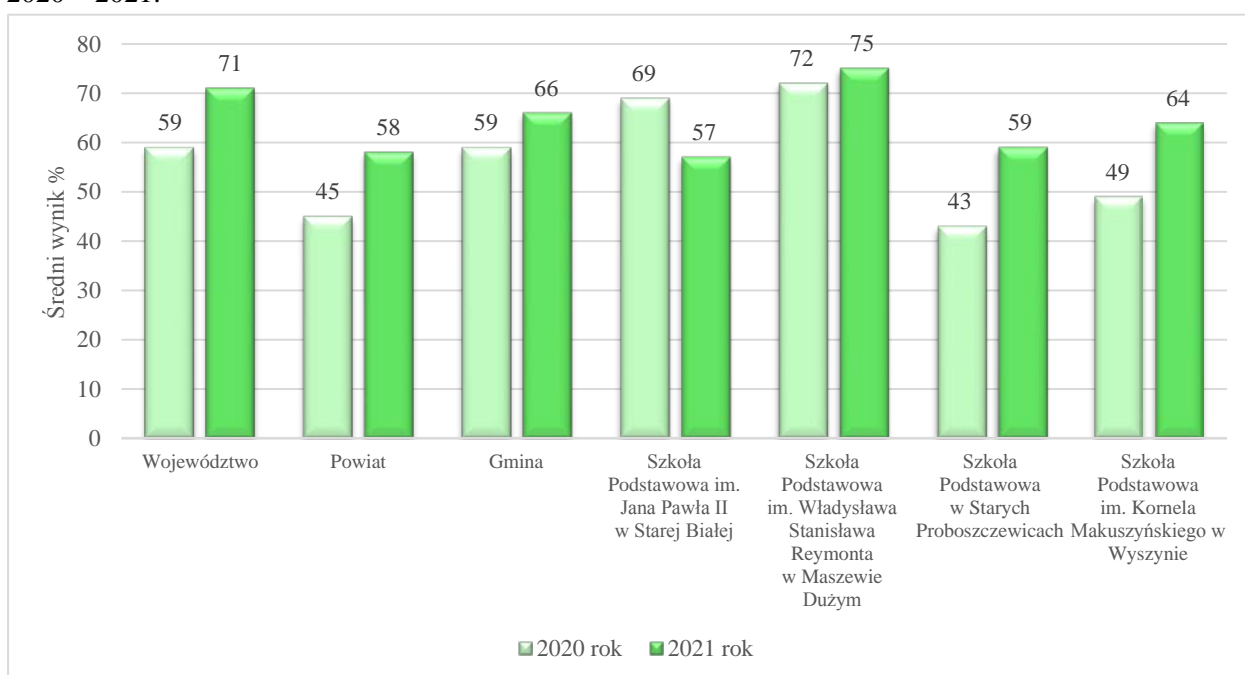
W roku 2021 wynik gminy z egzaminu ósmoklasisty z matematyki okazał się znacznie niższy niż w roku 2020. Wszystkie szkoły znajdujące się na terenie gminy osiągnęły w 2021 roku niższy wynik niż w roku ubiegłym. W roku 2021 (podobnie jak w roku ubiegłym) najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym, natomiast najgorszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach.. Dwie szkoły w gminie uzyskały wynik niższy niż średni wynik w powiecie (SP w Starej Białej i SP w Starych Proboszczewicach), natomiast wszystkie szkoły w gminie uzyskały wynik niższy niż średni wynik w województwie. W roku 2021 w porównaniu z rokiem 2020 największy regres wystąpił w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej – spadek o 16 punktów procentowych.

Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z **matematyki** w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021.



