

Sprawozdanie z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” - w 2022 roku.

WSTĘP

Uchwałą Nr 61/VI/19 z dnia 27 czerwca 2019 r. Rada Gminy Stara Biała przyjęła do realizacji „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2019 r. Monitorowanie realizacji zadań zawartych w Programie powierzono Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Stara Biała, który zgodnie z postanowieniami art. 9a ust. 9 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2021 r. poz. 1249) zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała. Jest jednocześnie głównym koordynatorem i inicjatorem działań w ramach Programu.

Celem Programu jest wypracowanie sprawnego systemu przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała, pomocy osobom i rodzinom doświadczającym przemocy, zwiększaniu działań profilaktycznych oraz udoskonalanie systemu ochrony i skutecznej pomocy dla ofiar przemocy a także działania edukacyjne dla sprawców przemocy w rodzinie.

Program ten adresowany jest do wszystkich mieszkańców gminy Stara Biała. W realizacji Programu uczestniczą specjaliści zaangażowani w pracę w obszarze przeciwdziałania przemocy, instytucje i organizacje zajmujące się problemem przemocy w rodzinie oraz pełniące funkcje wspierające.

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu „*Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023*” za 2022 rok.

REALIZACJA PROGRAMU

W 2022 roku Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała, przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Stara Biała, był głównym inicjatorem i koordynatorem działań w zakresie realizacji zadań określonych w Programie. Jego zadaniem było także integrowanie działań służb oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała. W tym celu podjęto następujące działania;

I. Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego w okresie sprawozdawczym zwołał 17 posiedzeń zespołu. Podczas posiedzeń omawiano problemy dotyczące występowania przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała oraz przypadki objęte procedurą „Niebieskie Karty”, celem oceny skuteczności podejmowanych działań.

Zespół Interdyscyplinarny funkcjonował w okresie sprawozdawczym w składzie 14-osobowym, zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Stara Biała Nr 40.2019 z dnia 4 czerwca 2019 r. Członkami zespołu są przedstawiciele instytucji wskazanych w art. 9a w/w ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Tryb działania Zespołu określa Regulamin pracy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40.2019 Wójta Gminy Stara Biała w dnia 4 czerwca 2019 r.

Zarządzeniem Nr 35.2022 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 16 marca 2022 r. ze składu Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała została odwołana przedstawicielka Sądu Rejonowego w Płocku – Pani Krystyna Wichrowska oraz przedstawicielka Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej – Pani Małgorzata Klimczewska. W miejsca odwołanych członków Zespołu zostali powołani przedstawiciele; Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała – Pani Iwona Kuklińska oraz przedstawicielka Sądu Rejonowego w Płocku – Pani Anna Majewska. Natomiast, Zarządzeniem Nr 68.2022 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 12 lipca 2022 r. ze składu Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała została odwołana przedstawicielka Sądu Rejonowego w Płocku – Pani Anna Majewska, a w skład Zespołu została powołana przedstawicielka tej instytucji – Pani Anna Gołębiowska.

Do Przewodniczącego Zespołu w 2022 roku wpłynęło 16 „Niebieskich Kart-A” wszczynających procedurę „Niebieskie Karty”, z których 12 sporządziła Policja a 4 karty zostały sporządzone przez pracowników GOPS Stara Biała. W związku z tym wszczęto procedurę „Niebieskie Karty” w 16 rodzinach, powołując w 2022 r. - 16 grup roboczych. Dodatkowo, w 4 przypadkach „Niebieska Karta-A” sporządzona została ponownie w rodzinach, w których już była prowadzona procedura „Niebieskiej Karty” w celu udokumentowania nowego zdarzenia wskazującego na ponowne wystąpienie przemocy. Jednocześnie, grupy robocze prowadziły 16 procedur „Niebieskie Karty” wszczętych w latach ubiegłych.

Tabela nr 1; Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała za 2022 rok.

Działania	2022 rok
Liczba posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego	17
Liczba „Niebieskich Kart” przekazanych do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego w 2022 r.	16 kart w tym: <ul style="list-style-type: none"> • 4 karty z GOPS Stara Biała • 12 kart z policji
Liczba powołanych grup roboczych w okresie sprawozdawczym	16

II. W okresie sprawozdawczym w celu zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie na terenie gminy Stara Biała poszczególne instytucje wskazane w Programie podejmowały działania zgodnie ze swoimi kompetencjami, i tak:

1) Funkcjonariusze Policji z Posterunku Policji w Starej Białej w 2022 roku;

- a) przeprowadzili 56 interwencji domowych, z czego 12 dotyczyło przemocy domowej,
- b) podczas interwencji ujawnili 20 osób dotkniętych przemocą, w tym 17 kobiet, 3 mężczyzn, z tego 3 dzieci,
- c) w wyniku podejmowanych czynności ujawniono 15 sprawców przemocy, którymi byli mężczyźni, natomiast w 1 przypadku osobą podejrzaną o stosowanie przemocy w rodzinie była kobieta,
- d) ustalili, że sprawcy przemocy byli często pod działaniem alkoholu – osoby nietrzeźwe stanowiły 80 % ujawnionych przypadków przemocy domowej,
- e) przeprowadzali rozmowy z osobami nadużywającymi alkoholu i stosującymi przemoc w rodzinie, w ramach interwencji w środowisku,
- f) brali udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała oraz pracowali w powołanych grupach roboczych,
- g) współpracowali na bieżąco z pracownikami socjalnymi GOPS Stara Biała, PCPR w Płocku, GKRPA w Starej Białej, kuratorami SR w Płocku oraz szkołami, w zależności od indywidualnych potrzeb dla każdego przypadku zjawiska przemocy w środowisku.

Tabela nr 2; Dane Posterunku Policji w Starej Białej za 2022 rok.

Działania	
Ogółem przeprowadzonych interwencji domowych na terenie gminy Stara Biała	56 w tym: 12 interwencji dotyczyło przemocy w rodzinie
Liczba sporządzonych „Niebieskich Kart”	12
Liczba osób dotkniętych przemocą domową	20 w tym; 17 kobiet, 3 mężczyzn, w tym; 3 dzieci
Liczba ujawnionych przez policję osób podejrzanych o stosowanie przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała	15 w tym; 14 mężczyzn, 1 kobieta
Ogółem nietrzeźwych sprawców przemocy podczas interwencji	12

Dzielnicy zatrudnieni na Posterunku Policji poza sporządzeniem 12 „Niebieskich Kart”, które zostały przekazane do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała, wystąpili w okresie sprawozdawczym z 5 wnioskami do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.

