

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Stara Biała  
za rok szkolny 2021/2022**

Opracowały:  
**Małgorzata Kępczyńska**  
**Milena Załęska**

Październik 2022 r.

## Spis treści

Wstęp.....	3
1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli.....	5
2. Struktura zatrudnienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 .....	5
3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022.....	7
4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2022 r. ....	9
5. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji .....	14
6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i o charakterze motywacyjnym .....	15
6.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendium szkolne.....	15
6.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym – stypendia naukowe .....	15
7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu Gminy Stara Biała .....	17
8. Realizacja programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe .....	17
9. Program „Laboratoria Przyszłości” .....	17
10. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół.....	18
11. Organizacja szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 .....	20
12. Wyniki nadzoru pedagogicznego .....	21
Podsumowanie .....	23
<i>Spis tabel</i> .....	24
<i>Spis wykresów</i> .....	24

## Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), który stanowi, że *organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty (...), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...), w szkołach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Zadania oświatowe Gminy Stara Biała wynikają w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, ze zm.),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 ze zm.),
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 868 ze zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, ze zm.),

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Przedłożona do akceptacji Rady Gminy Stara Biała informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. analizy organizacji szkół i przedszkoli, kadry pedagogicznej, liczby uczniów, wyników egzaminu ósmoklasisty, pomocy materialnej dla uczniów, sprawozdawczości szkół i przedszkoli, organizacji szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania

jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19 oraz nadzoru pedagogicznego.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Stara Biała wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia szkół i przedszkoli – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

## 1. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i przedszkoli

Wójt Gminy Stara Biała zatwierdził arkusze organizacji szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Stara Biała oraz ich zmiany przedstawione w formie aneksów na rok szkolny 2021/2022, tj.:

- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej, Stara Biała 53, 09-411 Biała;
- Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym, ul. Szkolna 14, 09-400 Maszewo Duże;
- Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach, ul. Floriańska 4, 09-412 Stare Proboszczewice;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wyszynie, w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, Wyszyna 2, 09-411 Biała;
  - Samorządowe Przedszkole im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, Wyszyna 2, 09-411 Biała;
- Przedszkola w Nowych Proboszczewicach, ul. Floriańska 20, 09-412 Nowe Proboszczewice.

## 2. Struktura zatrudnienia w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022<sup>1</sup>

W roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było ogółem **180** nauczycieli, w tym nauczycieli: dyplomowanych **106**, mianowanych **29**, kontraktowych **39**, stażystów **6**, bez stopnia **0**.

We wszystkich szkołach i przedszkolach pracowali nauczyciele zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

Pracowników administracji zatrudnionych było **9** osób, zaś pracowników obsługi **30** osób.

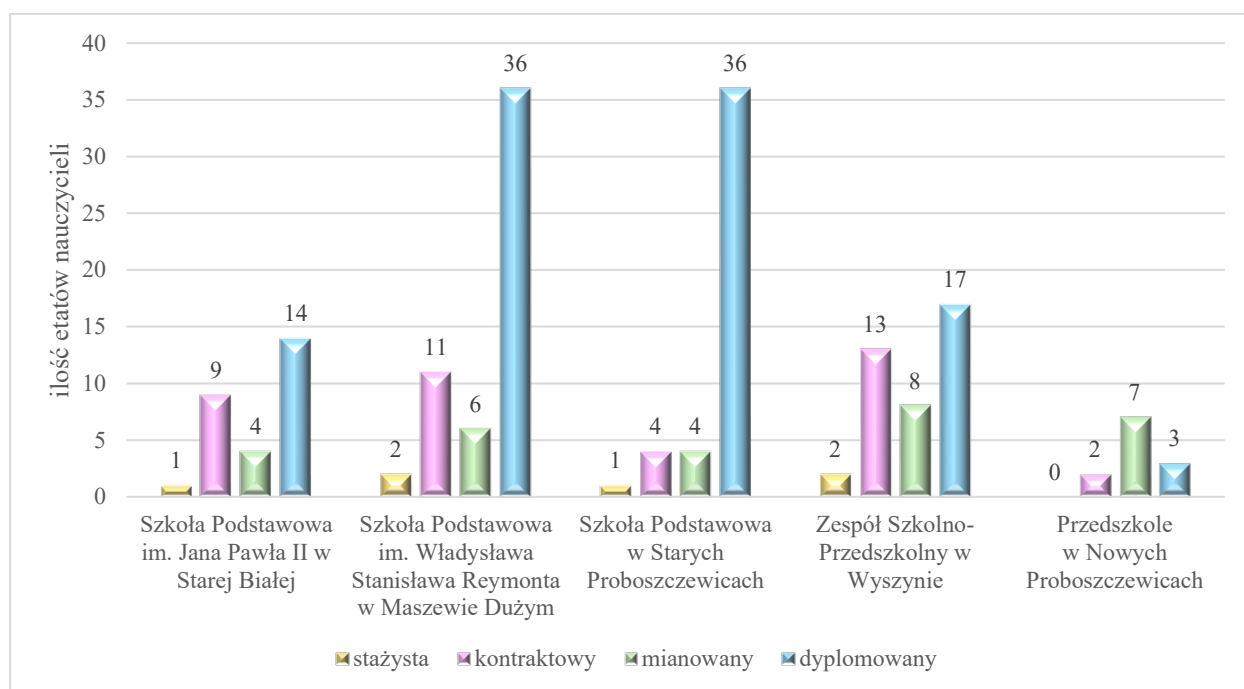
---

<sup>1</sup> wg stanu na dzień 31 sierpnia 2022 r.

