



**SPRAWOZDANIE  
z realizacji**

**„Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej  
i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała  
na lata 2024-2027”  
w 2024 roku.**

**BIAŁA 2025**

## **Sprawozdanie z realizacji „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027” - w 2024 roku.**

### **WSTĘP**

Uchwałą Nr 452/XLIX/23 z dnia 28 grudnia 2023 r. Rada Gminy Stara Biała przyjęła do realizacji „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027” z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2024 r. Sporządzenie Programu zostało poprzedzone „Diagnozą zjawiska przemocy domowej w Gminie Stara Biała”.

Monitorowanie realizacji zadań zawartych w Programie powierzono Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Stara Biała, który zgodnie z postanowieniami art. 9a ust. 9 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 r. poz.1673) zapewnia obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała. Jest jednocześnie głównym koordynatorem i inicjatorem działań w ramach Programu.

Celem Programu jest wypracowanie sprawnego systemu przeciwdziałania zjawisku przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała, pomoc osobom i rodzinom doznającym przemocy, zwiększaniu działań profilaktycznych oraz udoskonalanie systemu ochrony i skutecznej pomocy dla ofiar przemocy domowej a także działań edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Program ten adresowany jest do wszystkich mieszkańców gminy Stara Biała. W realizacji Programu uczestniczą specjaliści zaangażowani w pracę w obszarze przeciwdziałania przemocy, instytucje i organizacje zajmujące się problemem przemocy domowej oraz pełniące funkcje wspierające.

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu „*Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027*” za 2024 rok.

### **REALIZACJA PROGRAMU**

W 2024 roku Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Stara Biała, był głównym inicjatorem i koordynatorem działań w zakresie realizacji zadań określonych w Programie. Jego zadaniem było także integrowanie działań służb oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania zjawisku przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała. W tym celu podjęto następujące działania;

I. Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego w okresie sprawozdawczym zwołał 6 posiedzeń Zespołu. Podczas posiedzeń omawiano problemy dotyczące występowania przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała oraz przypadki objęte procedurą „Niebieskie Karty”, celem oceny skuteczności podejmowanych działań.

Zespół Interdyscyplinarny funkcjonował w okresie sprawozdawczym w składzie 14-osobowym, zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Stara Biała Nr 73.2023 z dnia 28 sierpnia 2023 r. Członkami Zespołu są przedstawiciele instytucji wskazanych w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Tryb działania Zespołu wynikał z Regulaminu określającego szczegółowe warunki funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała oraz trybu i sposobu powoływania grup diagnostyczno-pomocowych, przyjętego Uchwałą nr 1/2023 Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała z dnia 13 września 2023 r.

Zarządzeniem Nr 97.2024 Wójta Gminy Stara Biała z dnia 20 września 2024 r. ze składu Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała została odwołana przedstawicielka Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej - Pani Marta Chęcińska. W miejsce odwołanego członka Zespołu została powołana przedstawicielka tej instytucji - Pani Aneta Jarzyńska.

Do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2024 roku wpłynęło 28 „Niebieskich Kart- A” wszczynających procedurę, z których 17 zostało sporządzonych przez przedstawicieli Policji, 9 kart sporządzili pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała oraz 2 karty zostały sporządzone przez pracowników oświaty. Natomiast, 3 procedury „Niebieskie Karty” realizowane były w związku z otrzymaną z innej gminy informacją o zmianie miejsca zamieszkania osoby doznającej przemocy domowej, 2 procedury „Niebieskie Karty” były realizowane w związku ze wskazaniem przez wojewodę tut. gminy jako właściwej do ich realizacji. W związku z tym procedura „Niebieskie Karty” była prowadzona w 33 rodzinach, a Zespół Interdyscyplinarny powołał 33 grupy diagnostyczno-pomocowe. W 3 przypadkach „Niebieska Karta- A” sporządzona została ponownie w rodzinach, w których już była prowadzona procedura „Niebieskie Karty”, w celu udokumentowania nowego zdarzenia. Oprócz w/w kart, grupy diagnostyczno-pomocowe prowadziły prace w 9 rodzinach, w których procedura „Niebieskie Karty” została wszczęta w latach ubiegłych. W okresie sprawozdawczym procedurę „Niebieskie Karty” realizowały 42 grupy diagnostyczno-pomocowych, które spotkały się 255 razy na swoich posiedzeniach.

Tabela nr 1; Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała za 2024 rok.

Działania	2024 rok
Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego	6
Liczba „Niebieskich Kart” wszczynających procedurę „Niebieskie Karty” przekazanych do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2024 r.	28 kart w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 kart GOPS Stara Biała</li> <li>• 17 kart Policja</li> <li>• 2 karty Oświata</li> </ul> dodatkowo 5 „Niebieskich Kart”, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 przekazane z innej gminy</li> <li>• 3 przekazane przez wojewodę</li> </ul>
Liczba powołanych grup diagnostyczno-pomocowych w okresie sprawozdawczym	33

II. W okresie sprawozdawczym w celu zmniejszenia skali zjawiska przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała poszczególne instytucje wskazane w Programie podejmowały działania zgodnie ze swoimi kompetencjami, i tak:

**1) Funkcjonariusze Policji z Posterunku Policji w Starej Białej w 2024 roku;**

- a) przeprowadzili 46 interwencji domowych, z czego 18 dotyczyło przemocy domowej,
- b) podczas interwencji ujawnili 32 osoby dotknięte przemocą, w tym 25 kobiet, 7 mężczyzn, w tym 28 dzieci,
- c) w wyniku podejmowanych czynności ujawniono 31 sprawców przemocy, którymi byli mężczyźni w 25 przypadkach, natomiast w 6 przypadkach osobą podejrzaną o stosownie przemocy domowej była kobieta,
- d) ustalili, że sprawcy przemocy byli często pod działaniem alkoholu – 24 osoby nietrzeźwe, co stanowiło 80 % ujawnionych przypadków przemocy domowej,
- e) w 2 przypadkach wydali dla osoby stosującej przemoc i stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą domową nakaz natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia i zakaz zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia,
- f) przeprowadzali rozmowy z osobami nadużywającymi alkoholu i stosującymi przemoc domową, w ramach interwencji w środowisku,
- g) brali udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała oraz pracowali w powołanych grupach diagnostyczno-pomocowych,
- h) współpracowali na bieżąco z pracownikami socjalnymi GOPS Stara Biała, PCPR w Płocku, GKRPA w Starej Białej, kuratorami SR w Płocku oraz szkołami, w zależności od indywidualnych potrzeb dla każdego przypadku zjawiska przemocy w środowisku.

Tabela nr 2; Dane Posterunku Policji w Starej Białej za 2024 rok.

Działania	
Ogółem przeprowadzonych interwencji domowych na terenie gminy Stara Biała	46 w tym: 18 interwencji dotyczyło przemocy domowej
Liczba sporządzonych „Niebieskich Kart”	17
Wydanie nakazów i zakazów wobec osoby stwarzającej zagrożenie dla życia lub zdrowia osoby dotkniętej przemocą domową	2
Liczba osób dotkniętych przemocą domową	32 w tym; 25 kobiet, 7 mężczyzn, w tym; 28 dzieci
Liczba ujawnionych przez policję osób podejrzewanych o stosowanie przemocy domowej na terenie gminy Stara Biała	31 w tym; 25 mężczyzn, 6 kobiet
Ogółem nietrzeźwych sprawców przemocy podczas interwencji	24

Dzielnicowi zatrudnieni w Posterunku Policji poza sporządzeniem 17 „Niebieskich Kart”, które zostały przekazane do Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, skierowali 10 wystąpień do podmiotów zajmujących się pomocą członkom rodzin, w których występuje zjawisko przemocy domowej. W tym, z 3 wnioskami do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego. Natomiast, 7 skierowano do innych instytucji.

Posterunek Policji w Starej Białej w 2024 r. wszczął 3 postępowania przygotowawcze z art. 207 kk, z których 1 zostały umorzone a 2 postępowania są w toku.

Realizując Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała dzielnicowi Posterunku Policji na bieżąco współpracowali z Gminnym Ośrodkiem Pomocy społecznej Stara Biała, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkołami, Kuratorami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami i podmiotami zajmującymi się pomocą rodzinie. Współpraca ma charakter stały, realizowana jest na bieżąco i systematycznie podejmowana w zależności od indywidualnych potrzeb dla danego przypadku. W wielu przypadkach skutkiem podejmowanych wspólnych, kompleksowych działań było ustanie przemocy domowej.

