

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Stara Biała
za rok szkolny 2019/2020**

Opracowały:
Małgorzata Kępczyńska
Milena Załęska

Spis treści

Wstęp.....	3
1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli.....	5
2. Struktura zatrudnienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020	5
3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.....	7
4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2020 r.	9
5. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji	17
6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i o charakterze motywacyjnym	17
6.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłki szkolne.....	17
6.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym – stypendia naukowe i sportowe	18
7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu Gminy Stara Biała	19
8. Realizacja programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	19
9. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół.....	19
10. Organizacja szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19	22
11. Wyniki nadzoru pedagogicznego	24
Podsumowanie	26
<i>Spis tabel</i>	27
<i>Spis wykresów</i>	27

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 r. poz. 910), który stanowi, że *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty (...), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...), w szkołach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Zadania oświatowe Gminy Stara Biała wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17 ze zm.),
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1942 ze zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327),

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Przedłożona do akceptacji Rady Gminy Stara Biała informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji szkół i przedszkoli, kadry pedagogicznej, liczby uczniów, wyników egzaminu ósmoklasisty, pomocy materialnej dla uczniów, sprawozdawczości szkół i przedszkoli, organizacji szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 oraz nadzoru pedagogicznego.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Stara Biała wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia szkół i przedszkoli – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli

Wójt Gminy Stara Biała zatwierdził arkusze organizacji szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Stara Biała oraz ich zmiany przedstawione w formie aneksów na rok szkolny 2019/2020, tj.:

- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej, Stara Biała 53, 09-411 Biała;
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym, ul. Szkolna 14, 09-400 Płock;
- Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach, ul. Floriańska 4, 09-412 Stare Proboszczewice;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wyszynie, Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, Wyszyna 2, 09-411 Biała;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wyszynie, Samorządowego Przedszkola im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, Wyszyna 2, 09-411 Biała;
- Przedszkola w Nowych Proboszczewicach, ul. Floriańska 20, 09-412 Nowe Proboszczewice.

2. Struktura zatrudnienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020¹

W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było ogółem **184** nauczycieli, w tym nauczycieli: dyplomowanych **108**, mianowanych **18**, kontraktowych **51**, stażystów **7**, bez stopnia **0**.

We wszystkich szkołach i przedszkolach pracowali nauczyciele zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

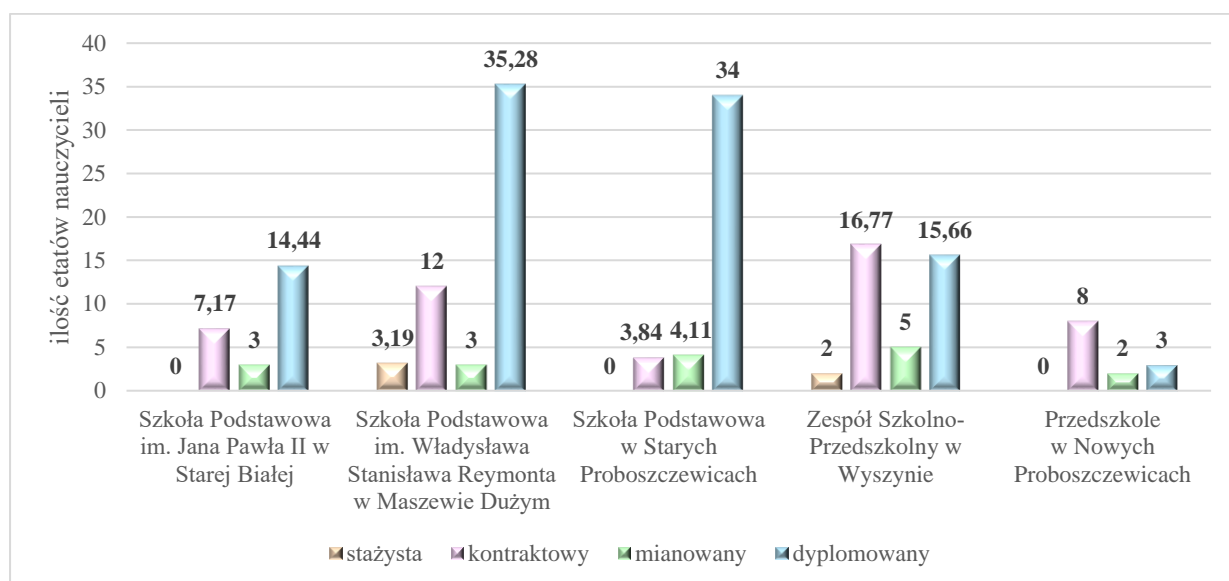
Pracowników administracji zatrudnionych było **10** osób, zaś pracowników obsługi **33** osoby.

¹ wg. stanu na dzień 31 sierpnia 2020 r.