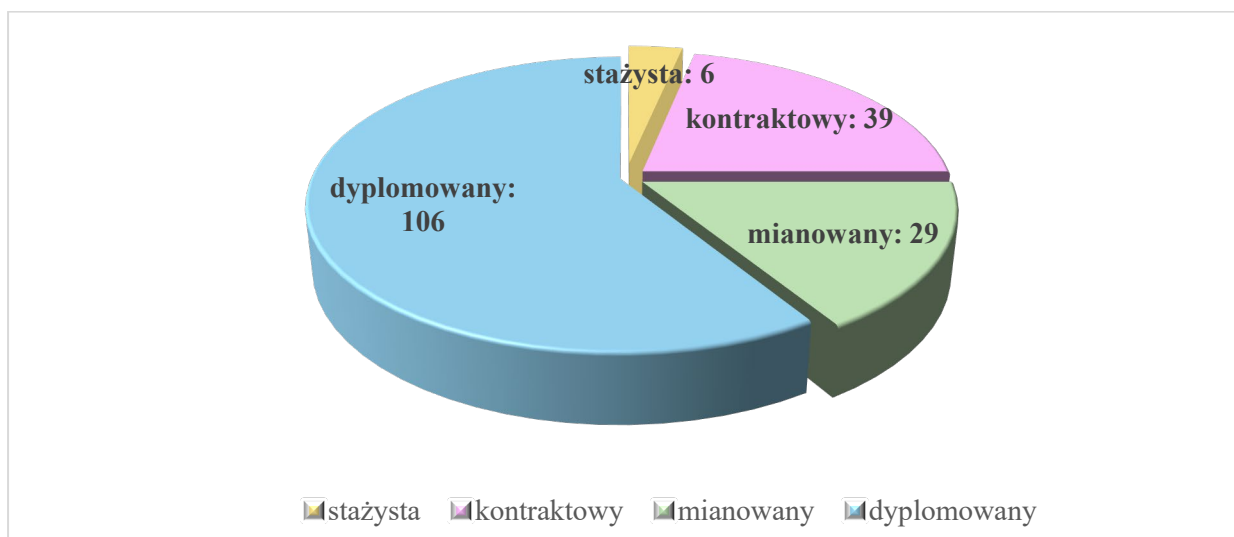
**Tabela 1.** Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz pracowników obsługi i administracji w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Specyfikacja zatrudnienia	Zatrudnieni nauczyciele wg stopni awansu zawodowego					Razem nauczyciele	Administracja i obsługa		Razem obsługa i administracja
		bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany		Administracja	Obsługa	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	l. osób	0	1	9	4	14	28	1	4	5
	etaty	0	1	6,67	4	13,37	25,04	1	4	5
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	l. osób	0	2	11	6	36	55	3	6	9
	etaty	0	1	10,92	6	34,34	52,26	2,5	6	8,5
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	l. osób	0	1	4	4	36	45	2	7	9
	etaty	0	0,67	3,15	4	35	42,82	2	7	9
Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wyszyńie	l. osób	0	2	13	8	17	40	2	3	5
	etaty	0	2	12,83	7,5	15,61	37,94	2	3	5
Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	l. osób	0	0	2	7	3	12	1	10	11
	etaty	0	0	1,5	7	3	11,5	1	10	11
Suma	l. osób	0	6	39	29	106	180	9	30	39
	etaty	0	4,67	35,07	28,50	101,32	169,56	8,5	30	38,5

**Wykres 1.** Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2021/2022 – w szkołach i przedszkolach.



**Wykres 2.** Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2021/2022 – ogółem.



### 3. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022<sup>2</sup>

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół podstawowych uczęszczało **1027** uczniów, natomiast do przedszkoli (w Nowych Proboszczewicach oraz w Wyszynie) uczęszczało **299** przedszkolaków.

<sup>2</sup> wg. stanu na dzień 31 sierpnia 2022 r.

**Tabela 2.** Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022.

		Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wyszyńce	Przedszkole w Nowych Proboszczewicach	Razem
3 latki	uczniów	0	0	0	39	38	77
	oddziałów	0	0	0	2	1*	3
4 latki	uczniów	8	3	0	41	41	93
	oddziałów	1	0*	0	2	2	5
5 latki	uczniów	7	5	0	43	36	91
	oddziałów	0*	0*	0	2	2	4
6 latki	uczniów	7	28	0	27	34	96
	oddziałów	1	2	0	2	1*	6
I klasa	uczniów	12	51	27	21	0	111
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
II klasa	uczniów	28	40	32	22	0	122
	oddziałów	2	2	2	1	0	7
III klasa	uczniów	15	66	48	18	0	147
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
IV klasa	uczniów	15	50	42	22	0	129
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
V klasa	uczniów	13	44	31	14	0	102
	oddziałów	1	2	2	1	0	6
VI klasa	uczniów	8	32	15	8	0	63
	oddziałów	1	2	1	1	0	5
VII klasa	uczniów	18	64	35	20	0	137
	oddziałów	1	3	2	1	0	7
VIII klasa	uczniów	17	61	55	25	0	158
	oddziałów	1	3	3	2	0	9
<b>Razem</b>	<b>uczniów</b>	<b>148</b>	<b>444</b>	<b>285</b>	<b>300</b>	<b>149</b>	<b>1326</b>
	<b>oddziałów</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>73</b>

\* mała ilość oddziałów w stosunku do liczby uczniów wynika z łączenia dzieci w różnym wieku w jednym oddziale, np. 4-latki są w oddziale razem z 5-latkami.



#### **4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w 2022 r.**

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został zorganizowany w roku szkolnym 2018/2019. Weryfikuje on wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego szkół podstawowych.

W 2022 roku egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 24 do 26 maja 2022 roku. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin ten nie ma progu zdawalności.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach przedstawia tabela 3 oraz wykresy 3 – 8. Uwzględniają one wyniki procentowe oraz wyniki w skali staninowej w latach 2021 – 2022.

Dwoje uczniów rozwiązywało arkusze inne niż standardowe (SP w Starych Probuszczewicach i SP w Maszewie Dużym). Ich wyniki nie zostały uwzględnione w tabeli nr 3.