## 2) Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała;

- a) na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach na terenie gminy, w których wykonywali pracę socjalną pod kątem diagnozy występowania problemu przemocy,

- b) prowadzili stałą współpracę ze szkołami, Posterunkiem Policji w Starej Białej, kuratorami sądowymi i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie wspólnego monitorowania podopiecznych poprzez bieżącą wymianę informacji,
- c) udzielali bezpłatnego poradnictwa osobom doznającym przemocy domowej w zakresie ich praw,
- d) w trakcie rozmów z osobą doznającą przemocy i osobą stosującą przemoc domową informowali o miejscach, gdzie dostępna jest terapia oraz gdzie można uzyskać wsparcie w innym zakresie oraz motywowali do skorzystania z pomocy,
- e) rozpowszechniali informacje o telefonie zaufania „Niebieska Linia” oraz broszury i ulotki edukacyjno-informacyjne dotyczące przemocy domowej,
- f) podejmowali działania w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”,
- g) udzielali w razie potrzeby wsparcia finansowego lub w naturze osobom dotkniętym przemocą w niezbędnym zakresie ze środków pomocy społecznej,
- h) uczestniczyli w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała oraz grup diagnostyczno-pomocowych w ramach realizacji procedury „Niebieskie Karty”,
- i) prowadzili obsługę organizacyjno-techniczną powołanego przez Wójta Gminy Zespołu Interdyscyplinarnego,
- j) sporządzali sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu przemocy domowej oraz przekazywali je Wojewodzie Mazowieckiemu i Radzie Gminy Stara Biała,
- k) brali udział w szkoleniach i superwizji dotyczących przemocy domowej,
- l) kolportowali materiały informacyjne dotyczące przemocy domowej na terenie gminy.

Tabela nr 3; Dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała za 2024 rok

Formy pomocy świadczone przez pracowników socjalnych OPS	Liczba rodzin
Interwencja kryzysowa	0
Liczba „Niebieskich Kart” sporządzonych przez pracowników socjalnych	9
Praca socjalna z rodziną w związku z przemocą domową	42
Przyznane wsparcie finansowe lub w naturze ze środków pomocy społecznej	5 rodzin liczących 16 osób

W okresie sprawozdawczym pracowały 42 grupy diagnostyczno-pomocowe powołane przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała, które spotkały się na 255 swoich posiedzeniach.

Członkami każdej z powołanych grup diagnostyczno-pomocowej byli pracownicy socjalni Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała oraz dzielnicowi z Posterunku Policji w Starej Białej.

W 2024 roku, w wyniku działań podejmowanych grupy diagnostyczno-pomocowe, zostało zakończone 23 procedury „Niebieskie Karty”, w tym:

- 1) w 11 przypadkach z powodu braku zasadności podejmowania dalszych działań,
- 2) w 12 przypadkach z uwagi na ustanie przemocy i uzasadnione przypuszczenie o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy domowej.

Na koniec 2024 r. na terenie gminy Stara Biała kontynuowano 14 procedur „Niebieskie Karty”. Grupy diagnostyczno-pomocowe pracowały w oparciu o opracowane indywidualne plany pomocy rodzinie z problemem przemocy. W skład każdej grupy diagnostyczno-pomocowej wchodził dzielnicowy i pracownik socjalny pracujący w rejonie zamieszkania rodziny dotkniętej przemocą. Ponadto w skład grup diagnostyczno-pomocowych powoływani byli, w razie potrzeby, również inni specjaliści pomocni w pracy z rodziną jak np. przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, terapeuta ds. uzależnień, kuratorzy sądowi, pedagodzy, psychologowie.

Podczas spotkań grup diagnostyczno-pomocowych podejmowane były działania na rzecz rodzin dotkniętych przemocą, liczących 105 osób, w tym; 5 osób niepełnosprawnych i 28 dzieci.

Członkowie grup diagnostyczno-pomocowych pracowali nie tylko z osobami doznającymi przemocy domowej ale również z osobami stosującymi przemoc domową, m.in.:

- przekazywali informacje o konsekwencjach popełnianych czynów,
- przeprowadzali rozmowy pod kątem nadużywania alkoholu,
- przekazywali informacje o koniecznych do zrealizowania działaniach w celu zaprzestania stosowania przemocy domowej,
- motywowali do podjęcia współpracy w celu zaprzestania stosowania przemocy domowej.
- wnioskowali do Zespołu Interdyscyplinarnego o skierowanie osób stosujących przemoc do programów korekcyjno-edukacyjnych.

Ponadto członkowie grup diagnostyczno-pomocowych:

- udzielali pomocy osobom dotkniętym przemocą domową, dokonywali analizy sytuacji rodzinnej wypełniając z tymi osobami formularze „Niebieskie Karty–C” (w 2024 r. wypełniono 27 kart – C),
- podejmowali działania w stosunku do osób stosujących przemoc domową w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań i sporządzali z tymi osobami formularz „Niebieskie Karty–D” (w 2024 r. wypełniono 23 kart - D).

W związku z podejmowanymi działaniami przez grupy diagnostyczno-pomocowe:

- zakończono 23 procedury „Niebieskie Karty”
- 5 rodzin liczących 16 osób zostało objęte pomocą społeczną ze strony Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej Stara Biała z tytułu przemocy domowej,
- w ramach procedury „Niebieskie Karty” zostały przesłane wnioski o wgląd w sytuację dzieci w 7 rodzinach.
- 3 osoby stosujące przemoc zostały skierowane przez Zespół Interdyscyplinarny do programu korekcyjno-edukacyjnego realizowanego przez Powiat Płocki, z których jedna z osób stosujących przemoc przedstawiła zaświadczenie o ukończeniu programu,
- 4 osoby uczestniczyły w programie wspierającym dla osób stosujących przemoc domową realizowanym na terenie Gminy w ramach Punktu konsultacyjnego.
- w 10 przypadkach na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej ZI rozszerzył skład grupy diagnostyczno-pomocowej.

W okresie sprawozdawczym nie zachodziła konieczność zastosowania procedury wynikającej z treści art. 12a w/w ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej tj. odebrania dziecka z rodziny w razie zagrożenia jego życia lub zdrowia ani umieszczenia osób dotkniętych przemocą domową w ośrodkach wsparcia.

Budżet Zespołu Interdyscyplinarnego w 2024 roku wynosił 28 000 zł, z którego wykorzystano 26 669,97 zł. Kwotę 9 900 zł przeznaczono na warsztaty z zakresu profilaktyki przeciwdziałania przemocy zrealizowane w szkołach podstawowych na terenie gminy, kwotę 1104,54 zł wydatkowano na aktualizację licencji oprogramowania Niebieska Karta, 4 500 zł przeznaczono na organizację warsztatów dla członków ZI i grup diagnostyczno-pomocowych, kwota 4 200 zł została przeznaczona na usługę superwizji grupowej dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w gminie Stara Biała, kwota 212,55 zł została przeznaczona na zakup druków, 344,40 zł wydruk plakatów informacyjnych, 1100 zł zakup Office Box, 3 400 zł zakup komputera, kwotę 365,68 zł przeznaczono na zakup produktów na posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego a kwotę 1109,20 zł na usługi pocztowe. W ramach Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej, Zespół otrzymał 6000 zł na dofinansowanie funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego, w tym na obsługę organizacyjno-techniczną i finansową zespołu.

Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne zostały przeprowadzone w 4 szkołach na terenie gminy Stara Biała przez Fundację NA TEMAT Pracownia Profilaktyki i Terapii Uzależnień w okresie kwiecień/maj/czerwiec 2024 r. w oparciu o umowę zawartą w dniu 28 marca 2024 r. Zajęcia przeprowadzone zostały w n/w wymiarze, w każdej klasie objętej programem.



Tabela nr 4; Udział osób w zajęciach profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie przemocy w szkołach.

