

## ZARZĄDZENIE NR 11/2023

### DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARYCH PROBOSZCZEWICACH

**z dnia 13 września 2023 r.**

w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego

Na podstawie § 23 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z. 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618) zarządza się, co następuje:

§1. Wprowadza się Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach na rok szkolny 2023/2024 w brzmieniu załącznika do zarządzenia.

§2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej  
w Starych Proboszczewicach

*mgr Jolanta Tajjanowska*

RADCA PRAWNY

*mgr Henryk Jastrzębski*  
Wa-P-147



## **Plan nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Starych Proboszczewicach w roku szkolnym 2023/2024**

### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

### **1. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy Prawo oświatowe, w trybie planowanych lub doraźnych działań.**

#### art. 55.1 Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia po zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

### **2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt.1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:**

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

### 3. Formy nadzoru pedagogicznego:

- 1) Kontrola:
  - a) przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
  - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- 2) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a) diagnozę pracy szkoły,
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

### **Źródła zadań ujętych w planie.**

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024** ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900):

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
3. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
7. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
8. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne**

metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:**

1) w szkołach podstawowych:

- **Zgodność z przepisami prawa zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych**

**Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024.**

**I. Tematyka kontroli:**

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły	Liczba kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	publiczne szkoły podstawowe	704

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023 i sposoby ich wykorzystania:**

Wnioski z nadzoru	Sposoby ich wykorzystania
1. Przestrzegać godzin/czasu pracy zgodnie z planem zajęć i przydzielonymi obowiązkami. Z obserwacji dyrektora wynika, iż tylko nieliczna grupa nauczycieli i specjalistów efektywnie wykorzystuje godziny dostępności na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowe, regularne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych bądź innych zgodnie z powierzonymi obowiązkami,</li> <li>- przestrzeganie przez nauczycieli obowiązujących w szkole regulaminów, procedur,</li> <li>- nauczyciele powinni częściej przypominać uczniom i rodzicom o terminach godzin dostępności na terenie szkoły,</li> <li>- częściej uaktualniać godziny dostępności nauczycieli na stronie internetowej szkoły i FB szkoły.</li> </ul>

<p>2. Obserwować zachowania uczniów i diagnozować potrzeby uczniów w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o pozytywną atmosferę w klasie, rozmowy indywidualne z uczniami, szybkie reagowanie na wszelkie objawy przemocy,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne w formie warsztatów dla dzieci w klasach, prowadzone przez psychologa lub pedagoga szkolnego,</li> <li>- poszerzanie świadomości zagrożeń poprzez konsultacje ze specjalistami (psychologiem, pedagogiem, psychiatrą, terapeutą).</li> </ul>
<p>3. Zapoznać uczniów z zapisami w statucie szkoły i regulaminami. Nauczyciele i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zapisów zawartych w statucie i obowiązujących regulaminach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzanie pogadarek na zajęciach z wychowawcą i rozmów indywidualnych na temat obowiązujących w szkole regulaminów,</li> <li>- wychowawcy przedstawiają zapisy statutu szkoły dotyczące punktowania zachowań uczniów i ich wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.</li> </ul>
<p>4. Zwracać uwagę na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz podejmować działania w celu podnoszenia poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do aktywności uczniów słabszych i docenianie ich wkładu pracy,</li> <li>- organizacja konkursów szkolnych na różnorodnym poziomie, tak aby uczniowie o słabszych możliwościach, mogli w nich brać udział i osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości.</li> </ul>
<p>5. Podejmować działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi i podstawą programową w celu uzyskania wyższych wyników na egzaminie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szukać sposobów motywacji uczniów biernych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce,</li> <li>- kłaść nacisk na kształcenie umiejętności, z którymi uczniowie mieli największe problemy na egzaminie,</li> <li>- uwzględniać w planach zajęć przygotowujących do egzaminu wnioski z analizy ubiegłorocznego egzaminu,</li> <li>- systematyczne prowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminu, motywowanie uczniów do udziału w tych zajęciach, konsekwentne odnotowywanie nieobecności (przekazywanie tych informacji rodzicom),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruowanie sprawdzianów z wykorzystaniem zadań z arkuszy egzaminacyjnych,</li> <li>- ocenianie prac uczniowskich według kryteriów stosowanych na egzaminie ósmoklasisty,</li> <li>- stosować innowacyjne i różnorodne metody i formy dostosowane do indywidualnych stylów uczenia się uczniów, które będą rozwijały kreatywność oraz prowadziły do nabycia przez uczniów wiadomości i umiejętności.</li> </ul>
<p>6. Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angażowanie wszystkich uczniów w działania na terenie szkoły, a także poza nią,</li> <li>- zachęcanie do udziału całych zespołów klasowych w konkursach szkolnych, akcjach charytatywnych,</li> <li>- organizacja wycieczek klasowych, imprez okolicznościowych, sprzyjających integracji zespołu klasowego.</li> </ul>
<p>7. Doskonalić umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. Zapoznawać nauczycieli ze zmianami w funkcjonowaniu dziennika i przepisami dotyczącymi prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania. Zwrócić uwagę na rolę dokumentowania przebiegu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbać o staranność, estetykę i systematyczność prowadzonej dokumentacji szkolnej,</li> <li>- ściśle przestrzegać terminowości i zasad wpisywania wszelkich informacji w dzienniku elektronicznym,</li> <li>- zaplanować szkolenie systematyzujące wiedzę nauczycieli o przepisach związanych ze sposobem prowadzenia dokumentacji,</li> <li>- udział nauczycieli w szkoleniu organizowanym przez Vulcan dotyczącego pojawiających się zmian w funkcjonowaniu dziennika elektronicznego,</li> <li>- zwiększyć zaangażowanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów (nie tylko szkolnych specjalistów i wychowawców) w przygotowanie dokumentacji dotyczącej uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</li> </ul>
<p>8. Organizować wycieczki, zielone szkoły itp. należy uwzględnić w planie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaplanować wycieczki szkolne, zielone szkoły tak, aby podczas nich uczniowie poznali</li> </ul>

