

SPECYFIKACJA ASORTYMENTU

ZAJĘCIA DLA DZIECI ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W CZYTANIU I PISANIU

NAZWA TOWARU	SPECYFIKACJA ASORTYMENTU	LICZBA SZTUK
Multimedialne oprogramowanie do pracy z dziećmi u których zdiagnozowana jest dysleksja.	Oprogramowanie wspomagające profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną u dzieci mających trudności w nauce czytania i pisania. Program przeznaczony dla terapeutów i nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne i korekcyjno-kompensacyjne, przede wszystkim dla uczniów z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową. Program zawiera aplikację terapeutyczną – program zarządzający, ocenę przyczyn trudności w nauce czytania i pisania – moduł diagnostyczny dla dzieci w wieku 8 lat, trening słuchania, czytania i pisania, moduł terapeutyczny dla dzieci do 9-10 lat. Trening słuchania, czytania i pisania zawiera zestaw wysokiej jakości materiałów multimedialnych wspomagających umiejętność czytania i pisania, doskonalących funkcje percepcyjno-motoryczne oraz kształtujących wrażliwość i świadomość ortograficzną. Materiały są przeznaczone dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.	1
Interaktywna nauka języka polskiego	Edukacyjna gra interaktywna dla dzieci w wieku szkolnym do nauki pisania i czytania. Program zawiera ilustracje, animacje oraz multimedialne strony. Gra zawiera rebusy, krzyżówki, rymowanki, piosenki, animacje. Podczas wykonywania ćwiczeń program dostosowuje materiał do umiejętności i wiadomości dziecka. Dodatkowo program może być wykorzystywany przez kilku dzieci na tym samym komputerze. W trakcie zabawy dziecko przenosi się w różne okresy historyczne oraz miejsca geograficzne, aby zdobyć wyznaczone przedmioty. Dodatkowe wyposażenie programu stanowi słownik ortograficzny obrazkowy, zawierający wyrazy, których pisownia może sprawić trudności. Dostępne są również gry ortograficzne, w trakcie których dziecko może ćwiczyć pisownię trudniejszych wyrazów; przeznaczone również dla dzieci z zaburzeniami czytania i pisania.	10

Teatrzyk	<p>Kolorowy teatrzyk o uniwersalnej konstrukcji pozwalający na wystawianie przedstawień zarówno przez dorosłych, jak i dzieci. Z tyłu znajdują się dwie półki, na których dzieci mogą układać swoje pacynki. Poprzez rozstawienie na boki tylnych drzwi teatrzyku powstaje nowa przestrzeń do zabawy: kasa biletowa oraz barek.</p> <p>Teatrzyk wyposażony jest w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozsuwającą się kurtynę, • dwie kukiełki: chłopca i dziewczynkę, • oświetlenie sceny, • marker i ścieralną tablicę na froncie teatrzyku, <p>Teatrzyk jest produktem bezpiecznym, o opływowych kształtach.</p>	2
Pacynki	Pacynki do teatrzyku -dowolne	2
Gąsienice	Gąsienice rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową, sprawność manualną i precyzję. Bambusowe łyżki i kulki angażują gracza w wykonywanie wielu czynności równocześnie.	2
Multimedialny program edukacyjny do nauki ortografii	Program edukacyjny przeznaczony dla użytkowników od szóstego roku życia. Stanowi zbiór ciekawych zabaw z ortografią. Zawiera ponad 3.500 słów podzielonych na 9 zagadnień oraz zasady pisowni. Każda zabawa ćwiczy poprawną pisownię. Bohaterami programu są Bolek i Lolek.	2
Warsztaty grafomotoryczne proste	<p>Pomoc dydaktyczna do pierwszych ćwiczeń w pisaniu. Do dyspozycji dziecka zestaw 12 czarnych płytek, na których nadrukowano na szaro wzory i rysunki o różnym kształcie. Za pomocą białych kredek dziecko pisze po śladzie wzory. Zapisane przez dziecko linie można zmasać za pomocą mokrej ściereczki.</p> <p>Płytki są przedziurkowane, co umożliwia ich wygodne przechowywanie w segregatorze.</p>	3
Warsztaty grafomotoryczne trudne	Pomoc dydaktyczna do pierwszych ćwiczeń w pisaniu. Do dyspozycji dziecka zestaw 6 dwustronnych czarnych płytek, na których nadrukowano na szaro wzory i rysunki o różnym kształcie. Wzór nie zmasuje się na sucho podczas pisania	3