Lp.	Szkoła Podstawowa;	udział w programie w okresie kwiecień/maj/czerwiec 2024 r.			
		uczniów klas I - VIII	Liczba godz. lekcyjnych	ich rodziców	Liczba godzin prelekcji
1	w Starych Proboszczewicach	232	15	31	3
2	w Maszewie Dużym	279	21	37	3
3	w Starej Białej	103	9	4	3
4	w Wyszynie	117	9	8	3
	Razem;	731	54	80	12

### **3/Pracownicy Szkoły Podstawowej w Starych Proboszczewicach a/ Działania skierowane bezpośrednio do uczniów:**

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole (np. obserwowanie ich samopoczucia, zachowania w czasie lekcji i podczas przerw);
- Zapoznanie uczniów z przyjętym systemem wartości oraz zasadami panującymi w szkole;
- Wzmacnianie czynników chroniących dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych m. in. poprzez budowanie w szkole przyjaznej atmosfery, rozbudzanie aktywności sportowej;
- Ukazywanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego między innymi poprzez zapewnienie szerokiej i atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży poprzez wolontariat;
- Integracja społeczności szkolnej, grup klasowych poprzez organizowanie różnego rodzaju wydarzeń okolicznościowych;
- Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy np. akcja „Ta ręka nie bije”;
- Dzień bez Przekleństw (zapobieganie przemocy werbalnej);
- Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu;
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na potrzebę dbania o swoją kondycję psychiczną oraz szukania pomocy w trudnych sytuacjach);

- Obchody Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży;
- Obchody Dnia Tolerancji i Życzliwości;
- Obchody Światowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami (zapobieganie wykluczeniu i stygmatyzowaniu osób z niepełnosprawnościami);
- Obchody Tygodnia Świadomości Dysleksji (zapobieganie wykluczeniu uczniów, walka z krzywdzącymi stereotypami na temat dysleksji poprzez podnoszenie świadomości społeczności szkolnej);
- Programy profilaktyczne dla poszczególnych klas z zakresu przeciwdziałania przemocy zrealizowane przez szkolnych specjalistów: „Bezpieczna Szkoła”; „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”;
- Zajęcia tematyczne ze szkolnymi specjalistami: „Jak bezpiecznie spędzić przerwę w szkole? (klasy 3), „Co to jest agresja i przemoc?” (klasy 2), „Jak radzić sobie z agresją i przemocą?” (klasy 3), „Poznajemy uczucia. Złość i rozdrażnienie – jak sobie z nimi poradzić?” (klasy 2), „Dobre maniere w sieci” (klasy 3), integracja zespołów klasowych (klasy 4, klasa 7a), „Dlaczego warto być asertywnym?” (klasy 6), „Jak się porozumieć?” (klasy 4); „Pozytywne cechy kolegi/koleżanki” (klasa 6a), „Pięknie się różnimy” (klasa 5b), zajęcia dot. przeciwdziałania nękania innych uczniów (klasa 7a).
- Program z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować” (WOŚP);
- Zajęcia dla klas 4 przeprowadzone przez przedstawicieli policji na temat sposobów reagowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów;
- Zajęcia dla klas 8 przeprowadzone przez przedstawicieli policji dotyczące profilaktyki agresji i przemocy, w tym odpowiedzialności prawnej nieletnich;
- Koncert profilaktyczny „Co siejesz, to zbierasz” dla uczniów klas 6-8;
- Program profilaktyki uzależnień w formie warsztatów słowno-muzycznych „Zło dobrem zwyciężaj” dla klas 7-8;
- Program profilaktyki uzależnień „Dobre słowo może wszystko” dla uczniów klas 5-6;
  - Program „Jedno życie” dla uczniów klas 7-8
  - Spektakl profilaktyczny „Serce z Internetu” dla uczniów klas 7-8;
  - Zajęcia wychowawczo-edukacyjne w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy w klasie „Bądź dobrym kumplem, nie dokuczaj” dla klas 4 i 7;
- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kiedy dochodzi do aktów agresji i przemocy.

#### **b/ Działania skierowane do rodziców uczniów:**

- Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców – spotkania ze specjalistami w celu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych dorosłych, udzielanie wsparcia w sytuacjach pojawiających się problemów wychowawczych;

- Uświadamianie rodzicom konsekwencji rozpadu rodziny na funkcjonowanie emocjonalne dziecka;
- Przypominanie rodzicom uczniów zasad obowiązujących na terenie szkoły (np. korzystania z telefonów komórkowych przez dzieci m.in. w celu przeciwdziałania cyberprzemocy);
- Podejmowanie działań zmierzających do zacieśnienia więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi poprzez włączanie rodziców uczniów w różnego rodzaju wydarzenia organizowane przez szkołę (np. akcje charytatywne, uroczystości klasowe);
- Dyżury dla uczniów i rodziców – godziny dostępności (wg harmonogramu), dni otwarte;
- Akcja informacyjna skierowana do rodziców – stoisko z ulotkami tematycznymi.

**c/ Inne działania podejmowane przez dyrekcję szkoły i nauczycieli:**

- Zaplanowanie i realizacja działań ujętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły;
- Opracowanie Standardów ochrony nieletnich przed krzywdzeniem;
- Udział szkoły w ogólnopolskiej Kampanii „Dzieciństwo bez Przemocy”;
- Rozpoznawanie i monitowanie sytuacji rodzinnej uczniów;
- Gazetki tematyczne dotyczące np. praw dziecka, bezpiecznych wakacji, zasad obowiązujących w szkole, agresji i przemocy, profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze);
- Gromadzenie przez szkolnych specjalistów materiałów dydaktycznych dotyczących tematyki przemocy i uzależnień;
- Udział rady pedagogicznej w różnych formach doskonalenia zawodowego (szkoleniach, konferencjach): „Walka z depresją u dzieci i młodzieży w województwie mazowieckim”, „Metody radzenia sobie z trudnymi, zaburzonymi zachowaniami dzieci i młodzieży – podejście behawioralne”, „Ochrona dzieci przed krzywdzeniem – obowiązki szkoły, przedszkola, placówki oświatowej od 2023 roku”, „Internet a zachowania samobójcze młodzieży – zrozumieć aby zapobiec”, „Superwizja grupowa dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w gminie Stara Biała”, „Na zdrowie...psychiczne! Jak zadbać o dobrostan psychiczny dzieci, młodzieży i dorosłych w dobie ciągłych zmian?”, „Nie bądź obojętny...czyli o prawie dziecka do ochrony zdrowia psychicznego”.
- Wspólne omawianie przez nauczycieli problemów uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze;
- Wykorzystanie szkolnego monitoringu w celach profilaktyki przemocy oraz w sytuacjach podejmowanych interwencji;

- Współpraca dyrekcji szkoły, wychowawców i specjalistów z osobami, instytucjami i placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych: GOPS Stara Biała (zgłaszanie niepokojących zachowań uczniów i ich sytuacji rodzinnej), Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną w Płocku (opracowanie dokumentacji dla celów PP-P), Sąd Rodzinny Wydział Nieletnich w Płocku (redagowanie pisma o wgląd w sytuację rodzinną uczniów), współpraca z kuratorami, asystentami rodzin (wymiana informacji na temat funkcjonowania uczniów, ustalanie sposobów wsparcia), Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (współorganizowanie koncertów profilaktycznych oraz udział uczniów w spektaklach), Posterunek Policji w Starej Białej oraz Komenda Policji w Płocku (organizowanie spotkań z dziećmi i młodzieżą np. dotyczące utrwalenia sposobów reagowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, uświadomienia młodzieży roli świadka w sytuacji agresji i przemocy, odpowiedzialności prawnej nieletnich), Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płocku (wymiana informacji na temat funkcjonowania uczniów);
- Udział pedagoga szkolnego w pracach powołanych grup roboczych.

#### **4) Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym**

##### **a/ Działania skierowane bezpośrednio do uczniów, w terminach;**

- **21.03.2024 r., 04.04.2024 r., 11.04.2024 r., 13.06.2024 r., 20.06.2024 r.**

Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas V i VI – łącznie 9 oddziałów realizowane przez psychologów z Fundacji Przystanek Rodzina, w ramach zadania „Zdrowo myślę! Zdrowo Działam! Celem zajęć było rozwijanie u uczniów takich umiejętności jak radzenie sobie z codziennymi wyzwaniami, nazywanie i wyrażanie uczuć, radzenie sobie ze stresem, asertywność i empatyczna komunikacja, samokontrola i regulowane emocje, rozładowywanie napięcia korzystając z poznanych technik relaksacyjnych, planowanie czasu. Osobami prowadzącymi zajęcia były panie, które są terapeutkami środowiskowymi, trenerkami umiejętności wychowawczych oraz trenerkami umiejętności społecznych. Pracują również z rodzicami i rodzinami, metodą coachingu rodzicielskiego, dialogu motywującego oraz prowadząc warsztaty rozwoju umiejętności wychowawczych programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Łącznie w zajęciach uczestniczyło 120 uczniów.