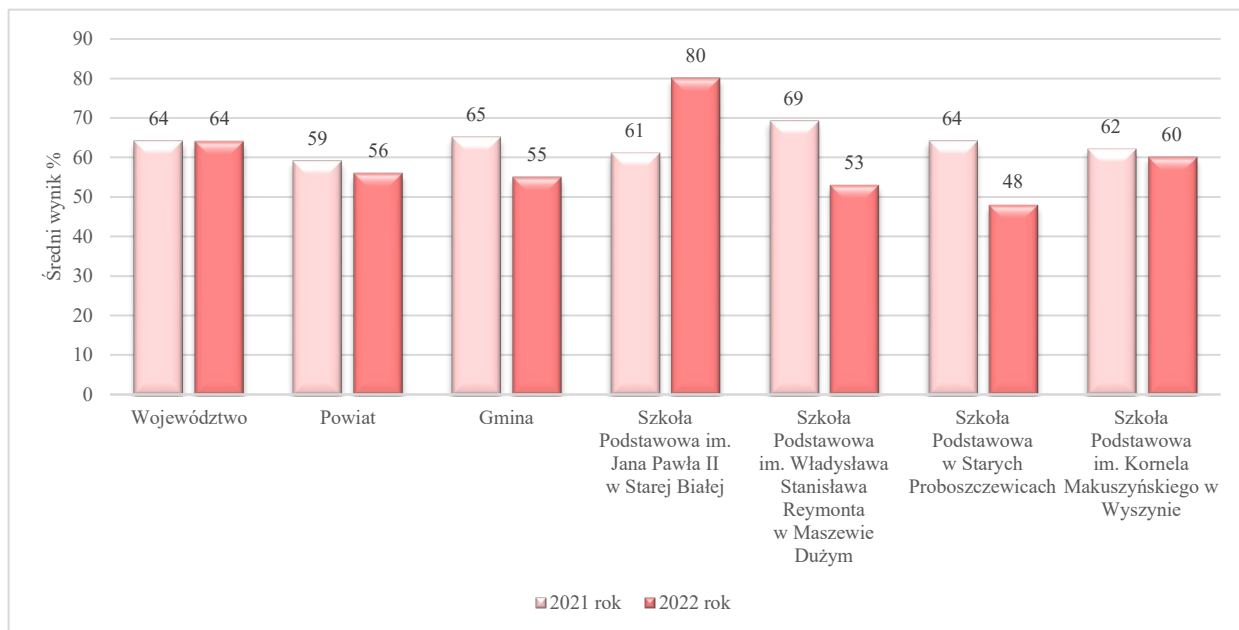
Skala staninowa używana jest przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie w celu ustalenia jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację.

Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

**Tabela 3.** Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2021 – 2022.

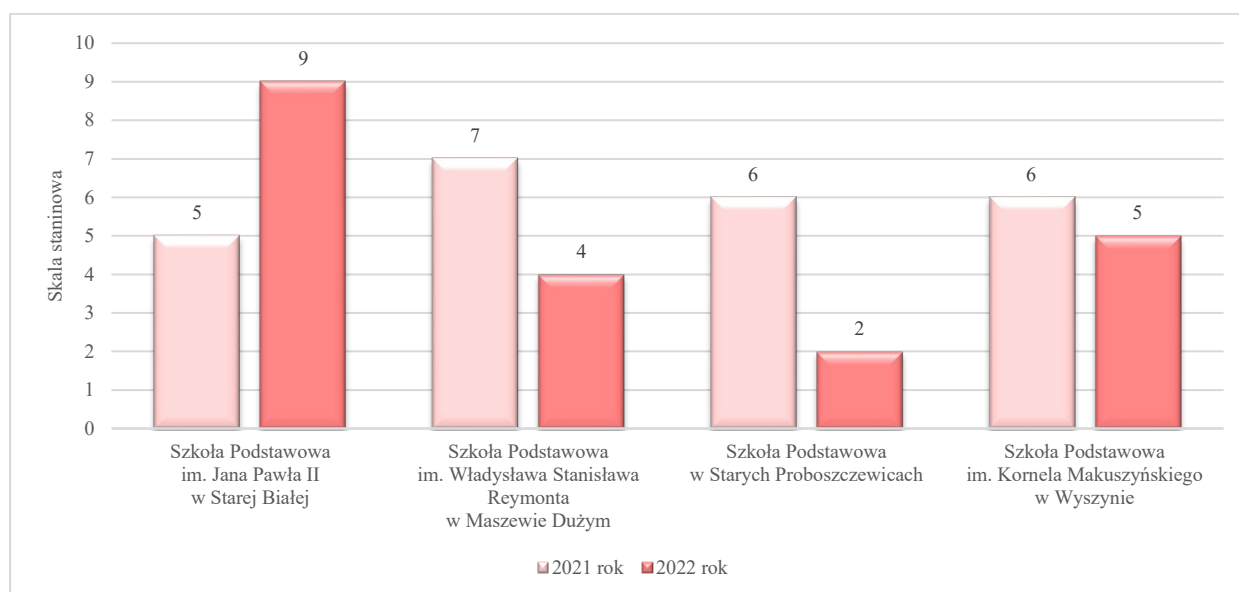
Wyszczególnienie	rok	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Liczba uczniów
		%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	2021	61	5	42	5	57	4	-	-	11
	2022	80	9	59	6	74	7	-	-	17
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	2021	69	7	51	6	75	7	-	-	44
	2022	53	4	69	7	73	6	-	-	60
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	2021	64	6	40	4	59	5	32	3	44
	2022	48	2	44	3	48	3	42	4	54
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie	2021	62	6	44	5	64	5	-	-	18
	2022	60	5	72	8	78	7	-	-	25
Gmina	2021	65	-	45	-	66	-	-	-	-
	2022	55	-	60	-	66	-	-	-	-
Powiat	2021	59	-	44	-	58	-	-	-	-
	2022	56	-	53	-	56	-	-	-	-
Województwo	2021	64	-	52	-	71	-	-	-	-
	2022	64	-	62	-	72	-	-	-	-