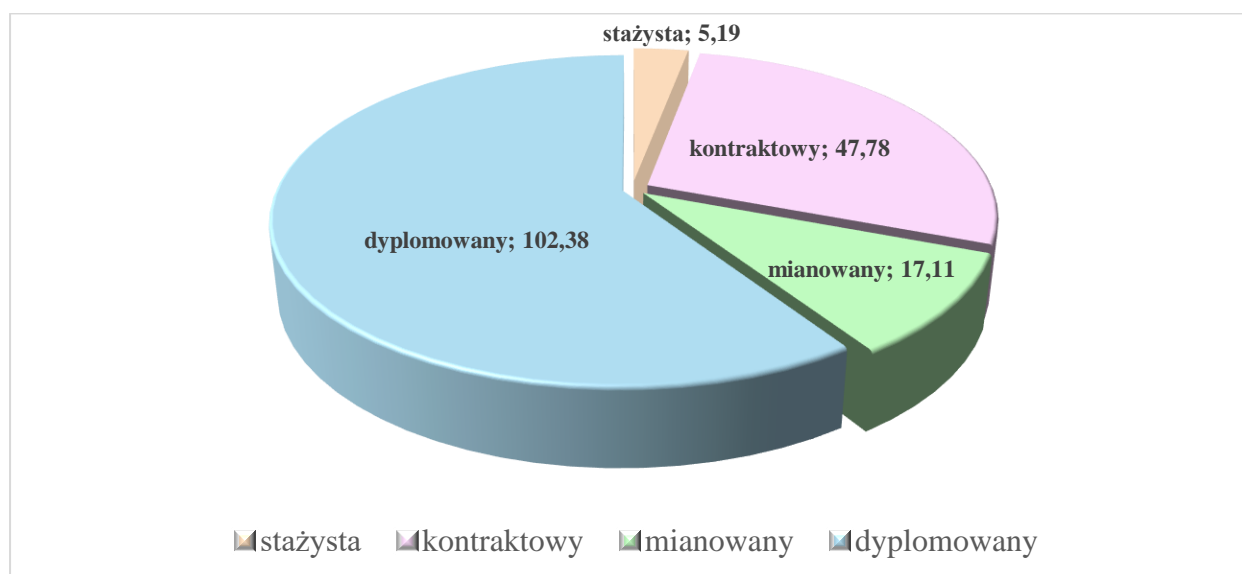
Tabela 1. Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz pracowników obsługi i administracji w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Specyfikacja zatrudnienia	Zatrudnieni nauczyciele wg stopni awansu zawodowego					Razem nauczyciele	Administracja i obsługa		Razem obsługa i administracja
		bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany		Administracja	Obsługa	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	I. osób	0	0	8	3	15	26	1	5	6
	etaty	0	0	7,17	3	14,44	24,61	1	5	6
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	I. osób	0	5	12	3	37	57	3	7	10
	etaty	0	3,19	12	3	35,28	53,47	2,5	7	9,5
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	I. osób	0	0	5	5	35	45	2	10	12
	etaty	0	0	3,84	4,11	34	41,95	2	10	12
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wyszynie	I. osób	0	2	18	5	18	43	2	2	4
	etaty	0	2	16,77	5	15,66	39,43	2	2	4
Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	I. osób	0	0	8	2	3	13	2	9	11
	etaty	0	0	8	2	3	13	2	9	11
Suma	I. osób	0	7	51	18	108	184	10	33	43
	etaty	0	5,19	47,78	17,11	102,38	172,46	9,5	33	42,5

Wykres 1. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2019/2020 – w szkołach i przedszkolach.



Wykres 2. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2019/2020 – ogółem.



3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020²

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół podstawowych uczęszczało **1015** uczniów, natomiast do przedszkoli (w Nowych Proboszczewicach oraz w Wyszyńce) uczęszczało **281** przedszkolaków.

² wg. stanu na dzień 31 sierpnia 2020 r.

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły/ przedszkola	3-latki		4 latki		5-latki		6-latki		I klasa		II klasa		III klasa		IV klasa		V klasa		VI klasa		VII klasa		VIII klasa	
	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów
Szkola Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	0	0	3	1	6	1	25	1	14	1	15	1	12	1	9	1	19	1	17	1	12	1	11	1
Szkola Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	0	0	0	0	7	0	17	2	63	3	52	3	38	2	31	2	61	3	61	3	45	3	47	2
Szkola Podstawowa w Starych Proboszczewicach	0	0	0	0	0	0	0	0	44	2	42	2	30	2	14	1	37	2	57	3	43	2	38	2
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wyszynie	37	2	41	2	41	2	34	2	18	1	24	1	15	1	7	1	22	1	25	2	18	1	16	1
Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	41	2	25	1	29	1	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	78	4	69	4	83	4	109	7	139	7	133	7	95	6	61	5	139	7	160	9	118	7	112	6

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2020 r.

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019. Weryfikuje on wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego szkół podstawowych.

W 2020 roku z uwagi na okres pandemii koronawirusa, egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w specjalnym reżimie sanitarnym w dniach od 16 do 18 czerwca 2020 roku. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia, historia.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ten nie ma progu zdawalności.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach przedstawia tabela 3 oraz wykresy 3 – 8. Uwzględniają one wyniki procentowe oraz wyniki w skali staninowej w latach 2019 – 2020.