- **07.06.2024 r.** Spotkanie dla rodziców i nauczycieli podczas Pikniku Rodzinnego Dnia 07.06.2024 r. na boisku szkolnym przy naszej szkole odbył się Piknik Rodzinny. Głównym tematem wydarzenia była profilaktyka i bezpieczeństwo. Z tej okazji przygotowanych było wiele atrakcji, nie tylko dla dzieci, ale również dla dorosłych. Rodzice, dziadkowie i nauczyciele mieli możliwość porozmawiania ze specjalistami z Fundacji Na Temat i Fundacji Przystanek Rodzina.

To była dobra okazja, aby porozmawiać o problemach dzieci i młodzieży oraz o roli i możliwościach rodziców i nauczycieli w wychowaniu młodego człowieka.

- **24.10.2024 r.** Odbyły się w szkole koncerty profilaktyczne dla uczniów klas 4-8 Pierwszy warsztat słowno-muzyczny przeznaczony był dla uczniów klas 4-6, drugi występ dla uczniów klas starszych 7-8.

#### Klasy 4-6

klasy 4 – 3 oddziały (43 uczniów)

klasy 5 – 2 oddziały (41 uczniów)

klasy 6 – 3 oddziały (59 uczniów)

Łącznie klasy 4-6 (143 uczniów)

Temat: Jak dobrze być. Jak być dobrym dla siebie.

#### Klasy 7-8

klasy 7 - 3 oddziały (50 uczniów)

klasy 8 - 2 oddziały (36 uczniów)

Łącznie klasy 7-8 (86 uczniów)

Temat: „Zło dobrem zwyciężaj”.

Gościem spotkania był pan Krzysztof Niedźwiecki, pieśniarz, poeta, pisze i śpiewa o tym, co przeżył. O tym, co dobre i o tym co się nie udało. O radości i o przegranych, o szczęściu i o szacunku. Piosenki artysty związane są z tymi, którym niełatwo idzie się przez życie. Program posiada kilka bloków tematycznych; kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych; przemoc i agresja wśród dzieci; cyberprzemoc, uzależnienie od telefonu, bezpieczny Internet i ochrona młodego człowieka przed niepożądanymi treściami; walka z wulgaryzmami; rozwiązywanie konfliktów i panowanie nad swoimi emocjami. Całe spotkanie było oparte na muzyce autorskiej.

Łącznie wszystkich uczniów biorących udział w koncercie z klas 4-8 (229 dzieci)

- **4.11.2024 r.** Odbyło się w szkole spotkanie dla uczniów klas 7-8

Temat: „Jedno życie” – warsztat słowno-muzyczny.

Spotkanie "JEDNO ŻYCIE" miało na celu:

- zwiększanie świadomości młodzieży na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyków, alkoholu, leków, itp.) oraz uzależnień behawioralnych (Internetu, mediów społecznościowych, gier komputerowych, hazardu, zakupoholizmu, itp.);
- zmniejszanie wpływu znaczących czynników ryzyka, które prowadzą do szeroko pojętych używek;
- osłabiać czynniki ryzyka poprzez wzmacnianie czynników chroniących, tj. pokazywanie jak wzmacniać zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez: rozwijania swoich pasji, uprawiania sportu, zdrowe odżywiania, skupieniu się na swoich marzeniach, uczeniu się swoich emocji, szacunku

do drugiego człowieka, oraz uświadamianiu, że każdy człowiek jest wartościowy bez względu na pochodzenie, status społeczny, czy rodzinę.

Całość spotkania przeplatana była muzyką autorską, która zawierała pozytywne treści, motywujące młodzież do walki o lepsze jutro, o swoje pasje i marzenia, a także o życie bez nałogów. Prowadzącym spotkanie był Piotr POISON Plichta, artysta tworzący muzykę rap z pozytywnym przekazem.

W spotkaniu wzięło udział 80 uczniów z klas 7-8 (5 oddziałów)

- **23.10.2024 r. oraz 06.12.2024 r.** Odbyły się w szkole zajęcia profilaktyczne dla uczniów klasy 5a i 5b oraz 6a, 6b, 6c w wymiarze 2 godzin lekcyjnych dla każdej z klas. DEBATA jest programem z poziomu profilaktyki uniwersalnej i ma charakter uprzedzający. Jego zadaniem jest zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i zażywaniu narkotyków, towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postawy trzeźwości. Program „Debata” pozwala zmniejszyć ryzyko przedwczesnej inicjacji narkotykowej i alkoholowej wśród młodzieży, uświadamia zagrożenia wynikające z korzystania ze środków zmieniających świadomość. Podczas zajęć młodzież ma okazję porozmawiać o realnych konsekwencjach używania narkotyków i alkoholu. Prowadzący zwracał uwagę na straty jakie niesie za sobą uzależnienie tj: straty rozwojowe, w kontaktach międzyludzkich: komunikacji, przyjaźni, miłości. Podczas zajęć wykorzystano metody: burza mózgów, praca w grupach na temat prawd i mitów dotyczących choroby alkoholowej, kontrolowana dyskusja, mini wykład, odgrywanie scenek – dramy. Zajęcia przeprowadzili terapeuci, z Fundacji Na Temat, z Płocka.

Temat: „Debata” zajęcia profilaktyczne, zapobieganie przedwczesnej inicjacji narkotykowej i alkoholowej. Łącznie wszystkich uczniów biorących udział w zajęciach z klas 5-6 (5 oddziałów, 110 uczniów)

- **Kampania Dzieciństwo bez Przemocy**

W okresie od dnia 8 października do dnia 19 listopada 2024 r. szkoła realizowała treści z Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo Bez Przemocy. Kampania skoncentrowana była na uwrażliwianiu społeczeństwa na problem krzywdzenia dzieci w Polsce, wspieraniu ludzi w reagowaniu na przemoc wobec dzieci, promowaniu idei uważnego rodzicielstwa. Kampania organizowana była przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci. Głównym partnerem kampanii był Rzecznik Praw Dziecka.

Przez ostatni miesiąc starsi uczniowie wraz ze swoimi nauczycielami, realizowali zajęcia, które pomogły im lepiej zrozumieć, czym jest przemoc wobec dzieci, jak jej zapobiegać i jak budować przyszłość pełną miłości i bezpieczeństwa w relacjach międzyludzkich. Najmłodsi uczniowie naszej szkoły wykonywali plakaty „Stop agresji i przemocy wobec dzieci”, a na zakończenie kampanii, dnia 19.11.2024 r. wszyscy ubrali się na czerwono, na znak sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci, aby pamiętać, że bezpieczeństwo dzieci zależy od każdego z nas.

W bieżącym roku szkolnym realizowane są w szkole także innowacje pedagogiczne/programy własne przez nauczycieli.

#### **b/ Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży**

„Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży” to inicjatywa wsparcia zdrowia psychicznego skierowana do uczniów szkół na Mazowszu. Poprzez skrzyneczki uczniowie mogą zgłaszać problemy związane ze zdrowiem psychicznym lub różnego rodzaju incydenty. To przestrzeń, gdzie każdy uczeń może anonimowo wyrazić swoje obawy, problemy, prosić o pomoc lub wskazać, że ktoś potrzebuje pomocy. Celem projektu „Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży” jest poprawa dostępu do wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego. W ramach projektu w szkole umieszczono specjalną, niebieską skrzyneczkę, do której uczniowie mogą anonimowo wrzucać wiadomości z prośbą o pomoc lub informować o problemach, zarówno swoich, jak i tych zauważonych u rówieśników. Inicjatywa zapewnia dzieciom i młodzieży bezpieczne miejsce do wyrażania swoich obaw i problemów, zwiększa świadomość na temat zdrowia psychicznego i edukuje zarówno uczniów, jak i kadre pedagogiczną.

#### **c/ Zespół Interdyscyplinarny, Grupy diagnostyczno-pomocowe**

W ramach współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym Dyrektor Szkoły brał udział w posiedzeniach Zespołu, na których omawiano pracę grup diagnostyczno-pomocowych oraz sytuację rodzin i ich dzieci objętych procedurą Niebieskie Karty. W ramach realizacji planu wspierającego rodzinę w procedurze Niebieskie Karty, pracownicy, pedagogi, nauczyciele przeprowadzali rozmowy z uczniami, rodzicami. Omawiano bieżące problemy edukacyjne i wychowawcze dzieci. Na terenie szkoły uczniowie zostali objęci systematyczną opieką psychologiczną i pedagogiczną, a także tutoringiem szkolnym. W szkole na rzecz dzieci i ich rodzin pracuje dwóch pedagogów, psycholog, dwóch logopedów, terapeuta w zakresie integracji sensorycznej, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Prowadzone są liczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rozwijające uzdolnienia. W każdym tygodniu dostępni są wszyscy nauczyciele, którzy chętnie podejmują rozmowy z uczniami i rodzicami, zgodnie z harmonogramem dostępnym na stronie szkoły.