**Wykres 3.** Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2021 – 2022.



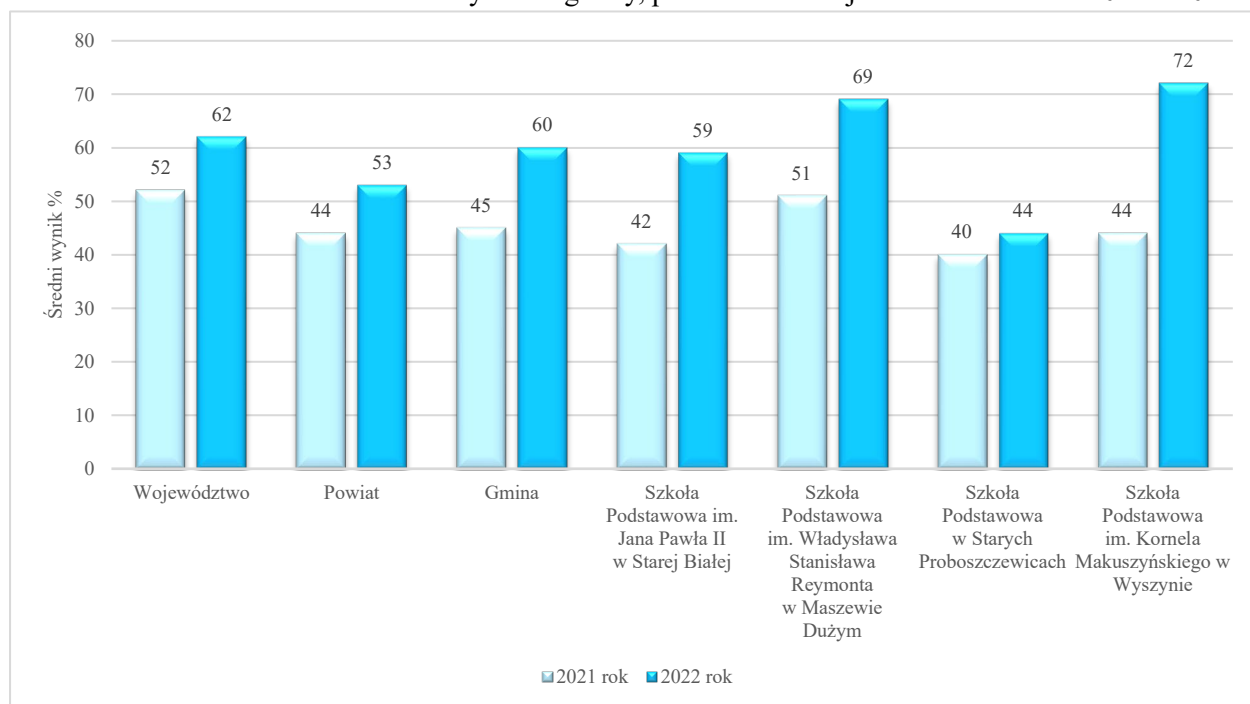
Porównując wynik gminy uzyskany z języka polskiego z roku 2022 z wynikiem osiągniętym w roku 2021 zauważyć można, że jest gorszy o 10 punktów procentowych. Trzy spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy osiągnęło w 2022 roku niższy wynik niż w roku ubiegłym. W roku 2022 najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej, która uzyskała wynik znacznie wyższy nie tylko od średniej gminy, ale też średniej powiatu oraz województwa.

**Wykres 4.** Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022.



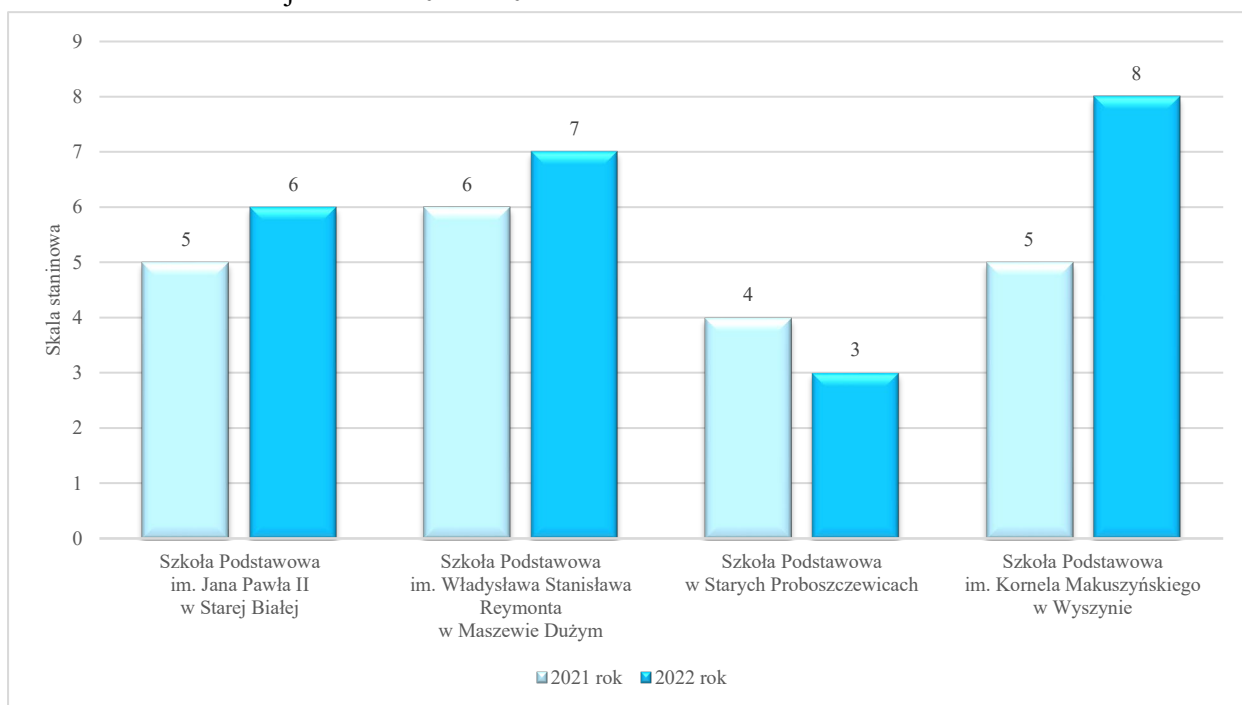
Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022 można zauważyć, że tylko jedna szkoła w gminie zanotowała znaczny progres i poprawiła swój ubiegłoroczny wynik (SP w Starej Białej), natomiast trzy szkoły (SP w Maszewie Dużym, SP w Starych Proboszczewicach oraz SP w Wyszynie) w roku 2022 uzyskały wynik niższy niż w roku 2021.