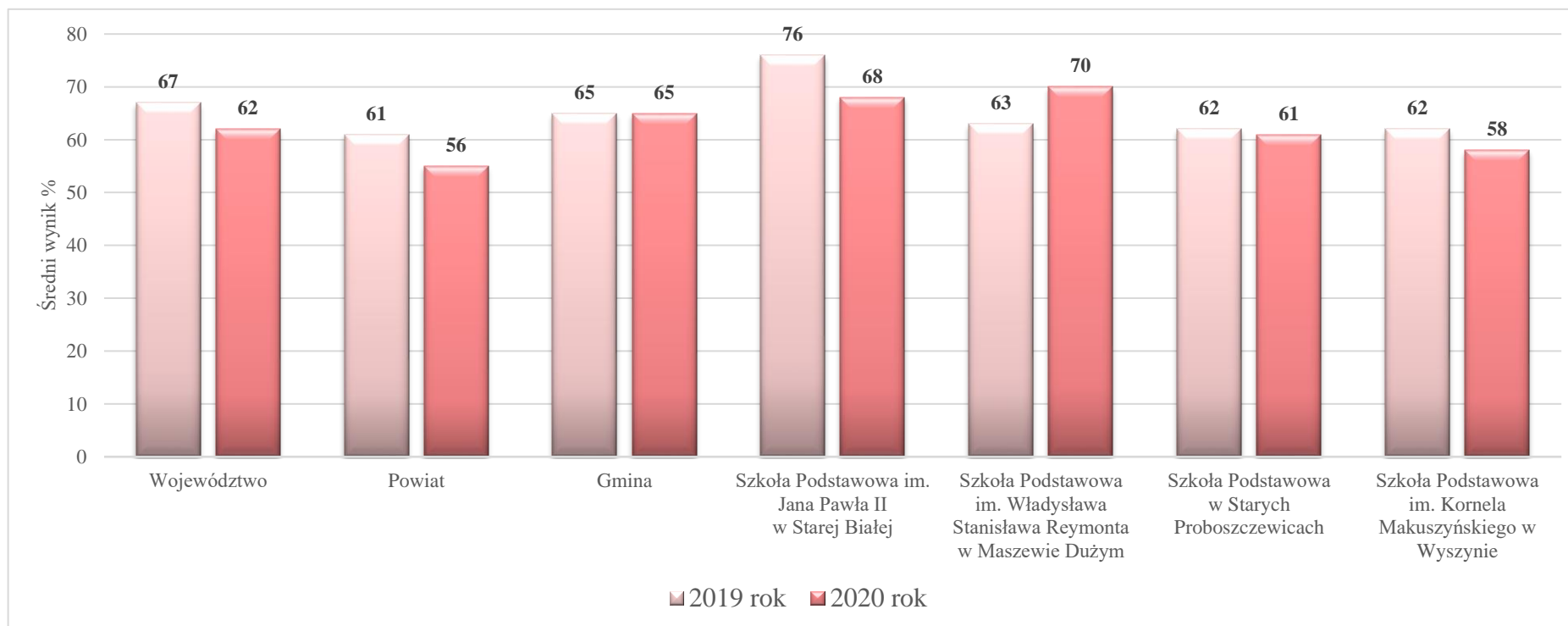
Skala staninowa używana jest przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie w celu ustalenia jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Tabela 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2019 – 2020.

Wyszczególnienie	rok	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Liczba uczniów
		%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	2019	76	8	43	5	56	5	-	-	25/25/26
	2020	68	7	58	8	69	8	-	-	11
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	2019	63	5	52	7	67	7	-	-	52
	2020	70	8	61	8	72	8	-	-	47
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	2019	62	5	41	5	51	5	-	-	38
	2020	61	6	49	6	43	4	32	3	38/38/36/2
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszyńcu	2019	62	5	65	8	67	7	-	-	12
	2020	58	5	46	5	49	5	-	-	16
Gmina	2019	65	-	48	-	59	-	-	-	-
	2020	65	-	54	-	59	-	32	-	-
Powiat	2019	61	-	40	-	49	-	-	-	-
	2020	56	-	41	-	45	-	37	-	-
Województwo	2019	67	-	50	-	64	-	-	-	-
	2020	62	-	51	-	59	-	48	-	-

Wykres 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2019 – 2020.

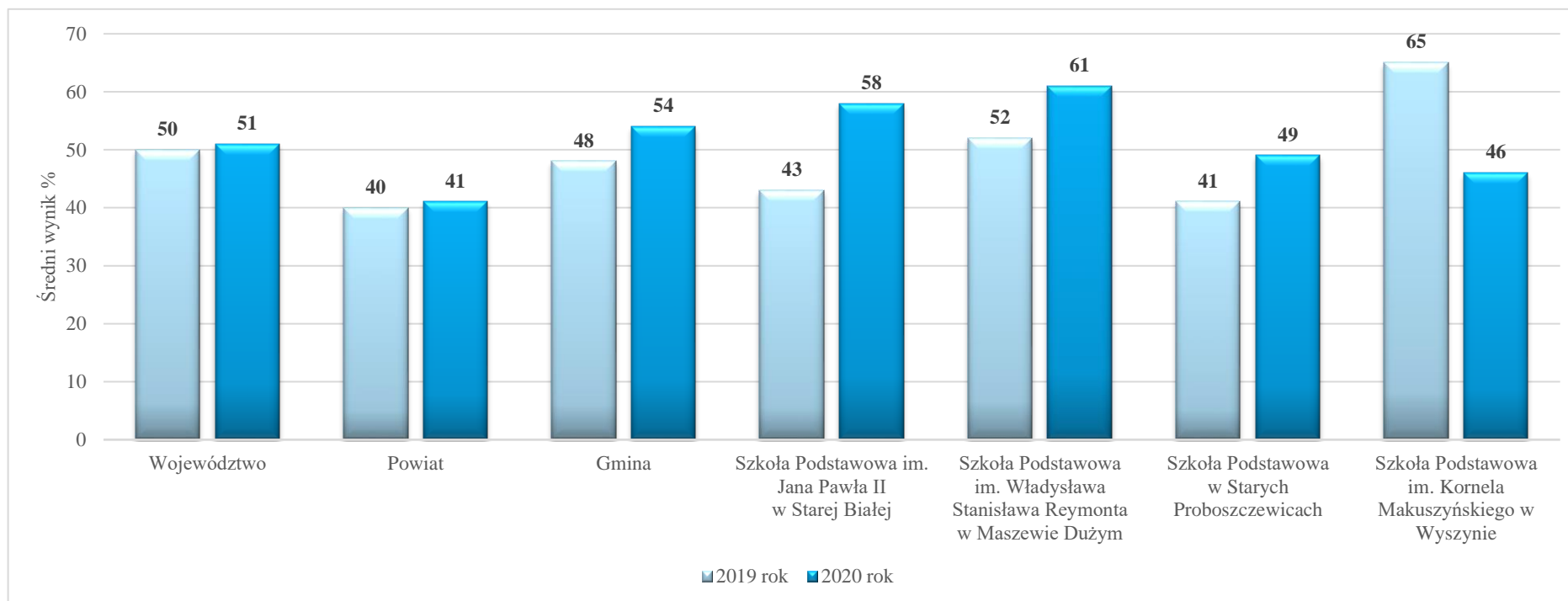


Porównując uzyskany wynik gminy z języka polskiego z roku 2020 z rokiem 2019 zauważyć można, że znajduje się on na niezmiennym poziomie. Trzy spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy osiągnęło w 2020 roku niższy wynik niż w roku ubiegłym. W roku 2019 najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej, natomiast w roku 2020 najlepszymi wynikami może pochwalić się Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym. Wszystkie szkoły w gminie w roku 2020 uzyskały wyniki wyższe niż średni wynik w powiecie.