Multimedialny program edukacyjny do nauki czytania i alfabetu	Program do nauki czytania i alfabetu. Nauka liter i podstaw czytania jest pretekstem do przeżycia przygody w bajkowym świecie Bolka i Lolka. Wyposażony jest w oryginalny system sylabizowania i czytania słówek przy pomocy myszki. Obsługa i poziom trudności dostosowane są do percepcji najmłodszych dzieci	1
Multimedialny program, gry ortomagiczne	program multimedialny dla dzieci, który ułatwia opanowanie zasad ortografii. Stanowi pomoc w początkowej nauce ortografii oraz podczas utrwalania znanych już reguł ortograficznych. Program obejmuje pięć poziomów (od zabaw i ćwiczeń po grę przygotowawczą), które stopniowo i w dyskretny sposób zwiększają wymaganą od dzieci znajomość zasad ortografii. Przyjazna i delikatna kolorystyka oraz muzyka pomagają skupić się dziecku na proponowanych ćwiczeniach i zabawach.	1
Multimedialny program edukacyjny	Program do terapii dysortografii –piszę bezbłędnie. Wspomaga bezbłędne pisanie i likwidowanie trudności w poprawnym pisaniu. Jest on również adresowany do każdego innego ucznia, który chce pisać bezbłędnie. W ćwiczeniach są użyte ortogramy z zakresu -rz-, -ż-, -ch-, -h-, -ó-, -u-. Program zapewnia ok. 50 godz. ćwiczeń.	1
Program komputerowy do terapii dysortografii	Program przydatny w terapii dysortografii, wspomaga likwidowanie trudności w poprawnym pisaniu. Jest przeznaczony dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej, od IV do VI klasy. Zapewnia ok. 50 godz. ćwiczeń ze zdaniami i wyrazami.	1
Program komputerowy ortograficzny	Trening ortograficzny jest programem pozwalającym na bezbłędne pisanie. Przeznaczenie: terapia dysortografii, wspomaga likwidację trudności w poprawnym pisaniu. Jest przeznaczony dla gimnazjalistów i licealistów. Zapewnia ok. 55 godz. ćwiczeń. Materiał ortograficzny obejmuje 3 działy: -rz-, -ż-, -ó-, -u- oraz -ch-, -h-.	1
Ćwiczenia językowe	Ogólnorozwojowy program komputerowy poruszający umysł. Jest to program wspomagający rozwój psychoruchowy dzieci i młodzieży. Kierowany jest do wszystkich w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy. Ćwiczenia i zadania są formą treningu, który wydobycie potencjał intelektualny dziecka i rozwija go wszechstronnie.	1

SPECYFIKACJA ASORTYMENTU DO ZAJĘĆ DLA DZIECI

ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W ZDOBYWANIU WIEDZY MATEMATYCZNEJ