**Wykres 5.** Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2021 – 2022.



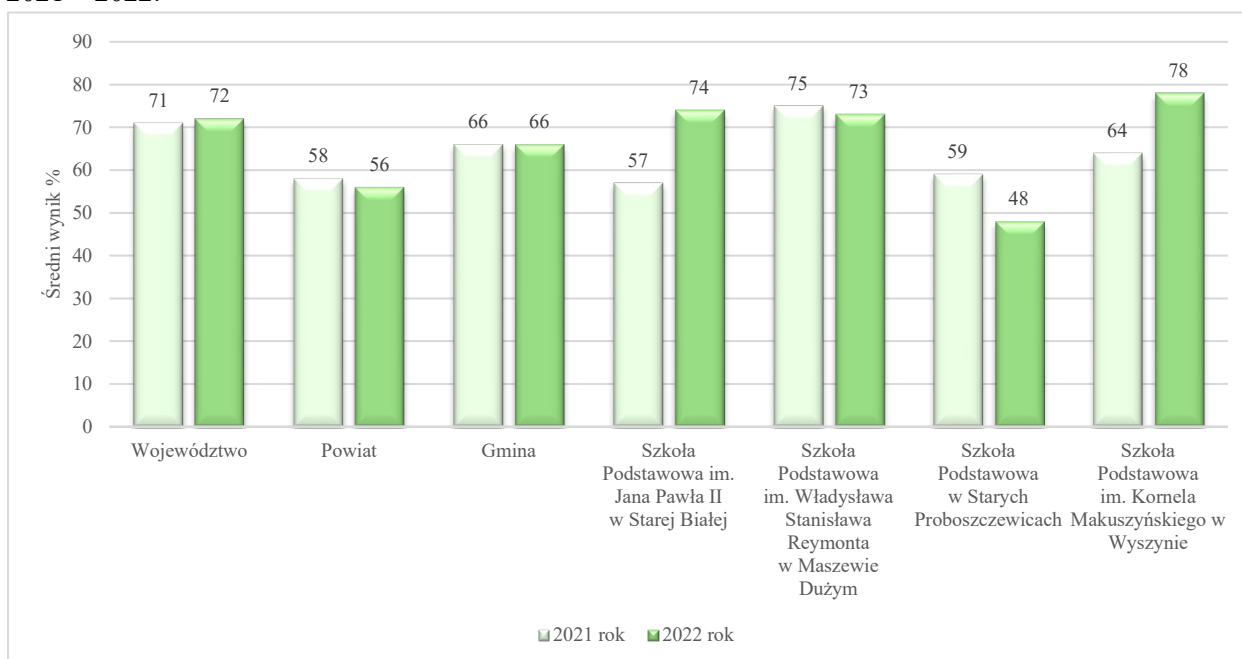
W roku 2022 wynik gminy z egzaminu ósmoklasisty z matematyki okazał się znacznie wyższy niż w roku 2021. Wszystkie szkoły znajdujące się na terenie gminy osiągnęły w 2022 roku wyższe wyniki niż w roku ubiegłym. W roku 2022 najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie, natomiast najgorszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach. Dwie szkoły w gminie uzyskały wynik wyższy niż średni wynik w województwie (SP w Maszewie Dużym i SP w Wyszynie). W roku 2022 w porównaniu z rokiem 2021 największy progres wystąpił w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie – wzrost o 28 punktów procentowych.

**Wykres 6.** Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z **matematyki** w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022.



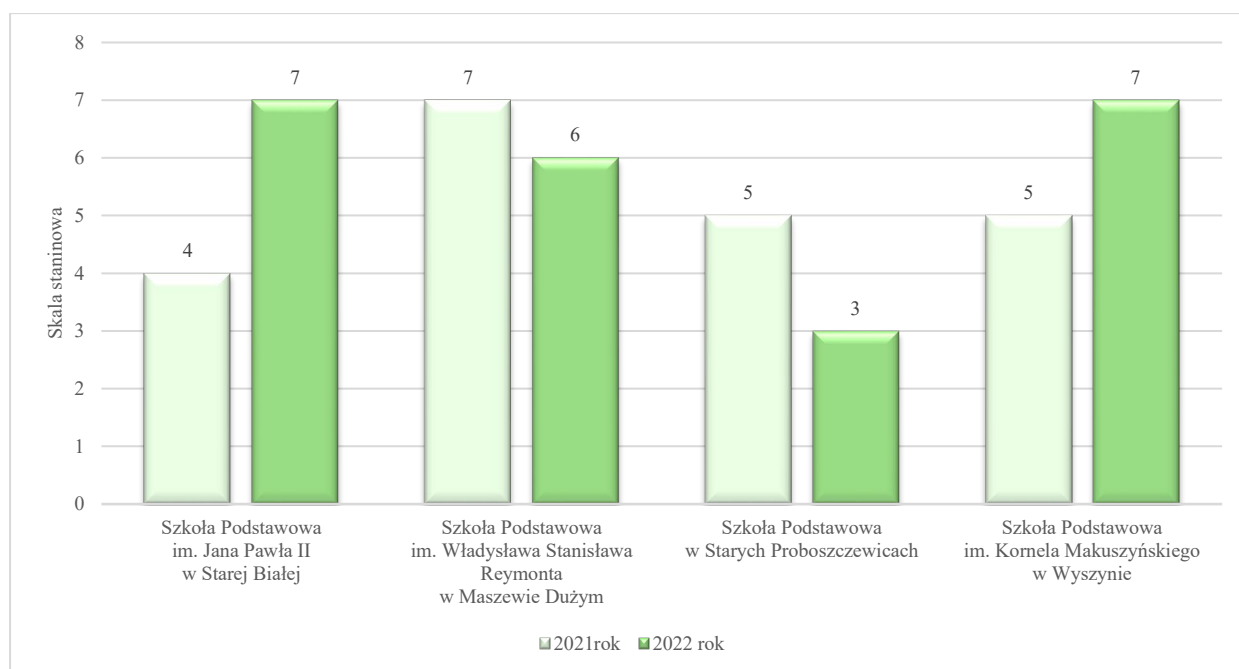
Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022 można zauważyć, że trzy spośród czterech szkół w gminie poprawiły swój ubiegłoroczny wynik (SP w Starej Białej, SP w Maszewie Dużym, SP w Wyszyńce), natomiast jedna szkoła (SP w Starych Probuszczewicach) uzyskała wynik gorszy niż w roku ubiegłym.