#### **d/ Wnioski szkoły:**

- dbać i rozwijać komunikację między dziećmi a dorosłymi, w szkole i w domu,
- zachęcać i motywować rodziców do udziału w spotkaniach i warsztatach organizowanych przez szkołę,
- wspierać dzieci i młodzież niezależnie od sytuacji w jakiej się znajdują,
- motywować uczniów do działania, nauki i realizacji celów na miarę swoich możliwości,
- zachęcać do szukania pomocy w trudnych sytuacjach (pomoc specjalistów),
- dołożyć wszelkich starań, by na bieżąco diagnozować i monitorować sytuację rodziną dziecka i podejmować w tym zakresie właściwe działania,

- dbać o bieżącą współpracę z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, która przyczynia się do efektywniejszej pomocy na rzecz rodziny,
- kontynuować współpracę z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie profilaktyki przemocy i przemocy domowej.

### **5) Pracownicy Szkoły Podstawowej w im. Jana Pawła II w Starej Białej**

W ramach realizacji założeń ww. programu w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej podjęto n/w działania:

a/ edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy:

- realizacja programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn” (kl. VII i VIII),
- warsztaty w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z Depresją,
- zajęcia w kl. V i VI w ramach realizacji programu „Empatyczna klasa”,
- zajęcia z pedagogiem/psychologiem dotyczące poczucia własnej wartości w kl. I-VIII,
- zajęcia z pedagogiem/psychologiem w ramach obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,
- Emocje – jak sobie z nimi radzić?,
- cykliczne prowadzenie zajęć z psychologiem rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w kl. 0,
- prowadzenie zajęć indywidualnych nt. sposobów radzenia sobie z emocjami,
- realizacja programu „Apteczka Pierwszej pomocy Emocjonalnej” w kl. I i II,
- „Zgoda buduje” – spotkanie z pedagogiem z Centrum Profilaktyki PROFIL;

b/ edukowanie dzieci i młodzieży i ich rodziców w zakresie rodzajów występowania przemocy (psychiczna, fizyczna, ekonomiczna, seksualna):

- „Bądź kumplem i nie dokuczaj” – warsztaty profilaktyczne (kl. III-VI),
- organizacja warsztatów „O komunikacji bez przemocy”,
- Trudne sytuacje wokół nas – przemoc i agresja;
- konsultacje indywidualne i wsparcie rodziców w zakresie trudności szkolnych i wychowawczych,
- „Przemoc w sieci” – spotkanie rodziców z pedagogiem z Centrum Profilaktyki PROFIL.

c/ edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie cyberprzemocy:

- spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w sieci,
- szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu (warsztaty, gazetki ścienne, gry),
- zajęcia z wychowawcą/ ze specjalistami dotyczące cyberprzemocy,
- „Bezpiecznie w życiu i w Internecie” – warsztaty profilaktyczne;

d/ organizowanie akcji i kampanii informacyjnych ukazujących problem zjawiska przemocy domowej;



- gazetki ściennie dotyczące przemocy wraz z materiałami edukacyjnymi informującymi o przemocy domowej oraz dostępnych formach wsparcia, rozpowszechnianie informacji o placówkach pomocowych.

e/ wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież, promujących zachowania nieagresywne:

- udział w XIII Rajdzie Pieszym do Miejsc Pamięci Narodowej „Brwileńska Ostoja 2024”,
- zorganizowanie warsztatów w ramach obchodów Dnia Promocji Zdrowia „Smaczna droga do zdrowia”,
- udział w koncertach w wykonaniu muzyków Płockiej Orkiestry Symfonicznej,
- udział w koncercie profilaktycznym „Dobre słowo może wszystko”,
- zorganizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, m.in. do Warszawy, Trójmiasta, Solca Kujawskiego oraz do kina, teatru, muzeów,
- warsztaty z gośćmi z Włoch w ramach współpracy ze Szkołą Katolicką w Płocku,
- organizacja sportowych przerw, wieczoru w szkole,
- spotkanie z pisarzami: Moniką Litwinow i Mateuszem Rogalskim,
- udział w Mazowieckim Projekcie Żywej Historii - „Mazowsze dla Korony”,
- udział w projekcie „Jazda na Płock 2024 – odkrywamy kulturę”,
- udział w licznych turniejach sportowych, m.in. w Andrzejkowym Halowym Turnieju Piłki Nożnej Drużyn Mieszanych o Puchar Wójta Gminy Stara Biała oraz Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt,
- wyjazdy na mecze piłki ręcznej,
- udział w licznych uroczystościach, m.in. wieczornicy z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości, choince z Babcią i Dziadkiem;

f/ podnoszenie kompetencji pracowników - poszczególni nauczyciele wzięli udział następujących formach doskonalenia:

Bezpieczne relacje w społeczności szkolnej, w kontekście standardów ochrony małoletnich,

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,

Warsztaty z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej,

Superwizja grupowa prowadzona dla osób pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy,

Dziecko krzywdzone – jak je rozpoznać i jak mu pomóc?,

Rola nauczyciela w profilaktyce przeciwdziałania uzależnień,

Przeciwdziałanie przemocy domowej,

Profilaktyka – trzy poziomy oddziaływań profilaktycznych w szkole,

Spotkania w ramach Sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowawców – „Mam tę MOC”,

Udział w kongresie Szkół Odpowiedzialnych Cyfrowo „Zdrowa szkoła. O potrzebach uczniów i nauczycieli”,

Szkolenie dla realizatorów programu profilaktycznego „ISKRA odporności”;

g/ stała współpraca pedagoga z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;

h/ udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Stara Biała, na których omawiano pracę grup roboczych oraz sytuację rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty, wymiana doświadczeń z osobami zaangażowanymi w realizację pomocy ofiarom przemocy w rodzinie.

## **6) Pracownicy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Wyszynie**

Działania podjęte w roku 2024 r.:

### **a/ Działania profilaktyczne:**

- Organizacja warsztatów i prelekcji dla uczniów na temat przeciwdziałania przemocy oraz kształtowania postaw szacunku i empatii.
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych w ramach godzin wychowawczych na temat przemocy domowej oraz sposobów reagowania na jej przejawy.
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu monitorowania sytuacji rodzinnej uczniów i udzielania wsparcia w przypadkach zagrożenia przemocą.
- Włączenie do programu zajęć treści związanych z budowaniem zdrowych relacji rówieśniczych, zapobieganiem cyberprzemocy oraz uzależnieniom, zgodnie z zaleceniami Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

### **b/ Wsparcie dla osób doświadczających przemocy:**

- Umożliwienie uczniom i rodzicom kontaktu z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym w celu uzyskania wsparcia i poradnictwa.
- Współpraca z instytucjami pomocowymi, takimi jak Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, w celu kierowania osób wymagających wsparcia do odpowiednich specjalistów.
- Realizacja programów edukacyjnych skierowanych do rodziców, podnoszących ich świadomość na temat skutków przemocy domowej i metod wspierania dzieci w trudnych sytuacjach rodzinnych.

### **c/ Działania interwencyjne:**

- Reagowanie na zgłoszenia przypadków przemocy domowej poprzez informowanie odpowiednich instytucji i podejmowanie działań zgodnych z obowiązującymi procedurami.
- Prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami i rodzicami w przypadkach podejrzenia przemocy domowej.
- Uczestnictwo przedstawicieli placówki w spotkaniach interdyscyplinarnych dotyczących przeciwdziałania przemocy domowej.
- Prowadzenie działań prewencyjnych w zakresie identyfikowania zagrożeń w rodzinach uczniów poprzez bieżące monitorowanie sytuacji wychowawczej i edukacyjnej dzieci.

#### **d/ Szkolenia i podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej:**

- Organizacja szkoleń dla nauczycieli i pracowników szkoły dotyczących rozpoznawania i reagowania na przypadki przemocy domowej.
- Udział kadry w warsztatach i konferencjach związanych z tematyką przemocy i sposobami jej przeciwdziałania.
- Współpraca z ekspertami i organizacjami wspierającymi działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym wdrażanie zaleceń wynikających z diagnozy społeczno-demograficznej gminy.
- Monitorowanie i analiza skuteczności podejmowanych działań na podstawie wskaźników, takich jak liczba przeprowadzonych szkoleń, liczba uczestniczących nauczycieli i efektywność interwencji.