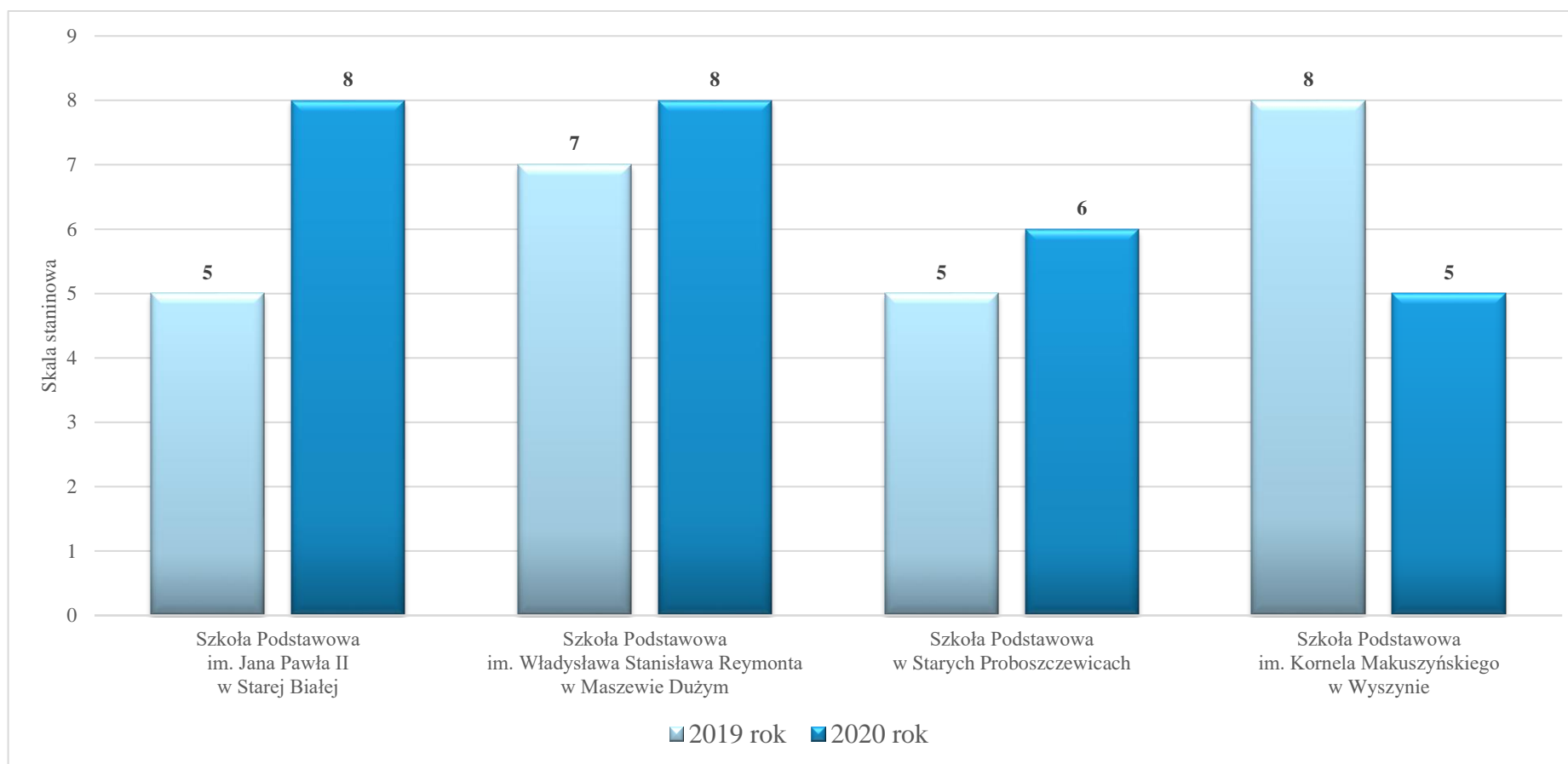
Wykres 4. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020.

Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020 można zauważyć, że dwie spośród szkół w gminie poprawiły swoje ubiegłoroczne wyniki (SP w Maszewie Dużym i SP w Starych Proboszczewicach), jedna szkoła pozostała na niezmiennym poziomie (ZSP w Wyszynie), natomiast jedna szkoła (SP w Starej Białej) w roku 2020 uzyskała wynik nieznacznie niższy niż w roku 2019. Największy progres nastąpił w Szkole Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym.

Wykres 5. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z **matematyki** w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2019 – 2020.