**Wykres 7.** Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty z **języka angielskiego** w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2021 – 2022.



W roku 2022 wynik gminy z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego jest na tym samym poziomie w porównaniu z rokiem ubiegłym. Spośród czterech szkół znajdujących się na terenie gminy – dwie osiągnęły wynik lepszy niż w roku 2021 (SP w Starej Białej i SP w Wyszynie). W roku 2022 najlepszy rezultat uzyskała Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie. Trzy szkoły uzyskały wyniki wyższe niż średnie wyniki w powiecie plockim oraz w województwie mazowieckim.

**Wykres 8.** Wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022.



Analizując powyższy wykres przedstawiający wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022 można zauważyć, że dwie spośród czterech szkół w gminie zanotowały progres i poprawiły swój ubiegłoroczny wynik (SP w Starej Białej i SP w Wyszynie), natomiast dwie szkoły uzyskały wynik gorszy niż w roku ubiegłym (SP w Maszewie Dużym i SP w Starych Proboszczewicach).

## 5. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczanie dotacji

W roku szkolnym 2021/2022 dla szkół i przedszkoli z terenu Gminy Stara Biała sporządzono:

- miesięczne, kwartalne i roczne sprawozdania z wykonania planu wydatków budżetowych samorządowych jednostek budżetowych – Rb-28S;
- kwartalne sprawozdania o stanie należności oraz wybranych aktywów finansowych – Rb N;

- kwartalne sprawozdania o wydatkach związanych z wykonywaniem zadań z zakresu administracji rządowej oraz innych zadań zleconych jednostkom samorządu terytorialnego ustawami – Rb-50;
- roczne rozliczenie wykorzystania dotacji celowej z budżetu Państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego za rok 2021;
- bilans jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego za rok 2021;
- rachunek zysków i strat jednostki za rok 2021 r.;
- zestawienie zmian w funduszu jednostki za rok 2021;
- rozliczenie wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2021 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- sprawozdanie z realizacji programu „Laboratoria Przyszłości” w 2021 r.

Wszystkie sprawozdania oraz rozliczenia wykonano i przekazano w terminie.

## **6. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i o charakterze motywacyjnym**

### **6.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym – stypendium szkolne**

W ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym, zgodnie z art. 90b, art. 90c i art. 90m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, ze zm.), Gmina Stara Biała wspomagała uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało **42 uczniów** zamieszkałych na terenie gminy. Na stypendia szkolne wydatkowano kwotę **20.864,09 zł**.

### **6.2. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym – stypendia naukowe**

W roku szkolnym 2021/2022 dyrektorzy szkół po zasięgnięciu opinii rad pedagogicznych i w porozumieniu z organem prowadzącym szkoły, przyznali **stypendia za wyniki w nauce**. Przyznane stypendia uczniowie otrzymali za I i II semestr roku szkolnego 2021/2022.

Wysokość stypendiów w I i II semestrze roku szkolnego 2021/2022 pozostała w wysokości niezmienionej w porównaniu z poprzednim rokiem – stypendium naukowe wyniosło 200,00 zł, a stypendium sportowe 100,00 zł.

Liczby stypendiów o charakterze motywacyjnym w poszczególnych szkołach w I i II semestrze roku szkolnego 2021/2022 przedstawia tabela 4.

**Tabela 4.** Liczba przyznanych stypendiów naukowych w I i II semestrze roku szkolnego 2021/2022 w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała.

<b>I SEMESTR</b>				
<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Stypendium naukowe</b>	<b>Wydatkowana kwota na stypendium</b>	<b>Stypendium sportowe</b>	<b>Wydatkowana kwota na stypendium</b>
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	32	6.400,00		
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	87	17.400,00		
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	31	6.200,00	7	700,00
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie	31	6.200,00		
<b>Razem</b>	<b>181</b>	<b>36.200,00</b>	<b>7</b>	<b>700,00</b>
<b>II SEMESTR</b>				
<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Stypendium naukowe</b>	<b>Wydatkowana kwota na stypendium</b>	<b>Stypendium sportowe</b>	<b>Wydatkowana kwota na stypendium</b>
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej	31	6.200,00		
Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym	112	22.400,00		
Szkoła Podstawowa w Starych Proboszczewicach	44	8.800,00	10	1.000,00
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie	33	6.600,00		
<b>Razem</b>	<b>220</b>	<b>44.000,00</b>	<b>10</b>	<b>1.000,00</b>

Łącznie na stypendia szkolne o charakterze motywacyjnym w roku szkolnym 2021/2022 wydatkowano kwotę **81.900,00 zł** (I semestr- 36.900,00 zł, II semestr – 45.000,00 zł).