Posterunek Policji w Starej Białej w 2022 r. wszczął 5 postępowań przygotowawczych z art. 207 kk, z których 3 zostały umorzone przez Prokuraturę Rejonową w Płocku, 1 postępowanie jest w toku, a 1 zostało zakończone aktem oskarżenia.

Realizując Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała dzielnicy Posterunku Policji na bieżąco współpracowali z podmiotami oferującymi wsparcie dla ofiar przemocy w rodzinie, działającymi na terenie Gminy Stara Biała.

2) Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała;

- a) na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach na terenie gminy, w których wykonywali pracę socjalną pod kątem diagnozy występowania problemu przemocy,
- b) prowadzili stałą współpracę ze szkołami, Posterunkiem Policji w Starej Białej, kuratorami sądowymi i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie wspólnego monitorowania podopiecznych poprzez bieżącą wymianę informacji,
- c) udzielali bezpłatnego poradnictwa ofiarom przemocy w zakresie ich praw,
- d) w trakcie rozmów z ofiarą i sprawcą przemocy w rodzinie, informowali o miejscach, gdzie dostępna jest terapia oraz gdzie można uzyskać wsparcie w innym zakresie oraz motywowali do skorzystania z pomocy,
- e) rozpowszechniali informacje o telefonie zaufania „Niebieska Linia” oraz broszury i ulotki edukacyjno-informacyjne dotyczące przemocy w rodzinie,
- f) podejmowali działania w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”,
- g) udzielali w razie potrzeby wsparcia finansowego lub w naturze osobom dotkniętym przemocą w niezbędnym zakresie ze środków pomocy społecznej,
- h) uczestniczyli w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała oraz grup roboczych w ramach realizacji procedury „Niebieskie Karty”,
- i) prowadzili obsługę organizacyjno-techniczną powołanego przez Wójta Gminy Zespołu Interdyscyplinarnego,

- j) sporządzali sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu przemocy w rodzinie oraz przekazywali je Wojewodzie Mazowieckiemu i Radzie Gminy Stara Biała,
- k) brali udział w szkoleniach dotyczących przemocy w rodzinie,
- l) kolportowali materiały informacyjne dotyczące przemocy w rodzinie na terenie gminy.

Tabela nr 3; Dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała za 2021 rok

Formy pomocy świadczone przez pracowników socjalnych OPS	Liczba rodzin
Interwencja kryzysowa	0
Liczba „Niebieskich Kart” sporządzonych przez pracowników socjalnych	4
Praca socjalna z rodziną w związku z przemocą w rodzinie	32
Przyznane wsparcie finansowe lub w naturze ze środków pomocy społecznej	1 rodzina licząca 4 osoby

W okresie sprawozdawczym pracowały 32 grupy robocze powołane przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała, które spotkały się na 190 swoich posiedzeniach. Członkami każdej z powołanych grup roboczych byli pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała oraz dzielnicowi z Posterunku Policji w Starej Białej. W 2022 roku, w wyniku działań podejmowanych grupy robocze, zostało zakończonych 21 procedur „Niebieskie Karty”, z powodu;

- braku zasadności podejmowania dalszych działań w 10 rodzinach,
- zaprzestania przemocy w rodzinie oraz zrealizowania indywidualnego planu pomocy w 11 rodzinach.

Zatem, na koniec 2022 r. na terenie gminy Stara Biała kontynuowano 16 procedur „Niebieskie Karty”. Grupy robocze pracowały w oparciu o opracowane indywidualne plany pomocy rodzinie z problemem przemocy. W skład każdej grupy roboczej wchodził dzielnicowy i pracownik socjalny pracujący w rejonie zamieszkania rodziny dotkniętej przemocą. Ponadto w skład grup roboczych powoływane były w razie potrzeby również inne osoby – specjaliści pomocni w pracy z rodziną jak np. przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, kuratorzy sądowi, pedagodzy, psychologdy.

Podczas spotkań grup roboczych podejmowane były działania na rzecz 32 rodzin dotkniętych przemocą, liczących 68 osób, w tym; 3 osoby niepełnosprawne i 7 dzieci. Członkowie grup roboczych pracowali nie tylko z ofiarami przemocy w rodzinie, ale również z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie to jest m.in.:

- przekazywali informacje o konsekwencjach popełnianych czynów,

- przeprowadzali rozmowy pod kątem nadużywania alkoholu,
- przekazywali informacje o koniecznych do zrealizowania działaniach w celu zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie,
- motywowali do podjęcia współpracy w celu zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie.

Ponadto członkowie grup roboczych:

- udzielali pomocy osobom, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięta przemocą w rodzinie, dokonywali analizy sytuacji rodzinnej wypełniając z tymi osobami formularze „Niebieskie Karty–C”, (w 2022 r. wypełniono 17 kart – C),
- podejmowali działania w stosunku do osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań i wypełniali z nią formularz „Niebieskie Karty–D”, (w 2022 r. wypełniono 13 kart - D).

W związku z podejmowanymi działaniami przez grupy robocze:

- zakończono 21 procedur „Niebieskie Karty”
- 1 rodzina licząca 4 osoby została objęta pomocą finansową ze strony Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała z tytułu przemocy w rodzinie
- w ramach procedury „Niebieskie Karty” został przesłany wniosek o wgląd w sytuację dziecka w 1 rodzinie, której członkami było 2 dzieci.

W okresie sprawozdawczym nie zachodziła konieczność zastosowania procedury wynikającej z treści art. 12a w/w ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie tj. odebrania dziecka z rodziny w razie jego bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia ani umieszczenia osób dotkniętych przemocą w rodzinie w ośrodkach wsparcia.

Zespół interdyscyplinarny w 2022 roku dysponował budżetem w wysokości 15 000 zł na realizację zadań wynikających z Programu, ze środków własnych gminy. Wykorzystano łącznie kwotę 13053,16 zł, w tym; kwotę 9750 zł na sfinansowanie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych prowadzonych w szkołach na terenie gminy Stara Biała; kwotę 1360 zł wydatkowano na aktualizację licencji programu, 1700 zł na organizację szkoleń dla członków ZI i grup roboczych; kwota 242,78 zł została przeznaczona na organizację posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego.

Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne zostały przeprowadzone w 4 szkołach na terenie gminy Stara Biała przez Fundację NA TEMAT Pracownia Profilaktyki i Terapii Uzależnień w okresie wrzesień-grudzień 2022 r. w oparciu o umowę zawartą w dniu 12 września 2022 r. Zajęcia przeprowadzone zostały w n/w wymiarze, w każdej klasie objętej programem.

Tabela nr 4; Udział osób w zajęciach profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie przemocy w szkołach.