elementy o charakterze historycznym i patriotycznym.	minimum jedno miejsce o charakterze historycznym i patriotycznym, - zachęcać kadrę pedagogiczną do wyszukiwania i brania udziału w programach edukacyjnych z dofinansowaniem, mających na celu przybliżenie uczniom historii naszego kraju np. Poznaj Polskę, Kulturalna szkoła na Mazowszu.
--	---

**Cele nadzoru:**

- Zebranie informacji w celu doskonalenia jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności,

**I. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli.**

Lp.	Temat kontroli	Termin kontroli	Forma kontroli
1.	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 1) dostosowywanie wymagań edukacyjnych, 2) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 3) opracowanie IPET, 4) prawidłowe prowadzenie i gromadzenie dokumentacji.	II.2024	Analiza dokumentacji
2.	Ocena poprawności i terminowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie: 1) Systematyczność dokumentowania frekwencji i oceniania, 2) Prawidłowe dokumentowanie przebiegu zajęć pozalekcyjnych, 3) Dziennik świetlicy 4) Dziennik biblioteki 5) Dziennik pedagoga, psychologa	XI.2023  I.2024  VI.2024	Kontrola dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem narzędzi dziennika VULCAN, kontrola arkuszy ocen
3.	Realizacja zajęć pozalekcyjnych oraz wykorzystanie godzin dostępności	Cały rok	Analiza dokumentacji; obserwacja zajęć
4.	Ocena punktualności i prawidłowości sprawowania dyżurów przez nauczycieli.	Cały rok	Obserwacja dyżurów



5.	Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.	I.2024	Obserwacja zajęć
6.	Bezpieczeństwo w sieci.	III.2024	Analiza dokumentacji i obserwacja zajęć
7.	Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, zasadach oceniania – zgodność z obowiązującymi przepisami.	IX.2023	Analiza dokumentacji

### **Kontrole stałe:**

**kontrola dokumentacji przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne i inne –** co najmniej 2 razy w roku szkolnym (styczeń - luty, czerwiec)

**kontrola obowiązków szkolnego –** co najmniej raz w roku szkolnym (wrzesień-październik)

**kontrola realizacji podstawy programowej –** podczas obserwacji lekcji i zadań oraz w rozmowach po obserwacji

## **II. Wspomaganie nauczycieli**

1. Diagnoza potrzeb i problemów środowiska szkolnego. Analiza wyników badań przeprowadzonych wśród dzieci i młodzieży Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach na temat funkcjonowania w domu i szkole.  
Opracowanie rekomendacji do programu wychowawczo-profilaktycznego i do bieżącej pracy szkoły
2. Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Tematy wybrane z propozycji nauczycieli wskazanych w arkuszach samooceny.
3. Organizowanie WDN.
4. Pomoc przy prowadzeniu dziennika elektronicznego.
5. Przekazywanie nauczycielom ofert szkoleń, warsztatów itp.
6. Kierowanie nauczycieli na szkolenia wynikające z potrzeb szkoły.
7. Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.
8. Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne.
9. Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi aktami prawnymi.

### **Załączniki do planu nadzoru pedagogicznego:**

1. Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2023/2024.
2. Wykaz lekcji otwartych dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024.
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów - harmonogram sprawdzianów w roku szkolnym 2023/2024.
4. Plan działań dyrektora szkoły dotyczących awansu zawodowego nauczycieli.

# Plan obserwacji w roku szkolnym 2023/2024:

## **Cele obserwacji:**

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci.

## **W czasie obserwacji sprawdzane będzie czy nauczyciel podejmuje działania mające na celu:**

- kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych,
- tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się,
- przekazywanie uczniom informacji zwrotnej,
- dostosowanie metod pracy do potrzeb ucznia, grupy i oddziału,
- aktywizowanie wszystkich uczniów podczas zajęć,
- stosowanie różnych form i metod pracy (np. praca w grupie, metoda projektu itp.),
- zachęcanie każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości” , „Aktywna tablica”, NPRC.

Nauczyciele umawiają się na obserwację zajęć. Obserwacje zajęć mogą odbywać się bez zapowiedzi.

Każdy nauczyciel jest zobowiązany przygotować konspekt obserwowanych zajęć (techniką komputerową). W konspekcie należy zaznaczyć, które treści z podstawy programowej zostały zrealizowane w czasie lekcji.