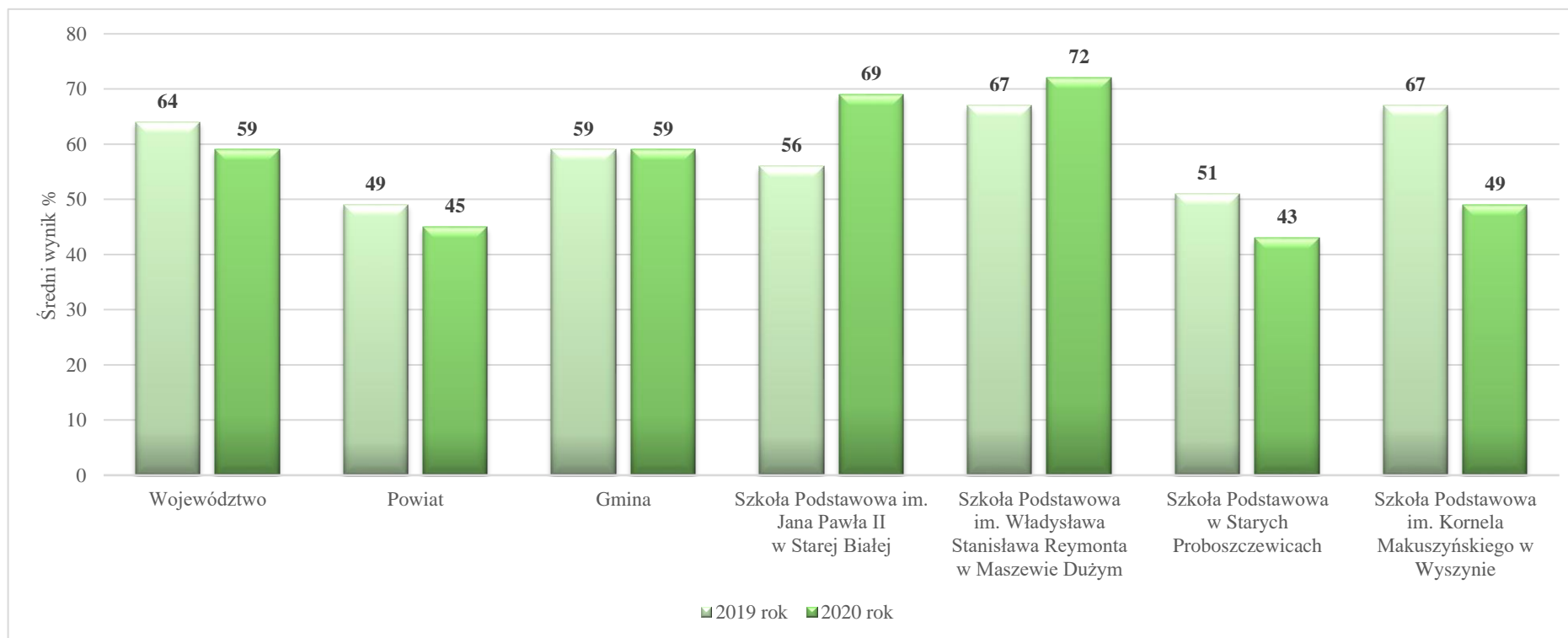


W roku 2020 wynik gminy z egzaminu ósmoklasisty z matematyki okazał się lepszy niż w roku 2019. Trzy spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy osiągnęło w 2020 roku wyższy wynik niż w roku ubiegłym. W roku 2019 najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, natomiast w roku 2020 najlepszą okazała się Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym. Wszystkie szkoły w gminie w roku 2020 uzyskały wyniki wyższe niż średni wynik w powiecie.

Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z **matematyki** w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020.

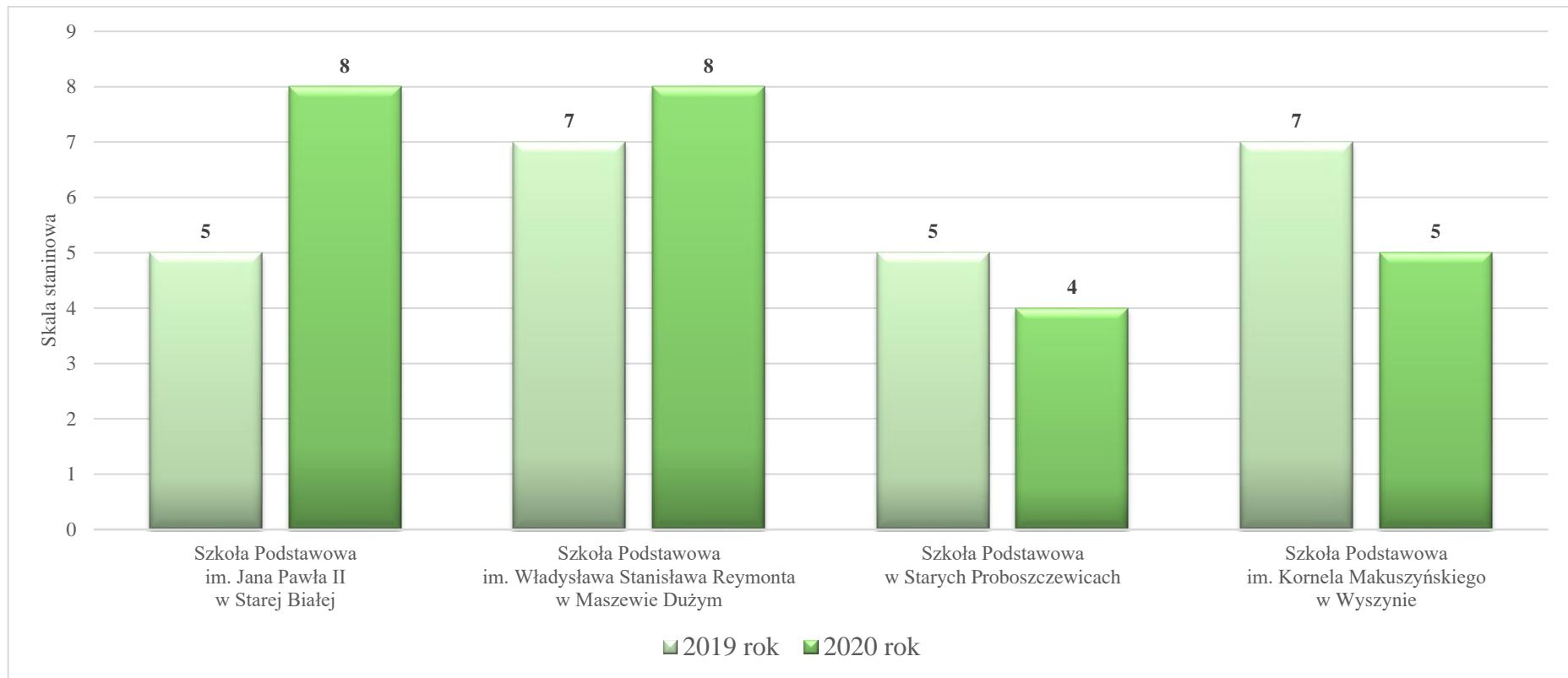
Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020 można zauważyć, że trzy spośród czterech szkół w gminie poprawiły swoje ubiegłoroczne wyniki (SP w Starej Białej, SP w Maszewie Dużym i SP w Starych Proboszczewicach), natomiast jedna szkoła uzyskała gorszy wynik niż w roku ubiegłym (ZSP w Wyszynie). Największy progres nastąpił w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej.