## **7. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu Gminy Stara Biała**

Pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego z młodocianymi pracownikami zamieszkałymi na terenie Gminy Stara Biała, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia. Wykonując obowiązki w ww. zakresie w roku szkolnym 2021/2022, rozpatrzono pozytywnie, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.), wnioski trzech pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Na ten cel pozyskano środki z budżetu Wojewody Mazowieckiego w kwocie **23.757,24 zł.**

## **8. Realizacja programu Ministerstwa Edukacji Narodowej - wyposażenie szkół w darmowe podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe**

W roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 577), zapewniono uczniom szkół podstawowych darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. W związku z przyjętym harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników, złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2021 r. na wyposażenie w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Z powyższego programu skorzystało **968 uczniów** z czterech szkół z terenu Gminy Stara Biała.

Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2021/2022 pokrytych z dotacji celowej wyniosła **127.286,64 zł.**

## **9. Program „Laboratoria Przyszłości”**

Na podstawie ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 568, z późn. zm.) oraz w związku z Uchwałą Nr 129 Rady Ministrów z dnia 29

września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”, cztery szkoły z terenu Gminy Stara Biała otrzymały wsparcie w kwocie łącznie **327.900,00 zł** z przeznaczeniem m.in. na zakup nowoczesnego sprzętu, w tym drukarek 3D, mikrokontrolerów, robotów oraz sprzętu do nagrań. Dzięki temu programowi uczniowie mogą prowadzić ciekawe eksperymenty, uczyć się pracy w grupie, rozwijać własne talenty, a także zdobywać nowe kompetencje i umiejętności ważne na kolejnych etapach edukacji oraz pomocne w wyborze przyszłej ścieżki rozwoju zawodowego.

## **10. Realizacja zadania gminy w zakresie dowozu uczniów do szkół**

Zgodnie z art. 32 ust. 3 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), jeżeli:

- droga dziecka obowiązanego odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego i dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km;
- droga dziecka z domu do szkoły przekracza:
  - 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
  - 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ww. ustawy, obowiązkiem gminy jest:

- zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 (dotyczy dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym) bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego;
- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 (dotyczy dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej

organizacji nauki i metod pracy), bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;

- zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, (upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
  - 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Stara Biała realizowała ww. przepisy ustawy poprzez:

- zakup biletów miesięcznych na środki komunikacji publicznej dla dzieci z terenu gminy dojeżdżających do Szkoły Podstawowej Nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku – **38 uczniów**;
- zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieci zamieszkałych na terenie gminy do szkół w Płocku - **2 uczniów**;
- zakup biletów miesięcznych dla dzieci zamieszkałych na terenie gminy dojeżdżających do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej i do Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach - **22 uczniów**;
- dowożenie uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym i Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Wyszynie przez wynajęty autobus - **102 uczniów**;
- dowożenie uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej i Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach przez wynajęty autobus - **55 uczniów**;
- zwrot kosztów przejazdu dzieci niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli, realizowanych przez rodziców ich prywatnymi samochodami osobowymi, zgodnie z Zarządzeniem nr 39.2020 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 5 sierpnia 2020 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu ucznia/dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodzica/opiekuna z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego umożliwiającego realizację obowiązku przygotowania przedszkolnego, szkolnego lub nauki

w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców lub opiekunów prawnych – **18 uczniów**;

- dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych w Płocku samochodem gminnym, zgodnie z Zarządzeniem nr 35.2019 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 15 maja 2019 r. w sprawie ustalenia zasad bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, organizowanego przez Gminę Stara Biała - **5 uczniów**;
- płatności z tytułu transportu **1 ucznia** niepełnosprawnego z terenu Gminy Stara Biała do Zespołu Szkół Specjalnych w Goślicach. Transport organizuje Powiat Płocki.

## **11. Organizacja szkół w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19**

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r. z wyłączeniem przedszkoli. W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się uczniowie klas V – VIII szkół podstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I – IV szkół podstawowych kontynuowali naukę w trybie stacjonarnym. W okresie od października 2021 r. do lutego 2022 r. występowały również sytuacje losowe, które powodowały czasowe przejścia na tryb nauki zdalnej dla poszczególnych grup uczniów szkół lub przedszkoli w Gminie Stara Biała. Czasowe ograniczenia związane były z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Podczas zdalnej nauki nauczyciele i wychowawcy kontaktowali się z uczniami oraz ich rodzicami przede wszystkim za pomocą: platformy Microsoft Teams, komunikatora Messenger, dzienników elektronicznych, stron internetowych szkół, poczty elektronicznej, portali społecznościowych, na których tworzono grupy społecznościowe przeznaczone dla uczniów danej grupy przedszkolnej lub danej klasy szkolnej oraz poprzez kontakt telefoniczny.

W celu realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektorzy szkół i przedszkoli analizowali dokumentację przebiegu nauczania (plany pracy zawierające tematy lekcji, zakres treści materiałów udostępnianych uczniom, przewidywany czas pracy uczniów oraz formy pracy z uczniami i wykorzystywane materiały dydaktyczne).

Problemy, które pojawiały się dotyczyły głównie: sprzętu słabej jakości, słabej jakości połączenia internetowego, problemów z logowaniem do platform edukacyjnych oraz obowiązkiem dzielenia się sprzętami z rodzeństwem. Szkoły podstawowe pomimo regularnego sprawdzania wiedzy uczniów za pomocą testów lub sprawdzianów on-line, nie były w stanie zweryfikować samodzielności uczniów w wykonywanych przez nich pracach co z kolei powodowało trudności w dokonaniu obiektywnej oceny ich pracy. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty uczniom wypożyczano laptopy oraz tablety.