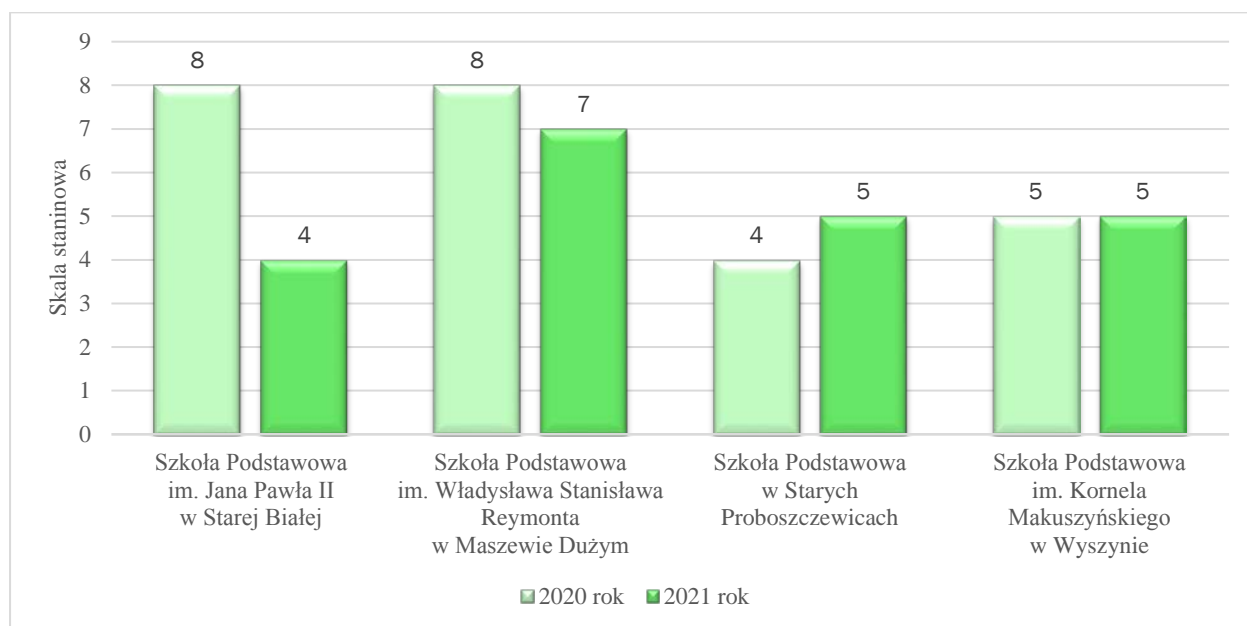
Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021 można zauważyć, że żadna spośród czterech szkół w gminie nie poprawiła swojego ubiegłorocznego wyniku. Trzy szkoły uzyskały gorszy wynik niż w roku ubiegłym (SP w Starej Białej, SP w Maszewie Dużym, SP w Starych Proboszczewicach), natomiast jedna szkoła (SP w Wyszyńie) uzyskała wynik na tym samym poziomie co w roku ubiegłym.

Wykres 7. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z **języka angielskiego** w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2020 – 2021.



W roku 2021 wynik gminy z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego jest wyższy w porównaniu z rokiem ubiegłym. Spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy – trzy osiągnęły wynik lepszy niż w roku 2020 (SP w Maszewie Dużym, SP w Starych Proboszczewicach i SP w Wyszynie). W roku 2021 (podobnie jak w roku ubiegłym) najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym. Trzy szkoły uzyskały wynik wyższy niż średni wynik w powiecie plockim, natomiast jedna szkoła uzyskała wynik wyższy niż średni wynik w województwie mazowieckim.

Wykres 8. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021.



Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021 można zauważyć, że tylko jedna spośród czterech szkół w gminie zanotowała progres i poprawiła swój ubiegłoroczny wynik (SP w Starych Proboszczewicach), natomiast dwie szkoły uzyskały wynik gorszy niż w roku ubiegłym (SP w Starej Białej i SP w Maszewie Dużym). SP w Wyszynie uzyskała taki sam wynik jak w ubiegłym roku.

5. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji

W roku szkolnym 2020/2021 dla szkół i przedszkoli z terenu Gminy Stara Biała sporządzono:

- miesięczne, kwartalne i roczne sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych samorządowych jednostek budżetowych – Rb-28S;

- kwartalne sprawozdania o stanie należności oraz wybranych aktywów finansowych – Rb N;
- kwartalne sprawozdania o wydatkach związanych z wykonywaniem zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych jednostkom samorządu terytorialnego ustawami – Rb-50;
- roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej z budżetu Państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok 2020;
- bilans jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego za rok 2020;
- rachunek zysków i strat jednostki za rok 2020 r.;
- zestawienie zmian w funduszu jednostki za rok 2020;
- rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2020 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;

Wszystkie sprawozdania oraz rozliczenia wykonano i przekazano w terminie.

6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i o charakterze motywacyjnym

6.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendium szkolne

W ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym, zgodnie z art. 90b, art. 90c i art. 90m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.), Gmina Stara Biała wspomagała uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało **43 uczniów** zamieszkałych na terenie gminy. Na stypendia szkolne wydatkowano kwotę **24.191,62 zł.**

6.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym – stypendia naukowe

W roku szkolnym 2020/2021 dyrektorzy szkół po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych i w porozumieniu z organem prowadzącym szkoły, przyznali **stypendia za wyniki w nauce**. Przyznane stypendia uczniowie otrzymali tylko za II semestr roku szkolnego 2020/2021.