Wykres 7. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2019 – 2020.



W roku 2020 wynik gminy z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego pozostał na niezmiennym poziomie w porównaniu z rokiem ubiegłym. Spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy dwie osiągnęły wynik lepszy niż w roku 2019 (SP w Starej Białej i SP w Maszewie Dużym). W roku 2019 najlepszy rezultat uzyskały Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym oraz Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, natomiast w roku 2020 najlepszą okazała się ponownie Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym.

Wykres 8. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020.



Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020 można zauważyć, że dwie spośród czterech szkół w gminie poprawiły swoje ubiegłoroczne wyniki (SP w Starej Białej, SP w Maszewie Dużym), natomiast dwie pozostałe uzyskały wynik gorszy niż w roku ubiegłym (SP w Starych Proboszczewicach, ZSP w Wyszynie). Największy progres nastąpił w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej.

5. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji

W roku szkolnym 2019/2020 dla szkół i przedszkoli z terenu Gminy Stara Biała sporządzono:

- miesięczne, kwartalne i roczne sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych samorządowych jednostek budżetowych – Rb-28S;
- kwartalne sprawozdania o stanie należności oraz wybranych aktywów finansowych – Rb N;
- kwartalne sprawozdania o wydatkach związanych z wykonywaniem zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych jednostkom samorządu terytorialnego ustawami – Rb-50;
- roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej z budżetu Państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok 2019;
- bilans jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego za rok 2019;
- rachunek zysków i strat jednostki za rok 2019 r.;
- zestawienie zmian w funduszu jednostki za rok 2019;
- rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2019 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;

Wszystkie sprawozdania oraz rozliczenia wykonano i przekazano w terminie.

6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i o charakterze motywacyjnym

6.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendium szkolne i zasiłki szkolne

W ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym, zgodnie z art. 90b, art. 90c i art. 90m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), Gmina Stara Biała wspomagała uczniów w formie stypendiów szkolnych oraz w formie zasiłków szkolnych. Z tych form wsparcia skorzystało **49 uczniów** zamieszkałych na terenie gminy. Na stypendia i zasiłki szkolne łącznie wydatkowano kwotę **39.814,44 zł**, w tym:

- **37.994,44 zł** na stypendia szkolne (46 uczniów),
- **1.820,00 zł** na zasiłki szkolne (3 uczniów).

6.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym – stypendia naukowe i sportowe

W roku szkolnym 2019/2020 dyrektorzy szkół po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych i w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, przyznali **stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe**. Przyznane stypendia uczniowie otrzymali tylko za I semestr roku szkolnego 2019/2020. II semestr to przede wszystkim zmagania z nowymi wyzwaniami związanymi z pandemią koronawirusa i zdalną nauką. Realizacja kształcenia na odległość oraz brak bezpośredniego kontaktu z uczniami uniemożliwiła przeprowadzenie w pełni obiektywnej i sprawiedliwej oceny pracy uczniów. Dlatego też po uzgodnieniu organu prowadzącego z dyrektorami szkół zrezygnowano z przyznawania stypendiów za II semestr roku szkolnego 2019/2020.

Wysokości stypendiów w I semestrze roku szkolnego 2019/2020 pozostały w wysokości niezmięnionej w porównaniu z poprzednim rokiem – stypendium naukowe wyniosło 200,00 zł, natomiast stypendium sportowe 100,00 zł.

Liczby stypendiów o charakterze motywacyjnym w poszczególnych szkołach w I semestrze roku szkolnego 2019/2020 przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Liczba przyznanych stypendiów naukowych i sportowych w I semestrze roku szkolnego 2019/2020 w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała.

Nazwa szkoły	Stypendium naukowe	Stypendium sportowe
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	18	3
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	72	11
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	33	24
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie	16	0
Razem	139	38

W roku szkolnym 2019/2020 na stypendia za wyniki w nauce wydatkowano kwotę **27.800,00 zł**, zaś na stypendia za osiągnięcia sportowe kwotę **3.800,00 zł**.

Łącznie na stypendia szkolne o charakterze motywacyjnym w roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano kwotę **31.600,00 zł**.

7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu Gminy Stara Biała

Pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Stara Biała, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia. Wykonując obowiązki w ww. zakresie w roku szkolnym 2019/2020, rozpatrzono pozytywnie, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 r. poz. 910), wniosek jednego pracodawcy o zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika, który ukończył przygotowanie zawodowe i zdał egzamin czeladniczy. Pozyskano na ten cel środki w wysokości **8.081,00 zł** z budżetu Wojewody Mazowieckiego.