Lp.	Szkoła Podstawowa;	udział w programie w okresie wrzesień – grudzień 2022 r.			
		uczniów klas I - VIII	Liczba godz. lekcyjnych	ich rodziców	Liczba godzin prelekcji
1	w Starych Proboszczewicach	250	15	150	3
2	w Maszewie Dużym	375	21	375	3
3	w Starej Białej	101	9	101	3
4	w Wyszynie	146	8	30	3
	Razem;	872	53	656	12

3) Pracownicy Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach

a/ Działania skierowane bezpośrednio do uczniów:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole (np. obserwowanie ich samopoczucia, zachowania w czasie lekcji i podczas przerw);
- Zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole (Statut Szkoły);
- Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych m. in. poprzez budowanie w szkole przyjaznej atmosfery, rozbudzanie aktywności sportowej;
- Ukazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego między innymi poprzez zapewnienie szerokiej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- -Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez wolontariat - działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, angażowanie uczniów w działania prospołeczne;
- Integracja społeczności szkolnej, grup klasowych poprzez organizowanie różnego rodzaju wydarzeń okolicznościowych;
- Podnoszenie świadomości społeczności szkolnej na temat agresji i przemocy (pogadanki z wychowawcami klas oraz ze specjalistami, gazetki szkolne);
- Opieka psychologa w zakresie zapobiegania przemocy oraz radzenia sobie z jej skutkami (psychoedukacja i psychoprofilaktyka);
- Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy (apel nadany przez radiowęzeł uwzględniający pamięć o sąsiadach z Ukrainy, ukazanie swojego sprzeciwu wobec

szeroko rozumianej przemocy poprzez białe stroje będące symbolem pokoju, utworzenie łańcucha pokoju);

- Obchody Dnia Tolerancji;
- Programy profilaktyczne dla poszczególnych klas z zakresu przeciwdziałania przemocy zrealizowane przez Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień „Profil”;
- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas 4-8 przeprowadzone przez specjalistów z fundacji „Dbam o mój zasięg” poruszające między innymi zagadnienia bezpieczeństwa w sieci;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach 7. „Stop hejtowi”;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach 5. „Budowanie relacji rówieśniczych”;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach 5. „Jak radzić sobie z konfliktem?”;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach 4. Na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej”;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach 6. „Sposoby radzenia sobie ze stresem”;
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym w klasach 4. w celu integracji zespołów klasowych;
- Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu w celu uświadomienia uczniom zagrożeń czyhających w sieci;
- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kiedy dochodzi do aktów agresji i przemocy.

b/ Działania skierowane do rodziców uczniów:

- Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców – spotkania ze specjalistami w celu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych dorosłych, udzielanie wsparcia w sytuacjach pojawiających się problemów wychowawczych;
- Spotkanie dla rodziców z zakresu przeciwdziałania przemocy poprowadzone przez pracownika Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień „Profil”;
- Szkolenie online skierowane do grupy rodziców i nauczycieli na temat higieny cyfrowej;
- Zwracanie rodzicom uwagi na respektowanie praw dziecka w sytuacjach okolicznościowych;
- Uświadamianie rodzicom konsekwencji rozpadu rodziny na funkcjonowanie emocjonalne dziecka;
- Informacja do rodziców uczniów w celu zwrócenia uwagi na obowiązujące w szkole zasady korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły (w reakcji na różnego rodzaju sytuacje związane między innymi z cyberprzemocą);
- Podejmowanie działań zmierzających do zacieśnienia więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi poprzez włączanie rodziców uczniów w różnego rodzaju wydarzenia

organizowane przez szkołę (np. akcje charytatywne, obchody Dnia Rodziny, rodzinne Andrzejkki);

- pełnienie przez nauczycieli i specjalistów dyżurów dla uczniów i rodziców – godziny dostępności (wg harmonogramu), dni otwarte.

c/ Inne działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:

- Zaplanowanie i realizacja działań ujętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły (w oparciu o przeprowadzoną diagnozę bieżących potrzeb i problemów);
- Rozpoznawanie i monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów;
- Przygotowanie gazetek ściennych dotyczących różnego rodzaju zagrożeń (np. alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy);
- Gromadzenie przez szkolnych specjalistów materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki przemocy i uzależnień;
- Udział pedagoga szkolnego w Ogólnopolskiej Konferencji „Dziecko Pokrzywdzone Przesłaniem” organizowanej przez fundację „Dajemy Dzieciom Siłę”;
- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Jak rozmawiać z dziećmi o lęku przed wojną?”;
- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Jak rozwijać kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów?”
- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Pomóc uczniowi, pomóc sobie. O sposobach reagowania na trudne zachowania uczniów”;
- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „ Jak chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”;
- Udział pedagoga szkolnego w szkoleniu „Wsparcie ucznia zgłaszającego przemoc seksualną - objawy typowe dla grup wiekowych, rodzaje interwencji i wsparcia”;
- Wspólne omawianie przez nauczycieli problemów uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze;
- Wykorzystanie szkolnego monitoringu w celach profilaktyki przemocy oraz w sytuacjach podejmowanych interwencji;
- Współpraca dyrekcji szkoły, wychowawców i specjalistów z osobami, instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych (GOPS, Policja, Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi);
- Udział pedagoga szkolnego w pracach powołanych grup roboczych

4) Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym

a. Działania skierowane bezpośrednio do uczniów:

W dniach 20.09.2022r. - 22.09.2022r. odbyły się warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

Dla klas I – IV były to zajęcia pod hasłem: „Bądź kumplem – nie dokuczaj”, których celem było; przybliżenie problemu dokuczania, kształtowanie postaw empatycznych, poznanie sposobów na radzenie sobie z dokuczaniem. Uczestnicy dowiedzieli się, jak reagować na przemoc rówieśniczą oraz poznali możliwości pomocy, z której mogą skorzystać młode osoby doświadczające przemocy ze strony rówieśników lub będące jej świadkami. Zajęcia łączyły elementy zabawy, ćwiczenia pracy w małych grupach, burzy mózgów i dyskusji na temat konsekwencji, niereagowania na zjawisko „dokuczania” w aspektach przemocy rówieśniczej. Program wykorzystuje elementy zaczerpnięte z kampanii „Bądź kumplem – nie dokuczaj” firmowanej przez Cartoon Network.pl W trakcie zajęć uczniowie pracowali w małych grupach i dyskutowali na temat zjawiska dokuczania, zastanawiali się kim jest osoba określona jako tajemniczy, niewidoczny gość programu – „DOKUCZACZ”, gdzie go można spotkać? jakie ma cechy? czym się kieruje w swoim działaniu? Następnie wspólnie z osobami prowadzącymi zastanawiali się jak czują się osoby, którym ktoś dokucza. Dzieci oglądały także krótkie animacje filmowe na temat różnego rodzaju aktywności „dokuczacza” Ostatnim etapem zajęć było wypracowanie przez uczniów sposobów radzenia sobie ze zjawiskiem dokuczania w szkole i na podwórku a także reagowania w sytuacji, kiedy są świadkami takiego działania, ale też jak pomóc „dokuczaczowi”. W podsumowaniu prowadzący zwracali uwagę na niezwykle ważny aspekt unikania bierności w sytuacjach związanych z przemocą rówieśniczą i zachęcali do natychmiastowego reagowania i sięgania po dostępną pomoc.