Nazwa produktu	opis	Ilość
Program multimedialny do terapii pedagogicznej	<p>Terapia pedagogiczna to program wspomagający diagnozę i terapię zaburzeń umiejętności matematycznych na poziomie szkoły podstawowej. Program pokazuje na konkretnych zjawiskach i codziennych sytuacjach istotę działań, które następnie zapisywane są za pomocą symboli matematycznych – mechanizm odzworowania rzeczywistości ułatwia zrozumienie przedmiotu. Składa się z części o różnicowanym stopniu trudności: Europa: Działania na liczbach 1–20, Afryka: Działania na liczbach do 100, Azja: Działania na liczbach do 1000, Ameryka Północna: Działania na liczbach wielocyfrowych, Ułamki dziesiętne, Australia: Działania na liczbach wielocyfrowych, Ułamki, procenty, czas, miary i wagi. Zawiera min. Ćwiczenia wprowadzających nowe zagadnienia i utrwalających wiedzę, zadania o kilku stopniach trudności odrębne zestawy ćwiczeń i gier powtórkowych, wachlarz testów pomagających określić stopień opanowania określonych umiejętności matematycznych i porównanie ich z wcześniejszymi osiągnięciami w tym zakresie.</p> <p>Oprogramowanie umożliwia pracę indywidualną oraz z grupą dzieci.</p>	1
Program komputerowy do wspomagania rozwoju	<p>Program do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomagania stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka.</p> <p>Program ma na celu stymulację oraz terapię następujących funkcji: percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, poczucia sprawstwa, umiejętności koncentracji.</p>	1
gra BINGO mnożenie i dzielenie w zakresie 100	Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych od 7 lat.	3
Bryły geometryczne składane	Pomoc wspierająca efektywne nauczanie matematyki. Przeznaczona do pracy z dzieckiem w młodszym wieku szkolnym. 11 przyczepionych brył (walec, stożek, sześcian, czworobok, prostopadłościan, ostrosłup o podstawie kwadratu, graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny) z wyjmowaną górną ścianką. W	1

	środku każdej bryły znajdują się kolorowe składane formy wykonane z grubego tworzywa 11 elementów o wym. podstawy 10,5 cm	
Koło do odmierzenia odległości z licznikiem	Przyrząd do odmierzenia dużych odległości. Koło zaopatrzone w licznik gwarantujący dokładność pomiaru. Po przekroczeniu każdego metra koło wydaje charakterystyczne kliknięcie informujące o przekroczeniu metra.	1

SPECYFIKACJA POMOCY DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI Z WADAMI POSTAWY W ZAKRESIE GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ

Nazwa produktu	Opis produktu	Ilość
Płotek lekkoatletyczny	<p>Lekki płotek lekkoatletyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonany z rurek aluminiowych, • płynna regulacja wysokości. • amortyzatory gumowe na słupkach pionowych umożliwiają samoczynny powrót płotka do pozycji pionowej. • praktyczny w treningach biegu przez płotki lub w ćwiczeniach sprawnościowych. • wykorzystywany na obiektach zamkniętych i otwartych. 	6
Balansujące wahadełko	Kombinacja podwójnej funkcji wahadełka i deski balansującej. Utrzymując równowagę dziecko ciągle musi kontrolować piłkę, która przemieszcza się wraz z jego ruchami sprawiając, że zabawa jest bardziej absorbująca.	3

Talerz kołyska	Kołyska umożliwiająca ćwiczenia w domu lub na otwartej przestrzeni doskonale rozwija umiejętności fizycznej koordynacji śr. ok 75 cm, wys. 14 cm.	3
Spadochron – chusta animacyjna - średnica 6m	Kolorowa i lekka do wielu gier i zabaw zespołowych. Ma grubą linę wszytą w środkowej części (do regulacji średnicy otworu w chuscie) oraz wygodne uchwyty pozwalające na uczestnictwo w zabawach wielu osób. Średnica 6m, 12 uchwytów, maksymalne obciążenie 10kg	1
Spadochron – chusta animacyjna – średnica 3,5 m	Średnica 3,5m, 8 uchwytów, maksymalne obciążenie 10kg	1
Spadochron – chusta animacyjna – 1,75m	Średnica 1,75m, 8 uchwytów, maksymalne obciążenie 10kg	1
Pakiet animacyjny do spadochronu	Aksesoria do zorganizowania urozmaiconych zajęć ze spadochronem animacyjnym w komplecie. Piłeczki o różnej wielkości i wadze do turlania, woreczki „żabki” do podrzucania i tapania.	1
Kapelusz klauna	Służy do rozwijania świadomości własnego ciała i ćwiczy prawidłową postawę. Zawiera 5 części wykonanych z lekkiej i miękkiej gumy oraz pianki bezpiecznej dla dzieci.	4
Niespokojne stopy	Gumowa piłeczka, zamocowana w solidnej drewnianej podstawie, zapobiega ślizganiu się nawet na śliskich podłogach. Elementy można też układać piłeczką do góry, aby rozciągać i uwrażliwiać mięśnie śródstopia. 6 stóp wykonanych ze sklejk brzozonej.	3 pary

