

ZARZĄDZENIE NR 11/2022

DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARYCH PROBOSZCZEWICACH

z dnia 14 września 2022 r.

w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego

Na podstawie § 23 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618) zarządza się, co następuje:

§1. Wprowadza się Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach na rok szkolny 2022/2023 w brzmieniu załącznika do zarządzenia.

§2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Starych Proboszczewicach

mgr Jolanta Trojanowska

KADCA PRAWNY

mgr Henryk Jędrzejewski
Wa-P-147

Plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

1. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo oświatowe, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

art. 55.1 Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia po zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt.1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;

- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

3. Formy nadzoru pedagogicznego:

- 1) Kontrola:
 - a) przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- 2) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Źródła zadań ujętych w planie.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.):

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

- 1) w publicznych szkołach podstawowych:
 - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- 2) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - **„Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.**

8. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023.

I. Tematyka kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	publiczne szkoły podstawowe	90

Cele nadzoru:

- Zebranie informacji w celu doskonalenia jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności,

I. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli.

	Temat kontroli	Termin kontroli	Forma kontroli
1.	Ocena poprawności i terminowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, zarówno w trakcie nauki stacjonarnej jak i w okresie kształcenia na odległość,	XI.2022	Kontrola dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem narzędzi dziennika VULCAN,

	w zakresie: 1) Systematyczność dokumentowania frekwencji i oceniania, 2) Prawidłowe dokumentowanie przebiegu zajęć pozalekcyjnych, 3) Dziennik świetlicy 4) Dziennik biblioteki 5) Dziennik pedagoga, psychologa	I.2023 VI.2023	kontrola arkuszy ocen
2.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno w trakcie nauki stacjonarnej jak i w okresie kształcenia na odległość: 1) dostosowywanie wymagań edukacyjnych, 2) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	XII.2022	Analiza dokumentacji; obserwacja zajęć
3.	Ocena punktualności i prawidłowości sprawowania dyżurów przez nauczycieli.	Cały rok	Obserwacja dyżurów
4.	Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	Cały rok	Obserwacje zajęć z wykorzystaniem TIK, badanie uczniów, np. co pomaga – co utrudnia
5.	Organizacja i realizacja zajęć Wychowanie do życia w rodzinie	III.2023	Analiza dokumentacji i obserwacja zajęć

Kontrole stałe:

kontrola dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne i inne – co najmniej 2 razy w roku szkolnym (styczeń - luty, czerwiec)

kontrola obowiązku szkolnego – co najmniej raz w roku szkolnym (wrzesień- październik)

kontrola realizacji podstawy programowej – podczas obserwacji lekcji i zadań oraz w rozmowach poobserwacyjnych cały rok szkolny

II. Wspomaganie nauczycieli

1. Organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Tematy wybrane z propozycji nauczycieli wskazanymi w arkuszach samooceny.
2. Organizowanie WDN.
3. Pomoc przy prowadzeniu dziennika elektronicznego.
4. Przekazywanie nauczycielom ofert szkoleń, warsztatów itp.
5. Kierowanie nauczycieli na szkolenia wynikające z potrzeb szkoły.
6. Finansowe wspieranie i motywowanie do zdobywania nowych kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.
7. Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.
8. Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.
9. Zapoznavanie nauczycieli z aktualnymi aktami prawnymi.

Załączniki do planu nadzoru pedagogicznego:

1. Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2022/2023.
2. Wykaz lekcji otwartych dla nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023.
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów - harmonogram sprawdzianów w roku szkolnym 2022/2023.
4. Plan działań dyrektora szkoły dotyczących awansu zawodowego nauczycieli.

Plan obserwacji w roku szkolnym 2022/2023:

Cele obserwacji:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci.

W czasie obserwacji sprawdzone będzie czy nauczyciel podejmuje działania mające na celu:

- kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych,
- tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się,
- przekazywanie uczniom informacji zwrotnej,
- dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału,
- diagnozowanie potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia,
- aktywizowanie wszystkich uczniów podczas zajęć,
- stosowanie różnych form i metod pracy (np. praca w grupie, metoda projektu itp.),
- zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.

Proszę o umawianie się na obserwację zajęć. Część obserwacji może być prowadzona bez zapowiedzi – nie jest to zaplanowane w terminarzu. Każdy nauczyciel jest zobowiązany przygotować konspekt obserwowanych zajęć (techniką komputerową). W konspekcie należy zaznaczyć, które treści z podstawy programowej zostały zrealizowane w czasie lekcji/zajęć.