Wysokość stypendiów w II semestrze roku szkolnego 2020/2021 pozostała w wysokości niezmięnionej w porównaniu z poprzednim rokiem – stypendium naukowe wyniosło 200,00 zł.

Liczby stypendiów o charakterze motywacyjnym w poszczególnych szkołach w II semestrze roku szkolnego 2020/2021 przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Liczba przyznanych stypendiów naukowych w II semestrze roku szkolnego 2020/2021 w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała.

Nazwa szkoły	Stypendium naukowe	Wydatkowana kwota na stypendium
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	27	5.400,00
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	120	24.000,00
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	47	9.400,00
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie	25	5.000,00
Razem	219	43.800,00

Łącznie na stypendia szkolne o charakterze motywacyjnym w roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano kwotę **43.800,00 zł.**

7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu Gminy Stara Biała

Pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Stara Biała, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia. Wykonując obowiązki w ww. zakresie w roku szkolnym 2020/2021, rozpatrzono pozytywnie, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.), wnioski trzech pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Na ten cel pozyskano środki z budżetu Wojewody Mazowieckiego w kwocie **20.875,91 zł.**

8. Realizacja programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 479), zapewniono uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników, złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2020 r. na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Z powyższego programu skorzystało **973 uczniów** z czterech szkół z terenu Gminy Stara Biała.

Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2020/2021 pokrytych z dotacji celowej wyniosła **107.788,14 zł** (w roku szkolnym 2019/2020: 77.412,75 zł).

9. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół

Zgodnie z art. 32 ust. 3 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), jeżeli:

- droga dziecka obowiązanego odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km;
- droga dziecka z domu do szkoły przekracza:
 - 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
 - 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ww. ustawy, obowiązkiem gminy jest:

- zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciolatniom oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 (dotyczy dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym) bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego;
- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (dotyczy dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Stara Biała realizowała ww. przepisy ustawy poprzez:

- zakup biletów miesięcznych na środki komunikacji publicznej dla dzieci z terenu gminy dojeżdżających do Szkoły Podstawowej Nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku – **31 uczniów**;
- zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół w Płocku - **5 uczniów**;
- zakup biletów miesięcznych dla dzieci zamieszkałych na terenie gminy dojeżdżających do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej i do Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach - **17 uczniów**;
- dowożenie uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym i Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie przez wynajęty autobus - **100 uczniów**;

- dowożenie uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej i Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach przez wynajęty autobus - **55 uczniów**;
- zwrot kosztów przejazdu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli, realizowanych przez rodziców ich prywatnymi samochodami osobowymi, zgodnie z Zarządzeniem nr 39.2020 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 5 sierpnia 2020 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu ucznia/dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodzica/opiekuna z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego umożliwiającego realizację obowiązku przygotowania przedszkolnego, szkolnego lub nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców lub opiekunów prawnych – **17 uczniów**;
- dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Płocku samochodem gminnym, zgodnie z Zarządzeniem nr 35.2019 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie ustalenia zasad bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, organizowanego przez Gminę Stara Biała - **4 uczniów**;
- płatności z tytułu transportu **1 ucznia** niepełnosprawnego z terenu Gminy Stara Biała do Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach. Transport organizuje Powiat Płocki.

10. Organizacja szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19

Od 12 marca 2020 r. funkcjonowanie jednostek systemu oświaty podlegało czasowemu ograniczeniu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Okres zawieszenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostek systemu oświaty trwał do zakończenia roku szkolnego 2019/2020. 1 września 2020 roku wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną. Z biegiem czasu sytuacja epidemiczna w Polsce ulegała pogorszeniu w wyniku czego uczniowie powrócili do kształcenia na odległość. Wszystkie szkoły ponownie musiały wdrożyć kształcenie na odległość i dostosować sposoby, formy, metody organizowania i prowadzenia kształcenia do zmienionej sytuacji oraz warunków, możliwości i potrzeb uczniów oraz ich rodziców.