8. Realizacja programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 574), zapewniono uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników, złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2019 r. na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Z powyższego programu skorzystało **963 uczniów** z czterech szkół z terenu Gminy Stara Biała.

Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2019/2020 pokrytych z dotacji celowej wyniosła **77.412,75 zł**.

9. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół

Zgodnie z art. 32 ust. 3 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020 r. poz. 910), jeżeli:

- droga dziecka obowiązanego odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania

przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km;

- droga dziecka z domu do szkoły przekracza:
 - 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
 - 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ww. ustawy, obowiązkiem gminy jest:

- zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 (dotyczy dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym) bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego;
- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (dotyczy dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Stara Biała realizowała ww. przepisy ustawy poprzez:

- zakup biletów miesięcznych na środki komunikacji publicznej dla dzieci z terenu gminy dojeżdżających do Szkoły Podstawowej Nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku – zgodnie z ustalonym obwodem szkolnym - **38 uczniów**;
- zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół w Płocku - **5 uczniów**;
- zakup biletów miesięcznych dla dzieci zamieszkałych na terenie gminy dojeżdżających do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej i do Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach - **21 uczniów**;
- dowożenie uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym i Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie przez PKS w Płocku S.A. - **122 uczniów**;
- dowożenie uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej i Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach przez wynajęty autobus - **62 uczniów**;
- zwrot kosztów przejazdu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli, realizowanych przez rodziców ich prywatnymi samochodami osobowymi, zgodnie z Zarządzeniem nr 68.2019 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu dziecka/ucznia niepełnosprawnego oraz jego opiekuna prywatnym samochodem osobowym z miejsca zamieszkania do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół lub ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych umożliwiających realizację obowiązku przygotowania przedszkolnego, szkolnego lub nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców lub opiekunów prawnych - **18 uczniów**;
- dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Płocku samochodem gminnym, zgodnie z Zarządzeniem nr 35.2019 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie ustalenia zasad bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, organizowanego przez Gminę Stara Biała - **4 uczniów**;
- płatności z tytułu transportu ucznia niepełnosprawnego z terenu Gminy Stara Biała do Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach - **1 uczeń**. Transport organizuje Powiat Płocki.

10. Organizacja szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19

Od 12 marca 2020 r. funkcjonowanie jednostek systemu oświaty podlegało czasowemu ograniczeniu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Okres zawieszenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jednostek systemu oświaty trwał do zakończenia roku szkolnego 2019/2020. Wszystkie szkoły musiały wdrożyć kształcenie na odległość i dostosować sposoby, formy, metody organizowania i prowadzenia kształcenia do zmienionej sytuacji oraz warunków, możliwości i potrzeb uczniów oraz ich rodziców.

W czasie zdalnego nauczania kontakt nauczycieli z uczniami oraz ich rodzicami przybrał szczególną formę. Przymusowa rezygnacja z tradycyjnych spotkań w salach lekcyjnych spowodowała wdrożenie nowych rozwiązań umożliwiających prowadzenie lekcji. Nauczyciele i wychowawcy kontaktowali się z uczniami oraz ich rodzicami przede wszystkim za pomocą: platformy Microsoft Teams, komunikatora głosowego Discord, komunikatora Messenger, dzienników elektronicznych, stron internetowych szkół, poczty elektronicznej, portali społecznościowych, na których tworzone grupy społecznościowe przeznaczone dla uczniów danej grupy przedszkolnej lub danej klasy szkolnej oraz poprzez kontakt telefoniczny.

W celu realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektorzy szkół i przedszkoli analizowali dokumentację przebiegu nauczania (plany pracy zawierające tematy lekcji, zakres treści materiałów udostępnianych uczniom, przewidywany czas pracy uczniów oraz formy pracy z uczniami i wykorzystywane materiały dydaktyczne), a także obserwowali on-line prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne.

Zdalne nauczanie było wyzwaniem również pod względem technologicznym. Przeprowadzona na początku pandemii diagnoza, dotycząca dostępu dzieci do sprzętu niezbędnego w zdalnym nauczaniu wykazała, że znaczna większość uczniów ma dostęp zarówno do komputerów, tabletów lub smartfonów jak i ma dostęp do sieci Internet. Problemy, które pojawiały się dotyczyły głównie: sprzętu słabej jakości, słabej jakości połączenia internetowego, problemów z logowaniem do platform edukacyjnych oraz obowiązkiem dzielenia się sprzętami z rodzeństwem. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty wypożyczono uczniom łącznie 20 laptopów.

Proces dydaktyczny w kształceniu zdalnym realizowany był w sposób elastyczny. Nauczyciele codziennie udostępniali materiały dla uczniów zgodne z realizacją podstawy programowej wykorzystując:

- nagrania zajęć przedszkolnych,
- nagrania audio zawierające czytane bajki,
- karty pracy do samodzielnego wykonania z instruktażem,
- platformy i aplikacje z interaktywnymi zasobami edukacyjnymi,
- filmy edukacyjne,
- zdjęcia,
- plansze dydaktyczne online,
- słowniki i encyklopedie,
- prezentacje multimedialne,
- ćwiczenia i testy interaktywne,
- lekcje online,
- filmy instruktażowe,
- zadania, testy i quizy utworzone samodzielnie przez nauczycieli za pomocą stron np.: wordwall.net/pl, kahoot.com, quizziz.com, testportal.pl, genial.ly, lekcje on-line.

Od dnia 25 maja na terenie szkół prowadzone były konsultacje dla uczniów, z których najchętniej korzystali uczniowie klas ósmych, którzy licznie uczestniczyli w konsultacjach z języka polskiego, angielskiego oraz matematyki.