Dla klas V - VIII odbyły się zajęcia pod hasłem: „Nasza klasa”, których celem było przekazanie informacji dotyczących zjawiska przemocy rówieśniczej w realnym świecie i cyberprzestrzeni oraz jej konsekwencji. Podczas zajęć przedstawione zostały informacje na temat zjawiska przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni. Uczestnicy dowiedzieli się, jak reagować na przemoc rówieśniczą oraz poznali możliwości pomocy, z której mogą skorzystać młode osoby doświadczające przemocy ze strony rówieśników lub będące jej świadkami. Zajęcia łączyły elementy wykładu dotyczącego dynamiki zjawiska przemocy rówieśniczej i dyskusji młodzieży na temat konsekwencji niereagowania na przemoc. Uczestnicy dyskutowali na temat zjawiska przemocy rówieśniczej, prezentując na początku swój poziom wiedzy w tym zakresie, a następnie na bazie obejrzanego filmu, rozważali poziom i zakres konsekwencji sytuacji ukazanych w filmie.

W oparciu o uzyskane informacje i własne przemyślenia, uczniowie opracowali plan pomocy oraz listę osób, które mogłyby udzielić tej pomocy w sytuacjach podobnych do ukazanej w filmie. W podsumowaniu prowadzący zwracał uwagę jak ważne jest reagowanie na zjawisko przemocy rówieśniczej, poszukiwanie pomocy i niedopuszczanie do eskalacji tego zjawiska.

Zajęcia realizowane były w wymiarze 1 godziny lekcyjnej dla każdej klasy – łącznie 21 oddziałów, klasy I-III (8 oddziałów), klasy IV-VI (13 oddziałów)

Realizatorami zajęć byli:

p. Małgorzata Wyszyńska – mgr Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień, specjalista ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, instruktor terapii uzależnień, absolwent wielu szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień, certyfikowany realizator programów profilaktycznych.

p. Szymon Bogucki – mgr resocjalizacji, wieloletni realizator programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, absolwent wielu szkoleń z zakresu pracy socjoterapeutycznej z dziećmi z rodzin z problemem uzależnienia.

b/ Koncert profilaktyczny:

W dniu 20 maja 2022 r. odbyły się w szkole dwa koncerty profilaktyczne dla uczniów klas VII-VIII (6 oddziałów) i IV – VI (7 oddziałów)

Cele niniejszego koncertu:

- Kontrolowanie własnych negatywnych zachowań i emocji w stosunku do siebie i innych.
- Kształtowanie wrażliwości na przejawy cierpienia fizycznego i psychicznego.
- Zapobieganie zachowaniom naruszającym spójność grupy
- Rozwijanie postawy asertywności.
- Ekspozowanie pozytywnych zachowań ćwiczących.
- Wyzwalanie potrzeby samodoskonalenia i samowychowania.

Działania te mają równocześnie charakter profilaktyki pierwszorzędowej, która ma dwa podstawowe cele: rozwój umiejętności życiowych potrzebnych do zdrowego funkcjonowania w życiu i opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zmniejszenie zasięgu problemowych zachowań młodych ludzi, powodujących problemy wychowawcze.

Koncert poprowadził Pan Dobromir Makowski – pedagog, nauczyciel, artysta, streetworker, autor projektu RAPPEDAGOGIA, autor książki : „Wyrwałem się z piekła”, założyciel Centrum

młodzieżowego w Pabianicach, założyciel Fundacji „RAMPA”, wokalista i pasjonat muzyki HIP-HOP, która jest elementem pracy profilaktycznej z młodymi ludźmi.

c/ Warsztaty profilaktyczne w ramach projektu: "Odł@cz się" realizowanego przez Pracownię Psychologiczną Mazowieckiego Wojewódzkiego Ośrodka Medycyny Pracy.

Warsztaty przeznaczone były dla najstarszych uczniów szkoły, klas VII-VIII, po 2 godziny lekcyjne dla każdej klasy, łącznie 10 godzin lekcyjnych. Projekt został sfinansowany ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego, w ramach zadania „Ochrona i promocja zdrowia psychicznego dotycząca psychoedukacji dzieci, młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych”, którego celem było:

- Podniesienie wiedzy i świadomości uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży z terenu województwa mazowieckiego: wskazanie szkodliwości takich zachowań oraz ich konsekwencji. Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowych technologii oraz organizacji i gospodarowania czasem wolnym. Wskazanie alternatyw pozwalających na właściwy i bezpieczny rozwój dziecka.
- Podniesienie wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z postępowaniem dziecka u którego dostrzec można deficyty w funkcjonowaniu w obszarze istniejących nowych technologii, zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, komputerów, telefonów i tabletów.
- Pomoc w organizacji właściwego czasu wolnego dla dzieci zagrożonych od uzależnień behawioralnych.

Odbyła się także prelekcja dla rodziców uczniów biorących udział w projekcie, a także nauczycieli (w formie on-line).

Grupowe zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży poprowadziła p. Izabela Zgorzelska - psycholog, psycholog transportu, psychoonkolog, ekoterapeuta, z wieloletnim doświadczeniem w obszarze programów profilaktycznych promujących zdrowie psychiczne.

d/ W ramach współpracy pedagog brał udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w gminie Stara Biała, na których omawiano pracę grup roboczych oraz sytuację rodzin objętych procedurą Niebieskie Karty.