#### **e/ Współpraca z instytucjami lokalnymi:**

- Integracja działań szkoły z Gminnym Programem Wspierania Rodziny poprzez koordynację działań na rzecz rodzin zagrożonych przemocą.
- Angażowanie lokalnych organizacji pozarządowych oraz instytucji publicznych w programy edukacyjne i profilaktyczne.
- Wdrożenie wskaźników oceny efektywności działań edukacyjnych, takich jak liczba uczniów objętych programami wsparcia, liczba interwencji i zgłoszeń dotyczących przemocy oraz liczba rodzin korzystających z usług psychologicznych i pedagogicznych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wyszynie podejmuje szeroko zakrojone działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy domowej oraz ochronę osób nią dotkniętych. Placówka na bieżąco monitoruje sytuację uczniów, prowadzi działania profilaktyczne i interwencyjne oraz ściśle współpracuje z odpowiednimi instytucjami. Wszelkie podejmowane działania mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa i wsparcia uczniom oraz ich rodzinom. Dodatkowo, zgodnie z Gminnym Programem Wspierania Rodziny, szkoła koncentruje się na rozwijaniu programów wsparcia dla dzieci i młodzieży, zapewniając im dostęp do specjalistycznych usług psychologicznych oraz inicjatyw integrujących społeczność lokalną.

#### **7) Członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starej Białej;**

W 2024 roku podejmowano następujące działania:

- **Wspieranie rodziny oraz jej środowiska w prawidłowym funkcjonowaniu** poprzez zapewnienie w ciągu roku dostępności pomocy terapeutycznej i psychologicznej w ramach działalności punktów konsultacyjnych i gabinetu psychologicznego, skierowanych do wszystkich mieszkańców gminy, ze szczególnym uwzględnieniem osób i rodzin z problemem alkoholowym oraz narażonych na przemoc w rodzinie, ponadto rozszerzenie oferty o prowadzenie grup wsparcia z programem korekcyjno-

edukacyjnym dla osób stosujących przemoc. W ubiegłym roku w punkcie udzielono 169 porad dla 60 osób, a w gabinecie psychologicznym 293 porad dla 35 osób.

- **Podejmowanie działań interdyscyplinarnych mających na celu zapobieganie sytuacjom kryzysowym oraz rozwiązywanie istniejących już problemów** poprzez pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniami i przemocą w formie:
  - kontynuacji kampanii profilaktycznej PEŁNI MOCY W RODZINIE BEZ PRZEMOCY, która jest dopełnieniem kampanii „Postaw na Rodzinę” oraz „Reaguj na Przemoc”, które podkreślają, że przemoc w rodzinie jest wieloczynnikowa. Oprócz przemocy fizycznej występuje także przemoc psychiczna: wymuszanie posłuszeństwa, wyśmiewanie, wyzwiska, obelgi, upokarzanie, poniżanie, grożenie itd. Ofiary przemocy, które niejednokrotnie podlegają różnym mechanizmom manipulacji mają możliwość obiektywnej oceny, czy zachowania sprawcy stanowią już oznakę przemocy domowej. Uzupełnieniem tej kampanii był zakup kart pracy dla uczniów wraz ze scenariuszami zajęć dla nauczycieli oraz ulotkami dla rodziców pn. „Bliżej siebie i innych, z dala od używek”, których zadaniem jest wspieranie rozwoju optymalnego poziomu samoakceptacji u dzieci i młodzieży oraz ich dobrych relacji z bliskimi, aby czynniki te mogły ochraniać dzieci i młodzież przed podejmowaniem ryzykownych zachowań, w tym spożywaniu alkoholu oraz narkotyków.
  - Rozwieszenie w Urzędzie Gminy plakatu STOP PRZEMOCY DOMOWEJ, który skłaniała do refleksji dotyczącej przemocy nie tylko fizycznej, ale i psychicznej, aby osoby pokrzywdzone nie bały się prosić o pomoc, jak również, żeby nie być obojętnym na widok przemocy. Informacje na plakacie obejmują także kontakty z instytucjami do których można się zgłosić, gdy występuje problem przemocy.
- **Realizacja działań profilaktycznych w placówkach oświatowych:**
  - Program „Bezpieczne Wakacje” dla klas 4-8, tematyka związana z uzależnieniami behawioralnymi, ale również eksperymentami z używkami, które mogą wpłynąć na dobrostan psychiczny, zdrowie, sytuację towarzyską, rodzinną i prawną, oraz jak wypocząć i rozsądnie zarządzać czasem, jak radzić sobie z trudnymi emocjami (stres, nowe sytuacje, presja społeczna, tęsknota – regulacja emocji), oraz jak dbać o własne bezpieczeństwo i kształtować asertywną postawę w stosunku do rówieśników czy nieznanym. Uzupełnieniem i podsumowaniem programu było przekazanie uczniom informacji w formie ulotek o bezpiecznym wypoczynku nad wodą i w górach.
  - Koncert słowno-muzyczny „Dobre słowo może wszystko” dla klas 4-6 oraz „Zło dobrem zwyciężaj” dla klas 7-8, oba spotkania prowadził Pan Krzysztof Niedźwiecki. Poruszone zagadnienia dotyczyły kształtowania poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych, zapobieganie przemocy i agresji wśród rówieśników (w tym cyberprzemoc), radzenia sobie z uzależnieniami od smartfonów, Internetu, a

także walki z wulgaryzmami oraz rozwiązywania konfliktów i panowania nad swoimi emocjami.

- Program „Jedno życie” dla klas 7-8, głównym celem było zwiększenie świadomości młodzieży na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyków, alkoholu, leków, itp.) oraz uzależnień behawioralnych (Internetu, mediów społecznościowych, gier komputerowych, hazardu, zakupoholizmu itp.), ale również zmniejszenie wpływu znaczących czynników ryzyka, które prowadzą do szeroko pojętych używek oraz osłabienie czynników ryzyka poprzez wzmacnianie czynników chroniących, tj. pokazywanie jak wzmacniać zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez: rozwijanie swoich pasji, uprawianie sportu, zdrowe odżywianie, skupienie się na swoich marzeniach, uczeniu się swoich emocji, szacunku do drogiego człowieka, uświadamianiu, że każdy człowiek jest wartościowy bez względu na pochodzenie, status społeczny czy rodzinę.

- **Realizacja zadań we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Urzędu Gminy Stara Biała:**

- W okresie letnim w Mańkowie, Kobiernikach i Starych Proboszczewicach odbyły się pikniki rodzinne, podczas których zostały wynajęte dmuchane place zabaw dla dzieci, bańki mydlane, były również malowane buzie i wiele innych atrakcji z animatorami. To właśnie takie wydarzenia poprawiają więzi rodzinne i sprzyjające aktywności dzieci na świeżym powietrzu, pozwalają na moment odbiec od codziennych obowiązków i poświęcić czas dla rodziny.

- W okresie wakacyjnym zorganizowane zostały dwa turnusy półkolonii dla dzieci z placówek oświatowych znajdujących się na terenie Gminy Stara Biała. W trakcie półkolonii dzieci aktywnie spędzały czas na grach terenowych w lasach Brwileńskich, parku linowym, kręglach, w Europejskim Centrum Artystycznym w Sannikach czy w Osadzie Młynarza. Uczestnicy byli także na seansie w kinie oraz na warsztatach profilaktycznych związanych z tematyką przemocy rówieśniczej w świecie realnym i cyberprzestrzeni, kształtowania umiejętności właściwego reagowania na przemoc oraz modelowanie wyższej samooceny. Wszelkie zajęcia były nadzorowane przez opiekunów, instruktorów oraz ratowników. Organizacja półkolonii pozwoliła uczestnikom na aktywne spędzanie wolnego czasu oraz budowanie pozytywnych relacji wśród rówieśników.

- W dniach 3 – 16 lipca 2024 r. zostały zorganizowane kolonie dla 30 dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych i zagrożonych problemami z terenu Gminy Stara Biała. Wyjazd został zorganizowany do nadmorskiej miejscowości Dźwirzyno. Program obejmował szeroki wachlarz zajęć rekreacyjnych, edukacyjnych oraz profilaktycznych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczestników. Program profilaktyczny był integralną częścią wypoczynku. Realizowany w formie zajęć i warsztatów, obejmował

szereg działań mających na celu promocję zdrowego stylu życia, profilaktykę uzależnień, wzmacnianie kompetencji społecznych oraz kształtowanie postaw szacunku i tolerancji oraz odpowiedzialności i etyki.