Sensoryczna półkula	Sensoryczna półkula wykonana z miękkiej gumy z lekko sensorycznymi wypukłościami służące do stapania, przeskakiwania. Idealne do ćwiczeń korekcyjnych, sensorycznych torów przeszkod. Rozwijają równowagę, stymulują zmysł dotyku i bawią.	1 szt.
---------------------	--	--------

SPECYFIKACJA ASORTYMENTU – ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

Lp.	Tytuł	Opis	Ilość
1.	Program komputerowy do logopedii - rozszerzony	<p>Komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi wykazującymi zaburzenia rozwoju mowy. Zawiera moduły terapeutyczne z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykulacji głosek k, g; • mowy bezdźwięcznej; • słuchu fonematycznego • jąkania <p>Spełnia wymagania europejskiej Dyrektywy dla Wyrobów Medycznych 93/42/EEC oraz odpowiadającej jej polskiej normy PN-EN ISO 13485:2003/AC:2007.</p> <p>Wersja sieciowa umożliwia instalację programu na wybranej liczbie (10 lub 20) komputerów. W zestawie znajduje się tylko jedna aplikacja terapeutyczna, która instalowana jest na jednym komputerze (serwerze aplikacji), natomiast na wszystkich stanowiskach instalowane są tzw. aplikacje ucznia, stanowiące moduły z ćwiczeniami.</p> <p>W zestawie znajduje się drukarka laserowa oraz pomoce dydaktyczne: dmuchajka, koło fortuny, piórka.</p>	1
2.	Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci.	<p>Zestaw obrazków i wyrazów na kartonikach do badania i doskonalenia słuchu fonemowego dzieci. Specjalistyczna pomoc przeznaczona dla logopedów, glottodydaktyków, nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego.</p>	1

3.	<p>Programy do logopedii:</p> <p>Mowa bezdźwięczna</p> <p>Szereg ciszący</p> <p>Szereg syczący</p> <p>Szereg szumiący – jako składowe programu</p>	<p>Programy do logopedii przeznaczone są do terapii mowy dzieci w wieku szkolnym, umiejących czytać, jednak całość programu może być używana również do terapii mowy dzieci młodszych, gdyż wszystkie głoski, sylaby, wyrazy i zdania są nagrane i dziecko może je odsłuchać.</p> <p>Multimedialne programy do diagnozy i terapii logopedycznej przeznaczone są do terapii mowy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Programy do diagnozy i terapii logopedycznej zawierają:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szereg szumiący – moduł podstawowy • Szereg syczący – moduł podstawowy • Szereg ciszący – moduł podstawowy • Szereg szumiący – moduł profesjonalny • Szereg syczący – moduł profesjonalny • Szereg ciszący – moduł profesjonalny • Różnicowanie szeregów • Głoska r – moduł podstawowy • Głoski r, l – moduł profesjonalny • Głoski tylnojęzykowe k, g, h • Mowa bezdźwięczna • Sfonem • Echokorektor • Trening logopedyczny <p><u>Aplikacja logopedy</u> z modulem diagnostycznym (z opcją wydruku dokumentacji, kart pracy, ilustracji), zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych, profesjonalny mikrofon drukarka laserowa, program zawiera narzędzia pomocnicze, takie jak: kalibrator dźwięków, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon, umożliwiające higieniczne prowadzenie terapii. Programy do Logopedii zostały wpisane na listę środków dydaktycznych zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej. Zostały również uznane za wyrób medyczny: spełniają wymagania europejskiej Dyrektywy dla Wyrobów Medycznych 93/42/EEC i odpowiadającej jej polskiej normy PN-EN ISO 13485:2004. Wyrób medyczny uzyskał znak CE, dzięki wdrożeniu Systemu Zarządzania Jakością ISO 13485.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
----	--	---	-------------------------------------