Najważniejsze zmiany w systemie oświaty wynikające z epidemii koronawirusa kształtowały się następująco:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkół podstawowych przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkół podstawowych – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkół podstawowych w regionach – w województwie mazowieckim zmiany odbywały się następująco:
 - od 15 do 28 marca br. – nauka hybrydowa;
 - od 29 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość,
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych.
- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkół podstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

W czasie zdalnego nauczania kontakt nauczycieli z uczniami oraz ich rodzicami przybrał szczególną formę. Przymusowa rezygnacja z tradycyjnych spotkań w salach lekcyjnych spowodowała wdrożenie nowych rozwiązań umożliwiających prowadzenie lekcji. Nauczyciele i wychowawcy kontaktowali się z uczniami oraz ich rodzicami przede wszystkim za pomocą: platformy Microsoft Teams, komunikatora głosowego Discord, komunikatora Messenger, dzienników elektronicznych, stron internetowych szkół, poczty elektronicznej, portali społecznościowych, na których tworzono grupy społecznościowe przeznaczone dla uczniów danej grupy przedszkolnej lub danej klasy szkolnej oraz poprzez kontakt telefoniczny.

W celu realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektorzy szkół i przedszkoli analizowali dokumentację przebiegu nauczania (plany pracy zawierające tematy lekcji, zakres treści materiałów udostępnianych uczniom, przewidywany czas pracy uczniów oraz

formy pracy z uczniami i wykorzystywane materiały dydaktyczne), a także obserwowali on-line prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne.

Zdalne nauczanie było wyzwaniem również pod względem technologicznym. Przeprowadzona na początku pandemii diagnoza, dotycząca dostępu dzieci do sprzętu niezbędnego w zdalnym nauczaniu wykazała, że znaczna większość uczniów ma dostęp zarówno do komputerów, tabletów lub smartfonów jak i ma dostęp do sieci Internet. Problemy, które pojawiały się dotyczyły głównie: sprzętu słabej jakości, słabej jakości połączenia internetowego, problemów z logowaniem do platform edukacyjnych oraz obowiązkiem dzielenia się sprzętami z rodzeństwem. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty uczniom wypożyczano laptopy oraz tablety. Dla uczniów, którzy mieli problem z łączem internetowym zapewniono możliwość realizacji nauki zdalnej w szkole pod opieką nauczyciela.

Proces dydaktyczny w kształceniu zdalnym realizowany był w sposób elastyczny. Nauczyciele codziennie udostępniali materiały dla uczniów zgodne z realizacją podstawy programowej wykorzystując:

- nagrania zajęć przedszkolnych,
- nagrania audio zawierające czytane bajki,
- karty pracy do samodzielnego wykonania z instruktażem,
- platformy i aplikacje z interaktywnymi zasobami edukacyjnymi,
- filmy edukacyjne,
- zdjęcia,
- plansze dydaktyczne online,
- słowniki i encyklopedie,
- prezentacje multimedialne,
- ćwiczenia i testy interaktywne,
- lekcje online,
- filmy instruktażowe,
- zadania, testy i quizy utworzone samodzielnie przez nauczycieli za pomocą stron np.: wordwall.net/pl, kahoot.com, quizziz.com, testportal.pl, genial.ly, lekcje on-line.

W tym niezwykle trudnym czasie w szkołach i przedszkolach pamiętano również o pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz ich rodziców. Pedagodzy i psychologzy pracowali stacjonarnie w szkole, prowadzili dyżury telefoniczne, prowadzili konsultacje dla rodziców, przesyłali uczniom oraz rodzicom odpowiednie materiały psychoedukacyjne, logopedyczne i dydaktyczne. Specjaliści (pedagodzy, psychologzy) systematycznie pełnili dyżury on-line zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców.

Praca w okresie zdalnego nauczania wymagała ogromnego zaangażowania nie tylko ze strony uczniów i nauczycieli, ale również rodziców. Brak bezpośredniego wsparcia nauczyciela przedszkola przy wykonywaniu zadań przez przedszkolaków powodował, że jeśli dzieci nie otrzymywały odpowiedniego wsparcia ze strony rodziców, zostawały pozostawione same sobie. Szkoły podstawowe pomimo regularnego sprawdzania wiedzy uczniów za pomocą testów lub sprawdzianów on-line, nie były w stanie zweryfikować samodzielności uczniów w wykonywanych przez nich pracach co z kolei powodowało trudności w dokonaniu obiektywnej oceny ich pracy. Zdalne nauczanie, nawet te najbardziej kreatywne i urozmaicone, nie jest w stanie zrekompensować dzieciom braku bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami. Wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny, jednak nie wszyscy uczniowie pracowali równie systematycznie i aktywnie.