**8) Pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Starej Białej zrealizowali następujące działania profilaktyczne:**

a/ Organizacja spędzania czasu wolnego poprzez działalność edukacyjno-kulturalną:

- Koncert z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny – Wyszyna – 250 osób/50 dzieci
- Festyn Rodzinny – Nowe Proboszczewice – 2,5 tys. osób/500 dzieci
- Dożynki Gminne – Biała – 5 tys. osób/500 dzieci
- Wieczornica patriotyczna z okazji 106. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Białej - 300 osób/150 dzieci
- Wieczornica patriotyczna z okazji 106. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w Szkole Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Maszewie Dużym – 350 osób/100 dzieci
- III Tulip Dance Festival – Maszewo Duże – 850 osób/350 dzieci
- Orszak Trzech Króli (współorganizator) – Proboszczewice – 400 osób/100 dzieci
- Kolędowanie (Gminna Orkiestra Dęta oraz zespół Uratowani) – Maszewo Duże – 850 osób/70 dzieci
- Festyn Rodzinny – Maszewo Duże – 800 osób/350 dzieci
- Bajkowy Dzień Dziecka – Mańkowo – 350 osób/150 dzieci
- Piknik Rodzinny – Kobierniki – 100 osób/30 dzieci
- Tulipanowa Nocka – Maszewo Duże – 250 dzieci
- Wręczenie odblasków dla pierwszaków - 120 dzieci
- Lekcja historii o rotmistrzu Pileckim – 200 dzieci
- Mikołaj u przedszkolaków – 350 dzieci
- Zespół taneczny TULIP – 250 dzieci miesięcznie
- Gminna Orkiestra Dęta - 50 osób/35 dzieci

b/ Działalność sportowo-rekreacyjna

- Gminne Zawody Sportowo-Pożarnicze (współorganizator) – C. S. Wierzbica w Nowych Proboszczewicach – 150 osób/50 dzieci
- XI Maszewiada (współorganizator; kontynuacja przez całe wakacje) – Maszewo Duże – 400 osób/300 dzieci
- Mistrzostwa Polski w Tańcu Sportowym – Maszewo Duże – 650 osób/350 dzieci
- Zimowe półkolonie - 120 dzieci
- Półkolonie „Sportowe Lato” - 27 dzieci
- Zajęcia na ścianie wspinaczkowej – Maszewo Duże – 30 osób/20 dzieci

- Gminne Eliminacje w konkursie „Młodzież zapobiega Pożarom” – Maszewo Duże – 40 dzieci
- Gminne zawody w piłce siatkowej – Wyszyna – 40 dzieci
- Wiosenny Bieg o Puchar Wójta Gminy Stara Biała – Brwilno – 60 dzieci
- Otwarty turniej badmintonu - Maszewo Duże – 40 osób/20 dzieci
- Letnie półkolonie – 90 dzieci
- Dzień pieczonego ziemniaka – Bronowo-Zalesie – 90 osób/30 dzieci
- XIII Rajd Miejscami pamięci Narodowej „Brwileńska Ostoja 2024” – 70 osób/50 dzieci
- Andrzejkowy Turniej Piłki Nożnej – SP Stara Biała – 75 dzieci
- Mikołajkowy Turniej Judo – Maszewo Duże – 450 osób/ 250 dzieci
- Nocne wspinanie z Koroną Maszewa – Maszewo Duże – 30 osób/20 dzieci
- Animacje sportowe na obiekcie w Maszewie Dużym i w Nowych Proboszczewicach – 200 osób/150 dzieci miesięcznie.
- Zajęć fitness (3 razy w tygodniu w Maszewie Dużym i 3 razy w tygodniu w Starych Proboszczewicach) – 50 osób/0 dzieci miesięcznie.
- Zajęcia na ścianie wspinaczkowej w Maszewie Dużym – 30 osób/20 dzieci miesięcznie.

### **9) Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej**

W ramach tego programu Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej i jej filia w Nowych Proboszczewicach zostały zobowiązane do realizacji jednego z celów szczegółowych: „Udostępnianie zbiorów bibliotecznych związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie”.

- Działania biblioteki w 2024 roku:  
Biblioteka aktywnie realizowała swoje zadania, gromadząc, promując i udostępniając publikacje poruszające tematykę przemocy w rodzinie. Zbiory uzupełniono o książki dotyczące m.in.: problematyki przemocy w rodzinie, grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy, przemocy wobec dzieci (diagnoza, profilaktyka, skutki), depresji i prób samobójczych wśród młodzieży, przemocy wobec kobiet, stresu dziecięcego, metod przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Biblioteka posiada również szeroką ofertę książek na temat uzależnień, które mogą dostarczyć wsparcia, motywacji do zmiany lub praktycznej wiedzy. Te publikacje pozwalają czytelnikom lepiej zrozumieć problem uzależnień oraz wskazują, jak reagować w przypadku wystąpienia nałogu w najbliższym otoczeniu.
- Oczekiwane rezultaty działań:  
Poszerzenie wiedzy mieszkańców na temat form, skutków i rodzajów przemocy domowej. Upowszechnienie informacji o dostępnych miejscach pomocy w sytuacjach związanych z przemocą.

- Działania informacyjno-edukacyjne:  
Biblioteka przygotowała i rozpowszechnia ulotki oraz broszury zawierające informacje o instytucjach i organizacjach oferujących specjalistyczne wsparcie dla osób dotkniętych przemocą. Na stronie internetowej oraz Facebooku biblioteki opublikowano listę ważnych numerów telefonów – zarówno lokalnych, jak i ogólnopolskich, takich jak telefony zaufania.
- Dodatkowe działania i współpraca:  
W ramach realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej pozyskaliśmy darmowy Serwis Informacyjny Uzależnienia, który specjalizuje się w analizie uzależnień, obejmując zarówno te chemiczne, jak i nie chemiczne. Od dwóch dekad skupia się na profilaktyce i leczeniu, publikując raporty z badań krajowych i regionalnych przeprowadzanych przez renomowane instytucje. Ich obszarem zainteresowań są także badania statystyczne oraz problematyka uzależnień na poziomie lokalnym i regionalnym.

Dodatkowo uruchomiono „KSIĄŻKOWE SOS”, które skierowane jest do osób samotnych i tych, które czują się osamotnione w rodzinie. Książki można zamawiać telefonicznie lub mailowo w godzinach pracy placówki, a podopieczni GOPS mogą składać zamówienia przez pracowników socjalnych. Oferta skierowana jest do osób samotnych lub „osamotnionych w rodzinie” : starszych powyżej 70 roku życia, także osób, które mają problemy z poruszaniem się lub z powodu długotrwałej choroby nie są w stanie samodzielnie dotrzeć do biblioteki. Izolacja osób starszych w rodzinie, często związana z ich marginalizacją i ograniczeniem kontaktów z innymi członkami społeczeństwa, może prowadzić do poczucia osamotnienia, niezrozumienia oraz utraty poczucia własnej wartości. Taka sytuacja staje się często niewidzialną formą przemocy psychicznej, która choć subtelna, może być równie destrukcyjna jak inne jej formy. Brak zainteresowania potrzebami seniorów, ignorowanie ich głosu w sprawach rodzinnych czy brak wsparcia emocjonalnego pogłębiają uczucie wykluczenia i bezradności. W efekcie osoby starsze mogą zmagać się z depresją, lękiem czy nawet pogorszeniem zdrowia fizycznego wynikającym z długotrwałego stresu. Z tego powodu Gminna Biblioteka Publiczna w Starej Białej oraz jej filia w Nowych Proboszczewicach kierują swoją ofertę również do osób starszych, udostępniając literaturę, która porusza tematy takie jak: radzenie sobie z samotnością i izolacją, budowanie relacji międzypokoleniowych, znaczenie aktywności społecznej w życiu seniorów, wsparcie psychologiczne dla osób starszych. Specjalnie wyselekcjonowane książki mają na celu dostarczenie seniorom narzędzi do zrozumienia własnej sytuacji, radzenia sobie z trudnościami oraz inspirowania ich do aktywnego udziału w życiu rodzinnym i społecznym. Jednocześnie biblioteka stara się edukować młodsze pokolenia na temat znaczenia wsparcia, szacunku i zaangażowania w życie osób starszych. Poprzez udostępnianie odpowiednich materiałów oraz działania



edukacyjno-kulturalne, biblioteka wspiera walkę z przemocą psychiczną wobec seniorów, podnosząc świadomość społeczeństwa na temat tego istotnego problemu.