4.	Multimedialne programy do logopedycznych zabaw	<ul style="list-style-type: none"> - Program Logopedyczne Zabawy. Część I - SZ, Ż, CZ, DŻ - Program Logopedyczne Zabawy. Część II - S, Z, C, DZ - Program Logopedyczne zabawy. Część III – Ś, Ż, Ć, DŻ - Program Logopedyczne Zabawy. Część IV - J, L, R - Program Logopedyczne Zabawy. Część V - MOWA BEZDŹWIĘCZNA - Program Logopedyczne zabawy. Część VI – RÓŻNICOWANIE SZEREGÓW - Program Logopedyczne zabawy. Część VII – SŁUCH FONEMOWY 	1
5.	Lotto z fakturami	Kolorowa loteryjka dla najmłodszych. Zakreślona ruletka wskazuje fakturę. Zadaniem dziecka jest odszukać w woreczku kartonik z kawałkiem identycznej tkaniny. Dziecko musi również powiedzieć do jakiego zwierzątka ona należy. Liczba graczy: 1 – 4, wiek: od 3 lat	1
6.	walizeczka logopedyczna z-vibe	ZAWARTOŚĆ: szpatułki ZV PROBE I PREEFER, FINE, ORONAVIGATOR, PYSZCZEK, POPETKA, ŁOPATKI, szpatułka smakowa PURITAN, szpatułka TOOTHETTE i oczywiście wibrator logopedyczny Z-vibe. WIBRATOR logopedyczny DnZ-vibe to wibrujące narzędzie sensoryczno-omotoryczne, które przy użyciu wymiennych szpatulek dostarcza stymulacji warg, żuchwy, języka, dziąseł, zębów, policzków i podniebienia. Wąska, wygodna rączka wykonana z teksturowanego plastyku. Materiały użyte do produkcji szpatulek posiadają atest FDA (Agencja Żywności i Leków USA), co oznacza, że są bezpieczne, medycznej jakości, i nie zawierają ołowiu, ftalanów, PCW, bisfenolu czy lateksu.	1


		<p>SZPATUŁKI:</p> <p>PROBE, PREEFER, MINI zaprojektowane do leczenia motorycznego jamy ustnej oraz diagnostycznej oceny artykulatorów. Stymulują usta, policzki podniebienie, szczękę oraz język poprzez masowanie, stukanie oraz delikatny nacisk.</p> <p>FINE Wykorzystywana do opukiwania, masowania, delikatnego nacisku do ust oraz wnętrza jamy ustnej, aby wspomagać domykanie ust, podnoszenie czubka i tyłu języka.</p> <p>POPETKA wykorzystywana do mocowania na wibratorze szpatulek toothette, lizaków lub innych szpatulek służących do higieny jamy ustnej lub masażu oralnego, dzięki niej uzyskujemy dostęp do głębiej położonych tkanek miękkich.</p> <p>ŁOPATKA TWARDA I MIĘKKA masaż logopedyczny, karmienie, szczególnie- terapia rotacyjnego (wywoływanie i utrwalanie poprawnej artykulacji głoski r).</p> <p>GRYZAK wykorzystywany do ćwiczenia gryzienia, żucia oraz rozwijania siły i stabilności żuchwy.</p> <p>TOOTHETTE terapia nadwrażliwości, terapia sensoryczna (kształcenie stref artykulacyjnych).</p> <p>PYSZCZEK wykorzystywany do kształcenia wrażliwości w obrębie jamy ustnej, do masażu policzków i żuchwy.</p> <p>ORONAVIGATOR wykorzystywany do kształcenia lateralnych ruchów języka oraz pionizacji samego czubka</p>	
7.	Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania prawidłowej wymowy głosek: s, z, c, dz	Książka logopedyczna „Saksofon Cecylii”, służąca korygowaniu niewłaściwej artykulacji głosek s, z, c, dz oraz utrwalaniu ich poprawnej wymowy. Książka adresowana jest do logopedów, nauczycieli i rodziców do pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.	1
8.	Seplenie. Trening poprawnej wymowy. Publikacja multimedialna.	Program edukacyjny do ćwiczenia wyraźnej wymowy i korygowania seplenia, przeznaczony dla dzieci w wieku od 5 do 12 lat. Program składa się z multimedialnych ćwiczeń, w ramach których w formie zabaw i gier dziecko ćwiczy wymowę głosek w izolacji, w sylabach, w wyrazach i w zdaniach.	1