Proces dydaktyczny w kształceniu zdalnym realizowany był w sposób elastyczny. Nauczyciele codziennie udostępniali materiały dla uczniów zgodne z realizacją podstawy programowej wykorzystując:

- platformy i aplikacje z interaktywnymi zasobami edukacyjnymi,
- filmy edukacyjne,
- prezentacje multimedialne,
- ćwiczenia i testy interaktywne,
- lekcje online,
- filmy instruktażowe,
- zadania, testy i quizy utworzone samodzielnie przez nauczycieli za pomocą stron np.: wordwall.net/pl, kahoot.com, quizziz.com, testportal.pl, genial.ly, lekcje on-line.

W tym niezwykle trudnym czasie w szkołach i przedszkolach pamiętano również o pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz ich rodziców. Zaplanowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej były realizowane na bieżąco zgodnie z planem.

Zdalne nauczanie, nawet te najbardziej kreatywne i urozmaicone, nie jest w stanie zrekompensować dzieciom braku bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielami. Wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny, jednak nie wszyscy uczniowie pracowali równie systematycznie i aktywnie.

## **12. Wyniki nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny jest jednym z podstawowych instrumentów realizacji polityki oświatowej państwa. Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), polega on na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego w Gminie Stara Biała prowadzi Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku.

Zgodnie § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.), formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie.

Informacje na temat przeprowadzonych w szkołach i przedszkolach z terenu Gminy Stara Biała kontrolach w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia tabela nr 5.

**Tabela 5.** Kontrole przeprowadzone w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa szkoły/ przedszkola	Przedmiot kontroli (data)	Uwagi/zalecenia
<b>Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Białej</b>	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych – Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Płocku (maj 2022 r.)	Brak uwag
	Kontrola w związku z sytuacją epidemiologiczną oraz zasadami przestrzegania zaleceń sanitarno-epidemiologicznych w szkołach - Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Płocku (grudzień 2021 r.)	Brak uwag
	Kontrola sanitarna – Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Płocku (11 października 2021 r.)	Brak uwag
<b>Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym</b>	Ocena stanu sanitarnego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych obowiązujących w czasie pandemii COVID-19 - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (8 września 2021 r.)	Brak uwag
	Diagnoza przedsięwzięć prozdrowotnych - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (15 grudnia 2021 r.)	Brak uwag

<b>Szkoła Podstawowa w Starych Probuszczewicach</b>	Kontrola sanitarna – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Płocku (25 października 2021 r.)	Brak uwag
	Ocena stanu sanitarnego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego wydanych przez GIS, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii, ocena realizacji wymogów stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych i ich mieszanin – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Płocku (11 maja 2022 r.)	Brak uwag
	Kontrola płatnika składek – ZUS (lipiec 2022 r.)	Brak uwag
<b>Zespół Szkolno - Przedszkolny w Wyszyńcu</b>	Ocena stanu sanitarnego szkoły i przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych obowiązujących w czasie pandemii COVID-19 - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (8 września 2021 r.)	Brak uwag
<b>Przedszkole w Nowych Probuszczewicach</b>	Ocena stanu sanitarno-higienicznego, dokumentacji oraz przestrzeganie wytycznych GIS wprowadzonych w związku z epidemią - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (25 października 2021 r.)	Usunięcie stwierdzonych nieprawidłowości (niewłaściwy stan: sufitu i ościeżnicy drzwi w zmywalni, sufitu i ścian w ciągu komunikacyjnym)
	Ocena stanu sanitarnego przedszkola ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego wydanych przez GIS, ocena dostosowania mebli edukacyjnych do zasad ergonomii - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (11 maja 2022 r.)	Brak uwag
	Ocena stanu sanitarno-higienicznego oraz dokumentacji - Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Płocku (11 maja 2022 r.)	Usunięcie stwierdzonych nieprawidłowości (niewłaściwy stan: sufitu i ościeżnicy drzwi w zmywalni, sufitu i ścian w ciągu komunikacyjnym)

## Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez pracowników zajmujących się obsługą jednostek oświatowych w Referacie Finansowym Urzędu Gminy Stara Biała, m.in. na podstawie:

- danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych,
- danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli,
- wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. (przygotowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie),
- licznych opracowań własnych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść niniejszego dokumentu zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stara Biała realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2021/2022.

## *Spis tabel*

<b>Tabela 1.</b> Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego oraz pracowników obsługi i administracji w roku szkolnym 2021/2022. ....	6
<b>Tabela 2.</b> Liczba uczniów i oddziałów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022.....	8
<b>Tabela 3.</b> Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2021 – 2022.....	10
<b>Tabela 4.</b> Liczba przyznanych stypendiów naukowych w I i II semestrze roku szkolnego 2021/2022 w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała .....	16
<b>Tabela 5.</b> Kontrole przeprowadzone w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 .....	22

## *Spis wykresów*

<b>Wykres 1.</b> Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2021/2022 – w szkołach i przedszkolach.....	7
<b>Wykres 2.</b> Ilość etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego w Gminie Stara Biała w roku szkolnym 2021/2022 – ogółem.....	7
<b>Wykres 3.</b> Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty <b>z języka polskiego</b> w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2021 – 2022 .....	11
<b>Wykres 4.</b> Wyniki z egzaminu ósmoklasisty <b>z języka polskiego</b> w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022 .....	11
<b>Wykres 5.</b> Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty <b>z matematyki</b> w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2021 – 2022.....	12
<b>Wykres 6.</b> Wyniki z egzaminu ósmoklasisty <b>z matematyki</b> w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022 .....	13
<b>Wykres 7.</b> Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty <b>z języka angielskiego</b> w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała na tle średnich wyników gminy, powiatu oraz województwa w latach 2021 – 2022 .....	13
<b>Wykres 8.</b> Wyniki z egzaminu ósmoklasisty <b>z języka angielskiego</b> w szkołach podstawowych w Gminie Stara Biała w skali staninowej w latach 2021 – 2022.....	14