#### **10/ Realizacja celów Programu przez organizację pozarządową - Fundację NA TEMAT Pracownia Profilaktyki i Terapii Uzależnień**

- przedstawicielka Fundacji uczestniczyła w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego
- specjalistka ds. przeciwdziałania przemocy pełniła dyżury w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym prowadzonym przez Gminę
- w ramach dodatkowych dyżurów specjalistka ds. przeciwdziałania przemocy realizowała Program Korekcyjno–Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową
- w dniach 19-21 stycznia 2024 r. w ramach realizacji zadania RODZINNE SPOTKANIA Z PROFILAKTYKĄ Fundacja zorganizowała 3-dniowy wyjazd integracyjny w którym uczestniczyli mieszkańcy Gminy Stara Biała, podopieczni Centrum Integracji Społecznej w Kobiernikach,
- przeprowadzono kampanię społeczną OTWÓRZ OCZY nakierowaną na przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej,
- Fundacja zrealizowała cykl zajęć profilaktycznych z obszaru przeciwdziałania przemocy domowej dla uczniów oraz rodziców szkół podstawowych z tereny Gminy Stara Biała, które zostały sfinansowane ze środków Gminy Stara Biała.

#### **11) Realizacja założonych celów Programu przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Biała”;**

Zgodnie z przekazaną informacją przez Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „BIAŁA” w roku 2024 w zakresie realizacji „Programu Przeciwdziałaniu Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024 - 2027” do działań w tym zakresie zaliczono udział przedstawiciela NZOZ w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej w gminie Stara Biała. Cele Programu były także realizowane poprzez monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą podczas wizyt pacjentów w Ośrodku Zdrowia i podczas prac pielęgniarki i położnej środowiskowej w terenie. Jednocześnie, NZOZ „BIAŁA” jest w stałym kontakcie z psychologiem zatrudnionym do celów rozwiązywania problemów alkoholowych.

#### **11) Realizacja założonych celów Programu przez Przedszkole w Nowych Proboszczewicach**

Skuteczne oddziaływanie na osoby stosujące przemoc domową;

- konsultacje psychologiczne z rodzicami, rozmowy psychoedukacyjne dotyczące oddziaływań wychowawczych negatywnie wpływających na rozwój psychiczny dziecka,

- ścisła współpraca specjalistów (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego) z wychowawcami grup, niezwłoczne interweniowanie w przypadku podejrzenia stosowania przemocy poprzez realizowanie Standardów Ochrony Dzieci obowiązujących w placówce i działanie zgodnie z wytycznymi,
- zgłaszanie wszelkich niepokojących sygnałów dotyczących krzywdzenia dzieci, wszczęcie Procedury Niebieskiej Karty we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Starej Białej, uczestnictwo psychologa w grupie diagnostyczno-pomocowej,

Działania profilaktyczne i edukacyjne wśród społeczności lokalnej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej;

- przygotowanie i udostępnienie rodzicom (w formie dokumentu) oraz dzieciom (w formie obrazkowej gazetki) Standardów Ochrony Dzieci obowiązujących w Placówce,
- przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w grupach przedszkolnych na temat Standardów Ochrony Dzieci, przedstawienie im w formie dostosowanej do wieku treści dotyczących reagowania na krzywdzenie, uwydatnienie prawa do ochrony ich zdrowia psychicznego,
- rozpowszechnianie informacji na temat instytucji pomocowych prowadzących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej podczas rozmów z rodzicami mającymi trudności wychowawcze,
- wprowadzenie Kodeksu Przedszkolaka w celu m.in. ujednoczenia działań środowiska przedszkolnego i domu rodzinnego,
- wsparcie dzieci, rodziców i nauczycieli w ramach współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w Płocku (diagnozowanie dzieci, badania przesiewowe, kierowanie rodziców na konsultacje),
- zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu, którego głównym celem jest podniesienie świadomości i podjęcie działań w kierunku zapewnienia ochrony dla najmłodszych użytkowników,
- integracja społeczności lokalnej poprzez organizowanie wydarzeń okolicznościowych Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty,
- zorganizowanie Dnia Tolerancji, Światowego Dnia Świadomości na Temat Autyzmu, Światowego Dnia Zespołu Downa, które mają na celu promowanie szacunku, akceptacji i zrozumienia różnorodności kulturowej i społecznej oraz przeciwdziałanie dyskryminacji,
- zorganizowanie Dnia Praw Dziecka, który ma na celu zapoznać dzieci ze zbiorem swobód, wolności i zabezpieczeń dotyczących realizacji ich najważniejszych potrzeb oraz przeciwdziałać różnym formami dyskryminacji i przemocy, realizacja programu własnego „W labiryncie emocji” mającego na celu stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci. Przedszkolaki nabywały umiejętności rozumienia siebie i innych, oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kształtowały umiejętność rozpoznawania, nazywania i

rozdzielania emocji, rozwijały wrażliwość emocjonalną oraz empatię. W ramach programu zrealizowane zostały zajęcia o tematyce: „Rozpoznajemy i nazywamy uczucia”, „Góra tęsknoty”, „Zrozumieć smutek”, „Pokonujemy nieśmiałość”.

Podnoszenie kompetencji pracowników służb, instytucji oraz organizacji zajmujących się problematyką przemocy domowej;

- uczestnictwo psychologa w konferencji naukowej „Dziecko pokrzywdzone przestępstwem” organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę,
- uczestnictwo psychologa w konferencji naukowej „Światło w cieniu traumy” organizowanej przez Polskie Towarzystwo Terapii EMDR,
- przeprowadzenie szkolenia w ramach Wewnętrzny Doskonalenia Nauczycieli pod hasłem „Podstawy prawdziwych relacji”, uczestnictwo psychologa w superwizji szkoleniowej organizowanej przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starej Białej.

### III. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Realizacja „Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej dla Gminy Stara Biała na lata 2024-2027” w 2024 r. wpisuje się w zalecenia zawarte w Rządowym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030. Zmniejszenie skali zjawiska przemocy domowej jest podstawowym założeniem postanowień zawartych w Programie. Jest to jednak procesem wymagającym czasu, wysiłku, nakładów finansowych, zaangażowania wszystkich służb, a także zmiany świadomości społecznej. Wymaga to profesjonalnego podejścia do procesu pomagania i prawidłowego wdrożenia do praktyki działań dających gwarancję skutecznej realizacji założeń Programu. Zmniejszenie skali zjawiska przemocy domowej wymaga działań interdyscyplinarnych, w których uczestniczą specjaliści z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej ale również sami zainteresowani – członkowie rodzin, społeczności i władz lokalnych. Dlatego nadal istnieje potrzeba podejmowania działań nakierowanych na wzrost świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy domowej, na większą świadomość praw i możliwości skorzystania z pomocy przez osoby doznające przemocy domowej, ale również na uwrażliwienie „świadków” przemocy na konieczność reagowania na akty przemocy. Ważnym elementem systemu pozostają też różnorodne oddziaływania wobec osób stosujących przemoc domową – korygowanie postaw i zachowań osób stosujących przemoc domową wpływa na zapewnienie bezpieczeństwa osób krzywdzonych. Nieodłącznym elementem systemu jest też podnoszenie kompetencji służb, gdyż to od osób tzw. „pierwszego kontaktu” zależy jakość i efektywność procesu wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc domową. Nadal, zauważalny jest systematyczny wzrost liczby rodzin w trakcie rozwodu gdzie dzieci są „wykorzystywane” do walki między rozwodzającymi się rodzicami. Dlatego, należy kontynuować działania wspierające rodziny w pełnieniu ich podstawowych funkcji.

Na bieżąco diagnozować środowiska zagrożone przemocą domową. Zapewniać wsparcie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Kontynuować działania edukacyjne prowadzone cyklicznie na terenie szkół funkcjonujących na terenie gminy Stara Biała wśród uczniów i ich rodziców służą profilaktyce przemocy oraz wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie informacji przekazanych przez poszczególne podmioty wskazane do realizacji zadań w Programie.

Biała dnia 27.02.2025 r.

Sporządził;  
Dariusz Plewiński