Pedagog i psycholog szkolny uczestniczyli w pracach grup roboczych, powołanych w ramach procedury „Niebieskie Karty”. W ramach realizacji planu wspierającego rodzinę w procedurze „Niebieskie Karty”, pracownicy, pedagodzy, nauczyciele przeprowadzali rozmowy z uczniami, rodzicami. Omawiano bieżące problemy edukacyjne i wychowawcze dzieci. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Maszewie Dużym z rodzin, w których była prowadzona procedura „Niebieskie

Karty” zostali objęci systematyczną opieką psychologiczną i pedagogiczną, a także monitoringiem szkolnym.

e/ W dniu 24.10.2022r. dyrektor oraz pedagog szkolny uczestniczyli w szkoleniu zorganizowanym przez Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego na temat: „Przemoc wobec dziecka w sytuacji rozvodu rodziców”

5) Pracownicy Szkoły Podstawowej w im. Jana Pawła II w Starej Białej

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej w roku 2022 podjęto n/w działania w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019 – 2023.

a/ Doskonalenie umiejętności oraz poszerzanie specjalistycznej wiedzy osób zajmujących się świadczeniem pomocy ofiarom przemocy w rodzinie poprzez organizację szkoleń i warsztatów. Nauczyciele brali udział w następujących szkoleniach/warsztatach organizowanych przez szkołę lub instytucje zewnętrzne:

- Nauczyciel w obliczu agresji;
- Przemoc wobec dziecka w sytuacji rozvodu rodziców;
- Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym;
- Nie otwieraj drzwi PRZEMOCY;
- Szybkie reagowanie w kryzysie. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w sytuacjach trudnych.

b/ Prowadzenie wśród dzieci i młodzieży profilaktyki w zakresie agresji i przemocy poprzez organizację zajęć z wychowawcami, spotkań indywidualnych i dyscyplinujących z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem - edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie konstruktywnego radzenia sobie z sytuacjami konfliktowymi, frustracją czy bieżącymi problemami, bez konieczności uciekania się do zachowań przemocowych.

c. Realizacja programów profilaktycznych, m.in.:

- „Apteczki Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, którego celem jest rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie, rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami, wzmacnianie zachowań prospołecznych - w kl. I, II A i II B w roku szkolnym 2021/22,
- „Strażników uśmiechu”, który uczy nazywania emocji, mówienia o nich i rozumienia własnego zachowania oraz przyczynia się do zmniejszenia poziomu agresji i przemocy wśród uczniów – w klasach I-III w roku szkolnym 2022/2023.

d/ Prowadzenie spotkań z rodzicami, których celem było promowanie umiejętności i kompetencji opiekuńczych i wychowawczych, wolnych od zachowań przemocowych,

promowanie prawidłowych relacji rodzinnych i zapobieganie w ten sposób wystąpieniu przemocy domowej. Upowszechnianie wśród rodziców informacji w zakresie możliwości i form uzyskania pomocy. W grudniu 2022 r. zostały zorganizowane na terenie szkoły warsztaty i konsultacje indywidualne dla rodziców z zakresu profilaktyki przemocy w rodzinie. Rodzice otrzymali przez dziennik elektroniczny prezentację dotyczącą przemocy.

e/ Rozpowszechnianie telefonów zaufania – informacja podczas spotkań ze specjalistami i na gazetkach szkolnych.

f/ Udział w szkoleniach, konferencjach, spotkaniach i kampaniach społecznych, których celem jest przeciwdziałanie zjawisku przemocy. Odbyły się zajęcia z wychowawcami / specjalistami na tematy:

- Przemoc:

- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej – warsztaty profilaktyczne,
- O konsekwencjach własnego postępowania,
- Odwaga cywilna – reakcja na niewłaściwe zachowania,
- Jak rozwiązywać konflikty rówieśnicze?,
- Jak sobie radzić z przemocą i agresją?,
- Konflikty są częścią naszego życia. Rozwiązywaniu problemów,
- Agresja w domu, w szkole, w grupie rówieśniczej – zapobieganie agresji,
- Porozmawiajmy o konfliktach,
- Przemoc wśród młodzieży – warsztaty profilaktyczne;

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości:

- Lubię siebie, lubię ciebie,
- Jak uwierzyć w siebie?,
- O akceptacji i poczuciu własnej wartości,
- Jak być sobą?;

c) komunikacji bez przemocy

- Jak stworzyć zgrany zespół?,
- W klasie jak w rodzinie,
- Umiem mówić „nie”;

- Wartości ważnych w życiu człowieka:

- Przepis na życzliwość – zajęcia w ramach obchodów Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień,
- Jak należy opiekować się młodszym rodzeństwem?,
- Magiczna siła przyjaźni,
- Recepta na smutek,
- Ważne sprawy – o budowaniu empatii,
- W poszukiwaniu dobra,
- Ważna cecha – szacunek,

- Prawdziwy przyjaciel to skarb,
 - Kultura i szacunek tworzą nasz dobry wizerunek,
 - O otwartości w relacjach;
- g) Zajęcia ze specjalistami w ramach obchodów Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją;
- h) Warsztaty dla rodziców „Przemoc rówieśnicza”.
- i/ Dyżury pedagoga i psychologa w godzinach popołudniowych. Podczas spotkań z rodzicami poruszano następujące tematy:
- trudności wychowawcze,
 - sytuacje kryzysowe – trudności życiowe, strata bliskiej osoby, rozpad rodziny, ciężka choroba w rodzinie,
 - trudności w nauce, brak motywacji do nauki, w tym kierowanie na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- j/ Wspieranie różnych form spędzania wolnego czasu promujące zachowania nieagresywne.
- k/ Wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów zaistniałych w grupie bez nadmiernego napięcia. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami.
- l/ Integracja działań prowadzonych przez instytucje i służby publiczne odpowiedzialne za przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz pomoc ofiarom przemocy – współpraca z Posterunkiem Policji w Białej.
- m/ Propagowanie pozytywnych postaw w stosunkach międzyludzkich. Wyrabiano u uczniów postawy przyjaźni, szacunku, tolerancji, wyrozumiałości wobec poglądów innych ludzi, szacunku do osób niepełnosprawnych. W trosce o zapobieganie agresji i dyskryminacji przeprowadzono pogadanki i rozmowy na podstawie tekstów literackich, w których opisano ważne wartości: przyjaźń, miłość, dobroć, sprawiedliwość, odwaga, szacunek i ich role w relacjach międzyludzkich.
- n/ Organizowanie imprez i wydarzeń kulturalnych propagujących rodzinne spędzanie wolnego czasu, m. in. obchodów Dnia Matki i Dnia Ojca, Dnia Dziecka, Dnia Babci i Dziadka; organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, *nocy w szkole, wieczorów w szkole*.