9.	Analiza i synteza wzrokowa	1
	Analiza i synteza wzrokowa to zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Właściwe spostrzeganie i analizowanie przestrzeni oraz tematycznych i a tematycznych elementów graficznych warunkuje poprawne rozpoznawanie i odwzorowywanie liter. Ćwiczenia przeznaczone są dla dzieci prawidłowo rozwijających się, ale również - jako pomoc terapeutyczna - m.in. dla dyslektycznych, autystycznych i upośledzonych.	
	Format: Teczka A4 + 47 kart z ćwiczeniami + tekturowe elementy do układania.	
10.	Obrazkowy słownik tematyczny – zestaw materiałów multimedialnych	1
	Obrazkowy słownik tematyczny, multimedialny zbiór słownictwa, ułożonego w określone grupy tematyczne:	
	Obrazkowy słownik tematyczny podzielony na dwie części: - część pierwsza zawiera słownictwo pogrupowane w kategorie: Zabawki, Części ciała, Kolory, Zwierzęta – zoo, Zwierzęta – natura, Zwierzęta domowe, Meble, Przybory szkolne, Ubrania, Sprzęt domowy, Instrumenty, Przedmioty codziennego użytku, Dom, Przyjмки, Zaimki; - część druga składa się z następujących grup: Rodzina, Warzywa, Owoce, Słodczyce, Posiłki i napoje, Pogoda, Środki transportu, Czas, Emocje, Przymiotniki, Przysłówki, Zawody, Sport, Czasowniki oraz Tematyczne zestawy wyrazów.	
	Każda z grup tematycznych zawartych w programie posiada ekrany prezentacyjne (atrakcyjne ilustracje lub animacje prezentujące wyrazy zawarte w słowniku) oraz wiele różnego rodzaju ćwiczeń o różnicowanym poziomie trudności, a także zadań z użyciem tekstu, służących jego utrwalaniu.	
	Materiał zawarty w programie podzielony został na: - część do pracy indywidualnej (jednostanowiskowej), przeznaczoną do pracy z jednym uczniem/pacjentem; - część do pracy w grupie , którą przy wspomaganie rzutnika multimedialnego można zastosować podczas zajęć grupowych (zawiera funkcjonalny panel, dzięki któremu terapeuta może ingerować w treść zasobów prezentowanych na ekranach, modyfikując je według własnych potrzeb).	
	Program zawiera kreator filmów i komiksów, profesjonalny mikrofon Spełnia wymagania europejskiej Dyrektywy dla Wyrobów Medycznych 93/42/EEC i odpowiadającej jej polskiej normy ISO 13485.	