W tym niezwykle trudnym czasie w szkołach i przedszkolach pamiętano również o pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz ich rodziców. Kontynuowano zajęcia, w których uczestniczyli uczniowie do czasu zawieszenia zajęć, jednak przybrały one formę on-line oraz konsultacji telefonicznych. Przesyłano uczniom oraz rodzicom odpowiednie materiały psychoedukacyjne, logopedyczne i dydaktyczne. Specjaliści (pedagodzy, psychologzy) systematycznie pełnili dyżury on-line zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców.

Praca w okresie zdalnego nauczania wymagała ogromnego zaangażowania nie tylko ze strony uczniów i nauczycieli, ale również rodziców. Brak bezpośredniego wsparcia nauczyciela przedszkola przy wykonywaniu zadań przez przedszkolaków powodował, że jeśli dzieci nie otrzymywały odpowiedniego wsparcia ze strony rodziców, zostawały pozostawione same sobie. Szkoły podstawowe pomimo regularnego sprawdzania wiedzy uczniów za pomocą testów lub sprawdzianów on-line, nie były w stanie zweryfikować samodzielności uczniów w wykonywanych przez nich pracach. Zdalne nauczanie, nawet te najbardziej kreatywne i urozmaicone, nie jest w stanie zrekomensować dzieciom braku bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami. Wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny, jednak nie wszyscy uczniowie pracowali równie systematycznie i aktywnie.

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest jednym z podstawowych instrumentów realizacji polityki oświatowej państwa. Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), polega on na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego w Gminie Stara Biała prowadzi Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

Zgodnie § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658), formami nadzoru pedagogicznego są:

- ewaluacja;
- kontrola;
- wspomaganie;
- monitorowanie.

Informacje na temat przeprowadzonych w szkołach i przedszkolach z terenu Gminy Stara Biała kontrolach w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 5. Kontrole i ewaluacje przeprowadzone w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Przedmiot kontroli/ewaluacji (data)	Uwagi/zalecenia
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	Ocena stanu sanitarnego szkoły, dostosowania mebli do wymagań ergonomii. Kontrola w zakresie stosowania substancji chemicznych – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Płocku (7 lutego 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (1 marca 2020 r.)	Brak uwag
	Kontrola w zakresie zdalnego nauczania - Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (25 marca 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz innych zakresów pomocy psychologiczno – pedagogicznej – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (20 kwietnia 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży - Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (20 kwietnia 2020 r.)	Brak uwag
	Monitorowanie realizacji zdalnej nauki dla uczniów cudzoziemców, obywateli polskich, którzy wcześniej pobierali naukę za granicą – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (27 kwietnia 2020 r.)	Brak uwag
	Przegląd procedur wprowadzonych w czasie pandemii COVID-19, zbieranie danych do pracy problemowej – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Płocku (22 czerwca 2020 r.)	Brak uwag
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	Prawidłowość organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o przepisy prawa oświatowego – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (7 października 2020 r.)	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnić, by rodzice ucznia, któremu opracowano indywidualny program edukacyjno -terapeutyczny otrzymali kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz IPET. • Organizować zajęcia rewalidacyjne tak, aby ich czas trwania wynosił 60 minut. • Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zespołami opracowującymi IPET. • Wspomagać nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Prowadzić obserwacje zajęć w celu monitorowania współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych. • Przestrzegać zapisów statutu w zakresie rodzajów kar stosowanych wobec uczniów oraz stosowania kryteriów ich wymierzania.

	Prawidłowość organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o przepisy prawa oświatowego – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (6 grudnia 2019 r.)	Brak uwag
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	Ocena stanu sanitarnego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych obowiązujących w czasie pandemii COVID-19, zbieranie informacji do pracy problemowej w zakresie wymagań powierzchni sal oraz standardów dostępności urządzeń sanitarnych, ocena stanu sanitarnego szkoły w związku z przygotowaniem szkoły do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2020/2021 na podstawie wytycznych GIS – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Płocku (22 lipca 2020 r.)	Bez zaleceń
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Wyszyńie	Brak kontroli	
Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	Ocena stanu technicznego i sanitarno-higienicznego obiektu – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Płocku (7 lutego 2020 r.)	Bez uwag
	Kontrola bloku żywienia – ocena stanu sanitarno-higienicznego oraz dokumentacji – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Płocku (26 lutego 2020 r.)	<ul style="list-style-type: none"> • Zalecono przedstawić aktualny wynik badania wody. • Zastrzeżenia budził stan sufitu w pomieszczeniu zmywalni pojemników transportowych (łuszcząca się farba).

Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez pracowników zajmujących się obsługą jednostek oświatowych w Referacie Finansowym Urzędu Gminy Stara Biała, m.in. na podstawie:

- danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych,
- danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. (przygotowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie),
- licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszego dokumentu zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stara Biała realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2019/2020.

Spis tabel

Tabela 1. Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz pracowników obsługi i administracji w roku szkolnym 2019/2020.	6
Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.....	8
Tabela 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2019 – 2020.....	10
Tabela 4. Liczba przyznanych stypendiów o charakterze motywacyjnym w I semestrze roku szkolnego 2019/2020 w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała	18
Tabela 5. Kontrole i ewaluacje przeprowadzone w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020	25

Spis wykresów

Wykres 1. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2019/2020 – w szkołach i przedszkolach.....	7
Wykres 2. Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2019/2020 – ogółem.....	7
Wykres 3. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2019 – 2020	11
Wykres 4. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020.....	12
Wykres 5. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2019 – 2020.....	13
Wykres 6. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020	14
Wykres 7. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2019 – 2020	15
Wykres 8. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2019 – 2020	16