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest jednym z podstawowych instrumentów realizacji polityki oświatowej państwa. Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), polega on na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego w Gminie Stara Biała prowadzi Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

Zgodnie § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020, poz. 1551 ze zm.), formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie.

Informacje na temat przeprowadzonych w szkołach i przedszkolach z terenu Gminy Stara Biała kontrolach w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5. Kontrole przeprowadzone w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Przedmiot kontroli (data)	Uwagi/zalecenia
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	Ocena stanu sanitarnego szkoły, dostosowania mebli do wymagań ergonomii. - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (wrzesień 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek w woj. mazowieckim. - Kuratorium Oświaty w Warszawie (wrzesień, październik 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. - Kuratorium Oświaty w Warszawie (październik 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach. - Kuratorium Oświaty w Warszawie (listopad 2020 r.)	Brak uwag
	Organizacja nauczania zdalnego lub zajęć edukacyjnych w szkołach. - Kuratorium Oświaty w Warszawie (styczeń 2021 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie realizacji podstawy programowej. - Kuratorium Oświaty w Warszawie (luty 2021 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie zapewnienia uczniom adekwatnej do ich potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkoły ogólnodostępne, integracyjne i specjalne. - Kuratorium Oświaty w Warszawie (maj 2021 r.)	Brak uwag
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	Brak kontroli	Brak uwag
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	Ocena realizacji Krajowego Programu Zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS w Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach. - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (1 października 2020 r.)	Brak uwag
	Kontrola problemowa w Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach za okres 01.01-30.09.2020 r.- kontrola wewnętrzna organu prowadzącego (5-26 października 2020 r.)	Brak uwag
	Kontrola obowiązującego w jednostce Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych; upoważnień osób realizujących czynności wynikające z ustawy z dnia 4 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych; sposobu przechowywania dokumentów. - kontrola wewnętrzna organu prowadzącego (2-6 listopada 2020 r.)	W związku ze zmianą ustawy z dnia 4 marca 1994 r. powinny zostać uwzględnione nowe zapisy. Zalecenia zostały wdrożone do realizacji.
	Audyt: Ogólne funkcjonowanie i organizacja szkoły, ochrona danych osobowych, kontrola zarządcza. - kontrola wewnętrzna organu prowadzącego (1-31 grudnia 2020 r.)	Brak zaleceń

	Ocena stanu sanitarnego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych obowiązujących w czasie pandemii COVID-19.- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (20 maja 2021 r.)	Zalecono doprowadzenie do właściwego stanu technicznego nawierzchni sztucznej na placu zabaw.
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Wyszyńie	Ocena realizacji programu: Skąd się biorą produkty ekologiczne? - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (15 czerwca 2021 r.)	Brak uwag
	Ocena realizacji programu: Trzymaj formę. - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (15 czerwca 2021 r.)	Brak uwag
Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	Ocena stanu technicznego i sanitarnego przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych obowiązujących w czasie pandemii COVID-19, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii. - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (20 maja 2021 r.)	Bez uwag
	Ocena realizacji programu: Czyste powietrze. Program Edukacji Antytytoniowej. - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (17 czerwca 2021 r.)	Brak uwag
	Ocena realizacji programu: Skąd się biorą produkty ekologiczne? - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (17 czerwca 2021 r.)	Brak uwag

Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została przez pracowników zajmujących się obsługą jednostek oświatowych w Referacie Finansowym Urzędu Gminy Stara Biała, m.in. na podstawie:

- danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych,
- danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. (przygotowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie),
- licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszego dokumentu zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stara Biała realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2020/2021.

Spis tabel

Tabela 1. Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz pracowników obsługi i administracji w roku szkolnym 2020/2021.	6
Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021.....	8
Tabela 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2020 – 2021.....	10
Tabela 4. Liczba przyznanych stypendiów o charakterze motywacyjnym w II semestrze roku szkolnego 2020/2021 w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała	16
Tabela 5. Kontrole przeprowadzone w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021	23

Spis wykresów

Wykres 1. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2020/2021 – w szkołach i przedszkolach.....	7
Wykres 2. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2020/2021 – ogółem.....	7
Wykres 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2020 – 2021	11
Wykres 4. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021.....	11
Wykres 5. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2020 – 2021.....	12
Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021	13
Wykres 7. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2020 – 2021	13
Wykres 8. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2020 – 2021	14