11.	Program przeznaczony do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej.	Program przeznaczony jest do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej. Układ materiału naśladuje naturalną kolejność nabywania języka przez dziecko. Jego zaletą jest prostota budowy dźwiękowej, co ułatwi pracę z dziećmi nawet z dużymi problemami w uczeniu się tej umiejętności. Zestaw 1 zawiera rysunki rzeczy i czynności. Celem ćwiczeń jest wykształcenie umiejętności złożenia dwóch sylab otwartych w słowo nazywające osobę, rzecz lub czynność, zbudowanie prostego zdania złożonego z dwóch słów o równie prostej konstrukcji, a następnie właściwe użycie w zdaniu formy biernika. Powtarzam. Rozumiem. Nazywam.	1
12.	Program do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej	Program przeznaczony jest do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej. Układ materiału naśladuje naturalną kolejność nabywania języka przez dziecko. Jego zaletą jest prostota budowy dźwiękowej, co ułatwi pracę z dziećmi nawet z dużymi problemami w uczeniu się tej umiejętności zawiera rysunki, w których opisie dziecko używa wyrażen i zdań z dopełniaczem, narzędnikiem, miejscownikiem i celownikiem. Powtarzam, rozumiem, nazywam zest.2	1
13.	Program do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej	Układ materiału naśladuje naturalną kolejność nabywania języka przez dziecko, zawiera rysunki, w których opisie dziecko używa konstrukcji z przymiotnikiem, liczebnikiem i przysłówkiem oraz kształtuje umiejętność budowania zdań złożonych współrzędnie. Powtarzam. Rozumiem. Nazywam. Zestaw 3	1
14.	Program przeznaczony do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej.	Pomoc przeznaczona jest do terapii mowy dzieci i dorosłych z różnorodnymi zaburzeniami funkcjonowania językowego (afazja/dysfazja/alalia, autyzm, zespół Aspergera, niedostuch i głuchota, upośledzenie umysłowe, dysleksja) . Materiał ćwiczeniowy zawiera przykładowe tzw. pary aspektowe czasowników użyte w zdaniu. Każda z tych czynności ilustrowana jest czarno-białym obrazkiem, który wspiera rozumienie i różnicowanie poszczególnych struktur językowych. Oprócz ćwiczeń w rozróżnianiu form czasowników dokonanych i niedokonanych, można także wprowadzić trening prawidłowego użycia czasu przeszłego. Pary obrazków to dwuelementowe sekwencje, które mogą być skutecznym wsparciem podczas ćwiczeń pamięci sekwencyjnej oraz myślenia przyczynowo-skutkowego.	1

15.	Program przeznaczony do wspierania rozwoju mowy dzieci z trudnościami w komunikacji językowej	Zestaw obrazkowo-wyrazowy do ćwiczeń rozumienia i używania czasowników z przedrostkami. Powtarzam. Rozumiem. Nazywam. Przedrostki.	1
16.	zestaw obrazkowy	Myślenie przyczynowo-skutkowe to zestaw obrazkowy rozwijający u dzieci umiejętność rozumienia tego, co było najpierw, co potem, co było przyczyną, a co jest skutkiem oraz linearnego porządkowania bodźców. Stymulacja i terapia. Przygotowanie do nauki czytania. Myślenie przyczynowo-skutkowe.	1
17.	Gotujemy zupę.	Gra planszowa doskonala pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne podczas gry z rówieśnikami. Różnorodność wariantów gry i możliwość modyfikowania reguł wyzwala w dziecku kreatywność i własną aktywność. Wymiary tuby: 31 cm x 12.5 cm x 12.5 cm	1
18.	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym - płyty	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym, dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Stymuluje sprawność analizatora słuchowego. Umożliwia pracę indywidualną i zespołową na zajęciach terapeutycznych, logopedycznych. Słucham, wiem, odczytuję cz 1 płyty.	1
19.	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym - plansze	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym, dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Stymuluje sprawność analizatora słuchowego. Umożliwia pracę indywidualną i zespołową na zajęciach terapeutycznych, logopedycznych. Słucham, wiem, odczytuję cz 1 plansze.	1

20.	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym – płyty	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym, dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Stymuluje sprawność analizatora słuchowego. Umożliwia pracę indywidualną i zespołową na zajęciach terapeutycznych, logopedycznych. Słucham, wiem, odczytuję cz 2 płyty.	1
21.	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym -plansze	Pomoc dydaktyczna o charakterze polisensorycznym, dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Stymuluje sprawność analizatora słuchowego. Umożliwia pracę indywidualną i zespołową na zajęciach terapeutycznych, logopedycznych. Słucham, wiem, odczytuję cz 2 plansze.	1

D Y R E K T O R
 Szkoły Podstawowej
 im. Jana Pawła II
 w Starej Białej

 mgr Bożena Zareba