6) Pracownicy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Wyszynie

Działania podjęte w roku 2022 r.:

a) Nakierowane na uczniów:

- zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole (Statut Szkoły i WSO),
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole,
- podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach, kiedy dochodzi do aktów agresji i przemocy,

- wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych,
- integracja społeczności przedszkolnej i szkolnej poprzez organizowanie różnego rodzaju wydarzeń okolicznościowych,
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez działalność wolontariatu i świetlicy,
- przybliżenie uczniom Telefonu Zaufania poprzez organizację zajęć on-line z przedstawicielem Rzecznika Praw Dziecka,
- nawiązanie współpracy ze Strażą Miejską w Płocku – Zespół Profilaktyki – odwiedziny Lwa Honoraka i przeprowadzenie zajęć pt. Bezpieczna droga do domu – klasy 0 - III
- realizacja warsztatów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym oraz od substancji psychoaktywnych (Małopolskie Centrum Profilaktyki)
 - Dni Profilaktyki Szkolnej: - Uzależnienie czy przyzwyczajenie?,
 - klasy I i III - Sieć i media – klasa III - Smartfon jak narkotyk,
 - klasy IV – VIII - Przemoc, agresja rówieśnicza – konsekwencje – klasy VII i VIII,
- wdrażanie Kodeksu Przedszkolaka w grupach przedszkolnych
 - modyfikacja trudnych zachowań, przenoszenie działań na grunt rodziny,
 - tworzenie wspólnego systemu motywacyjnego, ujednoczenie działań prowadzonych na terenie domu i Placówki.
- warsztaty z pedagogiem wśród przedszkolaków:
 - Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję,
 - znam magiczne słowa,
 - Dobre maniery przy stole, kontakty z nieznanymi.
- warsztaty z pedagogiem w szkole:
 - Cyberlekcje ,
 - Hejt, mowa nienawiści!, sposoby radzenia sobie z cyberprzemocą, aspekty prawne cyberprzemocy – klasy I – VIII,
 - Jestem/ nie jestem współodpowiedzialny za własny rozwój – klasa VIII,
 - Dlaczego smutek jest nam potrzebny? – klasy I – III,
 - Kilka słów o ryzykownych zachowaniach seksualnych dzieci i młodzieży online – klasy IV – VIII,
 - Współczesne zagrożenia online wśród dzieci i nastolatków – klasy IV – VIII,
- warsztaty tematyczne prowadzone przez psychologa:
 - Kilka słów na temat relacji, współpracy, wsparcia i pomocy innym w pokonywaniu szkolnych trudności – klasa VI,
 - Jak przygotować się do zmian? - klasa IV,
 - Bezpieczne kręgi – klasy I – III,

- Lęk przed wykluczeniem. Jak pomóc osobom, którzy go doświadczają? – klasa VIII,
- warsztaty tematyczne prowadzone przez pedagoga specjalnego:
 - Trening uważności – klasa V,
 - Agresja i wulgaryzmy w wyrażaniu emocji i ich wpływ na rozwijanie relacji z rówieśnikami – klasy IV – V,
 - NIE KOP – czyli nie krytykuj, nie oceniaj, nie pouczaj. Traktuj innych tak, jak oni chcieliby być traktowani – klasy VI – VII,
 - warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy przeprowadzone wśród uczniów i rodziców przez Centrum Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień PROFIL:
 - „Bądź kumplem – nie dokuczaj! – przeciwdziałanie przemocy i agresji rówieśniczej”,
 - klasy I-III – „Nasza Klasa – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej”,
 - klasy IV - VI - Prelekcja dla rodziców na temat „Przemoc rówieśnicza” /dla 146 rodziców,
 - Przemoc, agresja rówieśnicza – konsekwencje” – klasy VII-VIII,
 - przygotowanie gazetek ściennych: Cyberprzemoc, Szkoła bez przemocy.
 - przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego pogadanki na temat kontaktów z nieznanym w klasach III – VIII.
 - funkcjonowanie anonimowej skrzynki zaufania, będącej pod opieką pedagoga.
 - przygotowanie przez specjalistów broszury informacyjnej Wiem, gdzie szukać pomocy.
- b) nakierowane na rodziców:
 - konsultacje indywidualne i wsparcie psychologiczne rodziny (rodziców, dzieci, innych członków rodziny) psychoedukacja, diagnoza w obszarze problemów, wsparcie psychologiczne, wskazanie możliwości i form wsparcia.
 - konsultacje indywidualne i wsparcie pedagogiczne rodziny (rodziców i dzieci) w zakresie trudności szkolnych i wychowawczych, przeciwdziałania uzależnieniom.
 - informowanie rodziców, u których zaobserwowano niepokojące zachowania względem dziecka, gdzie i w jaki sposób skorzystać ze wsparcia specjalistycznego, pomocy społecznej, zespołów specjalistycznych oraz o dostępnej literaturze.
 - pedagogizacja podczas zebrań z rodzicami zgodnie z Polityką Oświatową.
 - współpraca psychologa z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej przedstawicielem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku sprawującym nadzór nad rodziną uczennicy klasy 7.
 - realizacja warsztatów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym oraz od substancji psychoaktywnych (Małopolskie Centrum Profilaktyki) – Dni Profilaktyki Szkolnej: Uzależnienie behawioralne.
 - przesłanie rodzicom poprzez dziennik elektroniczny poradników: Szkodliwe treści w Internecie, Cyberprzemoc – włącz blokadę na nękanie.

- funkcjonowanie anonimowej skrzynki zaufania, będącej pod opieką pedagoga. c) Inne działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:
- doskonalenie nauczycieli i specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz pracy z dzieckiem krzywdzonym poprzez udział w różnych formach doskonalenia.
- ukończenie przez pedagoga szkoleń: - Rola cyberbezpieczeństwa w szkole. - Zachowania trudne i prowokacyjne dzieci i młodzieży – jak powinien reagować nauczyciel?
- współpraca z Policją (Posterunek Policji w Starej Białej oraz Komenda Miejska Policji w Płocku).
- współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną celem wczesnego wykrywania nieprawidłowości funkcjonowania dziecka i jego rodziny oraz pomoc w realizacji działań edukacyjno-wychowawczych.
- udział dyrektora jednostki, jako członka w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Stara Biała.
- zaplanowanie i realizacja działań ujętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.
- gromadzenie przez szkolnych specjalistów materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki przemocy i uzależnień.
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Starej Białej, bezpośredni kontakt z pracownikiem socjalnym.
- diagnoza środowiska rodzinnego uczniów z uwzględnieniem wielu perspektyw (wychowawcy, rodziców, dziecka) w ramach prowadzenia działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- dyżury specjalistów podczas zebrań grupowych i klasowych.
- udział specjalistów w spotkaniach zespołów wychowawczych.

7) Członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej;

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej podejmowała następujące działania w 2022 roku, w zakresie realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019 – 2023:

a/ Wspieranie rodziny oraz jej środowiska w prawidłowym funkcjonowaniu poprzez zapewnienie w ciągu roku dostępności pomocy terapeutycznej i psychologicznej w ramach działalności punktów konsultacyjnych i gabinetu psychologicznego, skierowanych do wszystkich mieszkańców gminy, ze szczególnym uwzględnieniem osób i rodzin z problemem alkoholowym, narażonych na przemoc w rodzinie.

b/ Podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie istniejących już problemów poprzez pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniami i przemocą w formie:

- kontynuacji kampanii profilaktycznej *PEŁNI MOCY W RODZINIE BEZ PRZEMOCY*, która mówi o tym, że przemoc w rodzinie jest wieloczynnikowa. Oprócz przemocy fizycznej występuje także przemoc psychiczna: wymuszanie posłuszeństwa, wyśmiewanie, wyzwiska, obelgi, upokarzanie, poniżanie, grożenie itd. Ofiary przemocy, które niejednokrotnie podlegają różnym mechanizmom manipulacji mają możliwość obiektywnej oceny, czy zachowania sprawcy stanowią już oznakę przemocy domowej. Uzupełnieniem tej kampanii było zakupienie książeczek z audiobookiem pn. „Czerwony balonik, czyli krótka bajka o złości” oraz „Domi i krótka bajka o emocjach”;
- kontynuacji kampanii *REAGUJ NA PRZEMOC*, która informuje osoby doznające przemocy i świadków, gdzie można szukać pomocy, zachęca do przerywania milczenia i korzystania z różnych dostępnych form wsparcia, jak również tłumaczy, dlaczego warto korzystać z bezpłatnego telefonu zaufania. Kampania przestrzega sprawców, że grożą im surowe konsekwencje, a także uświadamia świadków, że nie mogą milczeć, a zgłaszanie przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu dziecka jest obowiązkowe. Uzupełnieniem tej kampanii było zakupienie kalendarzy na 2022 rok z motywem „STOP PRZEMOCY #nie odwracaj wzroku”.

c/ Realizacja działań profilaktycznych w placówkach oświatowych:

- poszerzanie praktycznej wiedzy pedagogów oraz członków komisji poprzez analizę artykułów miesięcznika „*Remedium*”, w którym znajdują się informacje o problemach występujących w środowisku dzieci i młodzieży dotyczące m.in. obszarów występowania problemów alkoholowych, narkotykowych oraz przemocy w środowisku uczniów;
- program dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wyszynie pn. „*Spacer po kamieniach*” – celem tych zajęć jest ukształtowanie zdrowego stylu życia, właściwego stosunku do otaczającego nas świata, określenie systemu wartości w kształtowaniu osobowości uczestników programu, a także wskazanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu i realizacji planów życiowych;
- program dla uczniów Szkoły Podstawowej w Starej Białej pn. „*Powiedz NIE*” poruszający tematykę przemocy i agresji wśród młodzieży, cyberprzemocy, uzależnienia od smartfona, korzystania bezpiecznie z internetu – ochrona ucznia przed

niepożądanymi treściami w internecie, przeciwstawianie się wulgaryzmom, jak również wpływ alkoholu i używek na zdrowie;

- program zajęć profilaktycznych *RapPedagogika* dla uczniów Szkoły Podstawowej w Maszewie Dużym dotyczący kontrolowania własnych negatywnych zachowań i emocji w stosunku do siebie i innych, kształtowania wrażliwości na przejawy cierpienia fizycznego i psychicznego, zapobieganie zachowaniom naruszającym spójność grupy, rozwijanie postawy asertywności, eksponowanie pozytywnych zachowań oraz wyzwalanie potrzeby samodoskonalenia i samowychowania;
- warsztaty szkoleniowe dla uczniów Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach pn. „*Fonoholizm i higiena cyfrowa – jak zapobiegać e-uzależnieniom*” oraz „*Cyberprzemoc, e-uzależnienia, seksting – problemy nastolatków w Internecie*” - tematyka jaka była poruszana na zajęciach dotyczyła pozytywnych oraz negatywnych konsekwencji korzystania z zasobów sieci, czym jest higiena cyfrowa i w jaki sposób właściwie o nią zadbać, uzależnienia od nowych technologii, kontrolowanie czasu spędzonego w internecie oraz najważniejsze zagrożenia w sieci;
- szkolenia dla rodziców i nauczycieli pn. „*Fonoholizm i higiena cyfrowa – jak zapobiegać e-uzależnieniom*” - tematyka szkolenia dotyczyła higieny cyfrowej, symptomów uzależnienia oraz modeli radzenia sobie z powstałymi trudnościami, jak również wskazanie prawidłowych kierunków edukacji zdalnej. Kluczowym założeniem szkolenia było zastanowienie się przez uczestników nad znaczeniem budowania relacji osobistych, co pozwoli na bezpieczny sposób obcowania w codziennym życiu, jak również w cyfrowym;
- szkolenie pn. „*Zachowania ryzykowne w sytuacjach kryzysowych oraz związanych z tym emocji związanych z uzależnieniami*” dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych - członkowie Gminnej Orkiestry Dętej w Starej Białej. Szkolenie dotyczyło zachowań ryzykownych, do których zalicza się palenie tytoniu, picie alkoholu, upijanie się, używanie innych substancji psychoaktywnych, bójki, wczesna inicjacja seksualna, zjawisko przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym, dręczenie i przemoc rówieśnicza. Uczestnicy poznali umiejętności panowania nad swoimi emocjami powstającymi podczas konflikt.

8) Pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Starej Białej

Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Starej Białej w 2022 roku w ramach realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” zrealizował następujące działania profilaktyczne:

Organizacja spędzania czasu wolnego poprzez działalność edukacyjno-kulturalną:

L.p.	Działanie	Szacunkowa liczba dzieci biorących udział	Szacunkowa liczba uczestników ogółem
1	05.01. – Kolędowanie (ZPiT „Śląsk”) – Maszewo Duże	20	600
2	13.02. - Wieczór w Kinie koncert muzyki filmowej – Maszewo Duże.	300	1000
3	26.04. - Koncercie Patriotyczno-Charytatywnym "O pokój dla Ukrainy" – Płock.	50	450
4	04.06. - Festyn Rodzinny – Nowe Proboszczewice	500	1500
5	11.06. – Ogólnopolski Turniej Tańca Sportowego	100	200
6	26.06. – I Mistrzostwa Polski Ninja Kids & Junior – Maszewo Duże	90	100
7	26.06. – Gminne Zawody Strażackie na obiektach C.S. „Wierzbica” w Nowych Proboszczewicach	75	200
8	03.07. - Piknik Charytatywny – Stara Biała	60	200
9	15.08. – IV Dożynki Parafialne – Stare Proboszczewice	300	800
10	20.08. – Piknik Dożynkowy w Bronowie- Zalesiu	100	200
11	28.08. – Dożynki Gminne – Biała	400	1500
12	21.09. - 4 Występy w szkołach z terenu Gminy Stara Biała	400	
13	31.10. Tulipowe Halloween 2022	160	
14	06.12. – wizyta Św. Mikołaja w gminnych przedszkolach.	450	

Organizacja spędzania czasu wolnego poprzez działalność sportowo-rekreacyjną:

L.p.	Działanie	Szacunkowa liczba dzieci	Szacunkowo liczba uczestników ogółem
1	19.02. – Turniej piłkarski we współpracy z klubem Amator Maszewo	80	110
2	Styczeń – luty 2022 – Start Winter Cup. Cykl turniejów piłkarskich we współpracy z klubem Start Proboszczewice.	240	280
3	19.03. – Senioriada czyli zmagania sportowe seniorów.		30
4	27.05. – Radosny dzień Dziecka w Mańkowie.	75	110
5	11.06. – Piknik rodzinny w Maszewie Dużym.	300	450
6	27.06. – 31.08. – IX Maszewiada czyli sportowe lato w Maszewie Dużym.	200	275
7	04.07.-12.08. – Organizacja 6 turnusów półkolonii dla dzieci z terenu naszej gminy oraz dla dzieci ukraińskich przebywających w naszej gminie.	270	
8	13-14.08. – Dni Startu Proboszczewice – Nowe Proboszczewice.	200	350
9	08.10. – XI Rajd Do miejsc Pamięci Narodowych – Brwilno.	40	60
10	05.11. – zawody we wspinaczce sportowej w Maszewie Dużym.	20	30
11	29.11. – IV Andrzejkowy Turniej Piłki Nożnej VIII klas.	30	
12	04.12. – II Strażacki Turniej o Puchar Wójta Gminy Stara Biała.	5	50
13	10.12. – Mikołajkowy Turniej Judo w Maszewie Dużym.	70	90
14	Marzec – listopad - GOKiS współfinansuje pracę dwóch animatorów sportu na obiekcie w Maszewie Dużym (wspólnie z Instytutem Sportu). Kolejnych dwóch w Nowych Proboszczewicach – finansuje samodzielnie.	100 os. miesięcznie	150 os. miesięcznie
15	Cały rok - GOKiS Stara Biała był organizatorem zajęć fitness dla wszystkich mieszkańców naszej gminy (3 razy w tygodniu w Maszewie Dużym i 3 razy w tygodniu w Starych Proboszczewicach).		100 os. miesięcznie
16	Cały rok - GOKiS Stara Biała prowadzi także zajęcia zorganizowane na ścianie wspinaczkowej w Maszewie Dużym.	20 os. miesięcznie	30 os. miesięcznie

9) Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej

W ramach realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019-2023” informuję, że Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej w 2022 r. realizowała następujące działania poprzez gromadzenie, promowanie i udostępnianie zbiorów. Z zakresu problematyki przemocy w rodzinie zbiory bibliotek uzupełniono o publikacje:

- wybrane problemy przemocy w rodzinie,
- grupy wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie,
- stosowanie przemocy wobec dziecka (przyczyny, skutki, diagnozowanie, profilaktyka),
- depresja i próby samobójcze młodzieży,
- przemoc wobec kobiet,
- stres dziecka,
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

W 2022 roku udostępniono ogółem 12 publikacji. Wyżej wymienione publikacje umieszczone zostały na odrębnej półce „Przemoc, uzależnienia...” . Sporządzono również zestawienie bibliograficzne, które pozwoli szybko dotrzeć do fachowej literatury, która uzupełni wiedzę niezbędną w rozwiązaniu problemu różnego rodzaju przemocy. Biblioteka rozpowszechnia materiały informacyjno-edukacyjne (*ulotki* , *broszury*), udziela informacji o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Opracowano i umieszczono w widocznym miejscu informację podającą numery telefonów zarówno do instytucji działających na terenie gminy Stara Biała , jak i ogólnopolskie telefony zaufania.

W celu zwrócenia uwagi dzieci na możliwość szukania pomocy , w widocznym miejscu wyeksponowano maskotkę na której zamieszczony jest bezpłatny numer Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111 oraz adres strony internetowej www.116111.pl

10) Realizacja założonych celów Programu przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Biała”;

W roku 2022 NZOZ "BIAŁA" uczestniczył w realizacji postanowień "Programu Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie Gminy Stara Biała na lata 2019 - 2023" poprzez udział przedstawiciela NZOZ w posiedzeniach Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą podczas wizyt pacjentów w Ośrodku Zdrowia i podczas prac pielęgniarki i położnej środowiskowej w terenie. Jednocześnie, jesteśmy w stałym kontakcie z psychologiem zatrudnionym do celów rozwiązywania problemów alkoholowych.

III. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Realizacja w 2022 r. „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stara Biała na lata 2019-2023.” wpisuje się w zalecenia zawarte w Krajowym Programie Przeciwdziałania Przemocy i Ochrony Ofiar Przemocy na rok 2022. Podejmowane działania przez podmioty zaangażowane w realizację programu zmierzały w szczególności do zwiększenia dostępności pomocy dla osób dotkniętych przemocą oraz podniesienia świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy w rodzinie a także wzmocnienia współpracy i odpowiedzialności przez instytucje zaangażowane w realizację Programu na szczeblu lokalnym. Działania edukacyjne prowadzone cyklicznie na terenie szkół funkcjonujących na terenie gminy Stara Biała wśród uczniów i ich rodziców służą profilaktyce przemocy oraz wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.

Zgodnie z zaleceniami zawartymi w Krajowym Programie Przeciwdziałania Przemocy i Ochrony Ofiar Przemocy konieczne jest ciągle podnoszenie kompetencji przedstawicieli zespołu interdyscyplinarnego i osób zaangażowanych w prace grup roboczych, w szczególności osób podejmujących działania w ramach tzw. interwencji kryzysowej wobec małoletnich. Dlatego, należy kontynuować działania tworzące i wdrażające system wsparcia dla osób pracujących bezpośrednio z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie i z osobami stosującymi przemoc. W tym zakresie planuje się zorganizowanie superwizji przeznaczonej dla wyżej wskazanych osób.

Niezwykle trudnym, jednak bardzo aktualnym tematem jest zwiększenie liczby rodzin w trakcie rozwodu gdzie dzieci stają się narzędziem do walki między rodzicami. Dlatego, należy podejmować działania wspierające rodziny w pełnieniu ich podstawowych funkcji, głównie w zakresie opieki i wychowywania dzieci, w szczególności:

- na bieżąco diagnozować środowiska objęte rejonem działania pracowników socjalnych,
- monitorować rodziny, w których wychowują się małoletnie dzieci, wymagające dodatkowego wsparcia, przy współpracy innych instytucji, w szczególności placówek oświatowych i policji,
- zapewniać rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcie w formie pracy socjalnej oraz asystenta rodziny,
- podejmować działania w kierunku podnoszenia świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy w rodzinie.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie informacji przekazanych przez poszczególne podmioty wskazane do realizacji zadań w Programie.

Biała dnia 28.02.2023 r.

Sporządził;

Dariusz Plewiński